

THKY-307 PLANÖR UÇUŞ VE EĞİTİM YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM GENEL ESASLAR

1.1 – Amaç

Türk Hava Kurumunun kadro ihtiyacı olan planör pilotlarını ve planör uçuş öğretmenleri ile, planörcülük sporunu yapacak pilotların FAI standartları ve SHGM talimatları doğrultusunda yetiştirilmesi, planör pilotlarının uçuşlarını ve uçuş eğitimi görevlerini emniyetle ve en etkin biçimde gerçekleştirmesi için uygulanacak yöntemleri açıklamaktır.

Bu yönergenin yürürlüğe girmesi Genel Yönetim Kurulunun kararı ile THK Genel Başkanının yetkisindedir.

1.2 – Kapsam

Bu yönerge; THK bünyesindeki planör pilotlarını, öğretmen pilotlarını ve planör uçuş eğitimine katılan tüm uçucuları kapsar.

1.3 – Tanımlar ve Kısaltmalar

Bu yönergede yer alan kısaltmalar ve açıklamaları aşağıda verilmiştir :

KISALTMA:

ACIKLAMASI:

THK	Türk Hava Kurumu
SHGM	Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü
FAI	Uluslararası Havacılık Federasyonu
IGC	Uluslararası Planör Komisyonu
ICAO	Uluslararası Sivil Havacılık Örgütü
VFR	Görerek Uçuş Kaideleri
ÇK	Çift Kumand
YLN	Yalnız
KONT	Kontrol
NK	Nokta Kontrolü
KK	Karar Kontrolü
ET	Eğitim Tekrarı
TE	Tatmin Edici
TED	Tatmin Edici Değil
MT	Meydan Turu
T/R	Teamride- Öğretmenlik kursında iki adayın birlikte uçuşması
S/S	Seyrüsefer, planör ile mesafe uçuşu
W	WincLunch , Otovinç – Planörün Otovinç ile kalkışı
TYT -REM	Planörü remorkunda kaldıran motorlu uçak – Tayyare remorkunda uçuş
A	Aerotow - Planörün Tayyare Remorkunda kalkışı ve uçuşu
PLN	Planör
FI	Uçuş Öğretmeni

ARK	Aralıklı. Havada tutunamama, görevin tamamlanamaması, kalkış-iniş çalışmaları sebebiyle kalkışların gün içerisinde aralıklı zamanlarda yapılması.
İLERİ TEKAMÜL	Planör Pilot Lisansı (GPL) sahibi pilotların ileri safha planörcülük eğitimlerini kapsar.

1.4 – Yetki ve Sorumluluklar

1. THK Genel Başkanlığı bu yönerge esaslarını uygulamaktan, yönerge isteklerinin yerine getirilip getirilmediğini kontrolden sorumludur.
2. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü, kendisine tahsis edilmiş planör uçuş öğretmeni ve pilot kadrosu ile eğitime alınacak öğrencilerin eğitim ve uçuş faaliyetlerinde, bu yönergedeki usulleri uygulandıktan, tüm uçuş faaliyetlerinin yönerge esaslarına uygunluğunu kontrol etmekten ve sivil havacılık mevzuatındaki değişikliklere uygun olarak gerekli düzenlemeleri yapmaktan sorumludur.
3. Bu yönergede belirtilen esaslar dahilinde; öncelikle bütün planör pilotları ile uçuş öğretmenlerine ve planör uçuş eğitim okulu müdürüne yönetmeliğin uygulanması ile ilgili tüm yetkiler verilmiştir.
4. Bütün planör pilotları ile uçuş öğretmenleri, Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürü bu yönergenin uygulanmasından THK Genel Başkanlığına karşı sorumludur.
5. Bu yönergede belirtilen uçuş eğitimi ve uçuş isteklerinin yerine getirilmesi için; planlama, koordine ve icrasından her planör uçucusu, Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürü, kontrolünden ise Sorumlu Müdür sorumludur.

1.5 - Esaslar

1. Bu yönerge Planör Uçuş Eğitim Okulu'nda; planör uçuş ve yer eğitimi ile, planörcülerin yetiştirilmesinde uygulanacak esasları açıklar.
2. Bu yönerge THK Genel Başkanlığının, Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğüne tahsis etmiş olduğu planörlerin olanak ve yeteneklerine uygun olarak, planörcülerin asgari teorik ve uçuş eğitimlerini gösterir. Amatör planörcü, planör pilotu, planör uçuş öğretmeni ve hizmet görevleri için belirlenmiş olan asgari/azami teorik ders ve uçuş eğitimi isteklerini gösterir. Yönergede belirlenmiş olan istekler planör pilotlarının yetiştirilmesinde ihtiyaç duyulan temel eğitimlerdir. Görevlerin emniyetle icrası için her türlü tedbir alınacaktır.
3. Uçuş eğitimine eksiksiz uyulacak ve bu amaçla yayınlanan yönerge, emir ve direktiflere titizlikle uyulacaktır.
4. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü, öğrenci ve pilotların eğitim gördüğü planörlerde emniyetle görev yapabilecek şekilde eğitimlerini sağlayacak her türlü tedbiri alacaktır.
5. Diğer THK yönergeleri ve yayınlanan tavsiyeler ile emirler, hiç bir şekilde bu yönergede belirtilen hususların aksine olamaz. Tereddütlü durumlarda bu yönerge esas alınır.
6. Bu Yönerge SHGM -SHT-1J Planör Pilotluğu Lisanslandırma Talimatına, SHGM onaylı Planör Uçuş Eğitim Okulu İşletme El Kitabı, Planör Uçuş Eğitim El Kitabı, Planör Uçuş Öğretmenliği El Kitabı ve Kalite El Kitabına uyumlu olarak hazırlanmış olup bu yönergede belirtilmeyen hususlarda SHGM Mevzuatları geçerlidir.
7. Yönergede yapılmak istenen ekleme ve değişiklik teklifleri, gerekçeleri ile birlikte Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü tarafından THK Genel Başkanlığına yapılacaktır.

1.6 – Görev ve Sorumluluklar

1.6.1 – Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürünün Görev ve Sorumlulukları

1. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'nde en üst düzeyde görev anlayışı ve disiplini sağlamak,
2. SHGM'nin yönetmelik ve talimatlarına uygun hareket etmek,
3. M.E.B'da onaylı bulunan eğitim programına ve yönetmeliklerine uygun olarak pilot yetiştirme eğitimlerinin yürütülmesini sağlamak,
4. Personel günlük ve yıllık izinlerini, görevlerini aksatmayacak şekilde planlamak,
5. Personelinin moral ve motivasyonunu en üst seviye de tutmak için onların her türlü problemiyle yakından ilgilenmek,
6. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'nde iş bölümü yaparak iş birliği ve müşterek çalışma ruhu oluşturmak,
7. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'ne verilen görevlerin noksansız icrası için ek görevleri tespit edip, bunları personel arasında dengeli bir şekilde dağıtım icrasını kontrol etmek,
8. Briefinglerin olumlu, geliştirici ve öğretici nitelikte olmasını sağlamak,
9. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'ne verilecek her türlü hizmet ve eğitim görevini gerçekleştirecek şekilde personeli hazırlamak,
10. Görev, kurs, sağlık vb. nedenlerle uçuştan ayrı kalan ve Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'ne yeni katılan pilotların intibaklarının yönetmelik ve talimatlara uygun olarak yaptırılmasını sağlamak,
11. Yıllık faaliyet planlamasını üst makamlardan alınan emir ve direktifler doğrultusunda hazırlayıp uygulamak,
12. Tüm pilotların asgari uçuş isteklerinin yerine getirilmesini sağlamak,
13. Pilotların teknik ve uçuşla ilgili konularda istenilen şekilde yetiştirilmesi ve bilgilerinin tazelenmesi için gereken teorik bilgi derslerinin yaptırılmasını sağlamak.
14. Eğitim görevini tesir eden faktörleri ve ihtiyaçları bağlı bulunduğu üst makama bildirmek,
15. İnönü Havacılık Eğitim Merkezi Başkanı'na karşı sorumludur.

1.6.2 – Baş Yer Dersi Öğretmeninin (Planlama Şefi) Görev ve Sorumluluklar

1. Kendisine verilmiş olan teorik bilgi eğitim konusuyla ilgili bütün alt konuların adaylara, öğrencilere iletilmesi ve bu konuların anlaşılması hususunda çıkabilecek problemleri gidermek,
2. Dersin iyi anlaşılması, eğitim yardımcı malzemeleri, pratik yapma, problem çözme gibi yardımcı unsurlar ile verilen konuyu teorik bilgi öğretmenlerinin desteklemesini sağlamak,
3. Uçuş eğitimi ile paralellik gösteren konuların ayrıntılı olarak tartışması için ortam hazırlayarak daha iyi anlaşılmasını sağlar ve bu yolla uçuş eğitimini desteklemek,
4. Teorik bilgi eğitim konusu ile ilgili gelişmeleri takip etmek ve geliştirici tedbirler almak,
5. Teorik bilgi eğitimi konularında adaylarının, öğrencilerin her türlü ihtiyacının karşılanması konusunda Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'nün alacağı tedbirler için katkıda bulunmak,
6. Teorik bilgi ve ders öğretmenlerinin yeterlilikleri ve gerekirse gelişmeleri konusunu gözetmek ve konuyla ilgili tedbirleri almak,
7. Planör Uçuş Eğitim Okuluna gelen evrakların ilgili birimlere dağıtılmasını sağlamak ve gerekli planlamayı yapmak,
8. Günlük Uçuş plan ve programlarını ilgili birimlerle koordine ederek hazırlanmasını sağlamak,
9. Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürlüğü faaliyetlerinin yıllık, aylık plan ve programlarını yapmak,
10. Gerektiğinde Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürlüğüne vekâlet etmek,

11. Teorik eğitimlerin, genel, uçuş öncesi ve sonrası briefinglerinin uygulanmasının takibini yapmak,
12. Baş Uçuş Öğretmeni ile koordine ederek görevlerin dağılımını yapmak,
13. Havacılık faaliyetlerinin plânlı bir şekilde yürütülebilmesi için müteakip yıla ait eğitim direktifinin hazırlanmasına yardımcı olmak,
14. Okul Pilotlarının akademik eğitimlerini yönergelere göre takip etmek ve yapılmasını sağlamak,
15. Okul pilotlarının hizmete hazırlık akademik ders programlarını hazırlayıp uygulamak,
16. Baş yer dersi öğretmeni aynı zamanda uçuş öğretmeni olduğundan verilen uçuş görevlerini yerine getirmek, asgari uçuş isteğini tamamlamak,
17. Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirmek, getirilmesini sağlamak.
18. Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürü'ne karşı sorumludur.

1.6.3 – Baş Uçuş Öğretmeninin (Eğitim Şefi) Görev ve Sorumlulukları

1. Günlük ve yıllık uçuş planlamasını ve işleyişini kontrol etmek,
2. Yapılacak görevlerin okul içerisinde eşit dağılımını ve göreve uygun kişilerin görevlendirilmesini Baş Yer Ders Öğretmeni ile koordine ederek sağlamak,
3. Uçuş eğitim faaliyetlerinin zamanında yapılması ve verimliliği için gerekli önlemleri almak,
4. Faaliyetlerin aksaksız olarak yürütülmesi için mevcut ihtiyaçları tespit etmek ve Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'ne bildirmek,
5. Eğitim yönünden gördüğü aksaklıkları sabah briefinginde pilotlara bildirmek ve gerekli ikazlarda bulunmak,
6. Baş Yer Dersi Öğretmeni ile koordine ederek görevlerin dağılımını yapmak,
7. Faaliyet alanına giren mevcut dokümanları, Baş Yer Dersi Öğretmeni ile koordine kurarak (Yönetmelik, Yönerge, talimat vb.) güncelleştirme ve geliştirme çalışmaları yapmak,
8. Bölüm çalışanları arasında işbirliği ve koordinasyonu sağlamak,
9. Bölümde görev yapan personelin faaliyet alanlarında yetişmelerini sağlamak,
10. Hizmette verimin sağlanması için usul ve metodları belirlemek, mevcutları geliştirmek,
11. Eğitim Faaliyetlerinin zamanında ve verimli biçimde yapılması için gerekli önlemleri almak,
12. Eğitim ile ilgili uçuş öncesi, sonrası briefinglerin yapılmasını, pilotların, öğretmenlerin ve öğrencilere ait kayıtlarının hazırlanmasını ve tutulmasını sağlamak,
13. Havacılık faaliyetlerinin plânlı bir şekilde yürütülebilmesi için müteakip yıla ait eğitim direktifinin hazırlanmasını sağlamak,
14. Gerekliğinde Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürlüğüne vekalet etmek,
15. Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirmek, getirilmesini sağlamak.
16. Mevcut tüzük, yönetmelik ve yönergeleri uygulamak
17. Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürü'ne karşı sorumludur.

1.6.4 – Planör Uçuş Öğretmenlerinin Görev ve Sorumlulukları

1. Planör Uçuş Eğitim Okulu'nun yıllık faaliyetlerinin uygulanmasından ve verilecek her türlü görevin yapılmasından, Baş Uçuş ve Yer Dersi Öğretmenlerine, Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürü'ne karşı sorumlu olmak,
2. Planör Uçuş Eğitim Okulu'nda görevli her uçucu, herhangi bir nedenle uçuştan ayrı kalmadığı sürece yönerge hükümleri ile istenen asgari uçuş isteğini yerine getirmek,
3. Pilot statüsünde bulunan her personel için, verilen görevde değişiklik yapmamak ve görevi tehlikeye sokacak davranışlarda bulunmamak,
4. Mevcut hava araçlarının özelliklerini, emercensilerini öğretim ve uygulamayı tam anlamıyla bilmek,
5. Uçuş görevlerinin yanı sıra Planör Uçuş Eğitim Okulu'nun yer görevlerini de üstün görev anlayışı ile yerine getirmek.
6. SHGM'nin yönetmelik ve talimatlarına uygun hareket etmek,
7. Uçuş öncesi ve sonrası brifinglerin olumlu, geliştirici ve öğretici nitelikte olmasını sağlamak,
8. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'nce verilecek her türlü uçuş eğitim görevini gerçekleştirecek şekilde hazır bulunmak.
9. Eğitim görevlerine tesir eden faktörleri ve ihtiyaçları Baş Uçuş Öğretmeni 'ne bildirmek,.
10. Adayların bireysel ilerleme ve gelişiminin takibinden öncelikle sorumlu olmak.

1.6.5 -Ekip Şefinin Görev ve Sorumlulukları

1. Harici görevde bulunan Ekip Şefi, Okul Müdürüne karşı sorumludur. Okul Müdürünü temsil eder.
2. Görev bölgesinde en üst düzeyde görev anlayışı ve disiplini temin eder.
3. Görev bölgesinde yetkili kişiler ile gerekli koordineleri kurar.
4. İntikal öncesi görevde kullanılacak malzemelerin, eğitim dokümanlarının tam ve eksiksiz intikalini sağlar.
5. Görevi aksatmayacak şekilde çalışma planlamasını yapar ve personelin günlük izin, istirahatlerini düzenler.
6. Harici görevde bulunan personelin moral seviyesini her zaman en üst seviyede tutmak için onların her türlü problemi ile yakından ilgilenir.
7. İş bölümü yaparak iş birliği ve müşterek çalışma ruhu oluşturur.
8. Görev esnasında gördüğü emniyetsiz olayları rapor eder ve gerekirse uçuşları durdurur.
9. THKY-307 Bölüm 4-2 Bölgesel Kurs kısmına aykırı durumlarda uçuş yaptırmaz ve uçuşları durdurarak rapor eder.
10. Günlük faaliyetlerini aynı gün mesai bitiminde üst amirine ve ilgili birimlere rapor eder.
11. Personelin görev esnasında alkol vb. uyuşturucu madde kullanmaması konusunda uyarır, göreve bu şekilde gelen personeli tespit ettiği anda uçuşlarını durdurarak üst amirine bildirir.
12. Görev esnasında oluşan kaza kırım ve olayları ivedilikle üst amirine ve Dent.Değ.Md.lüğüne ilgili yönergelere göre bildirir.

13. Görev bölgesindeki ihtiyaçları tespit eder ve bağlı bulunduğu üst makama bildirir.
14. Bölgesel kurslarda disiplinsizlik yapan kursiyerler için Öğrenci Disiplin Yönergesini uygular.
15. Görevde kullanılan hava ve kara araçlarının bakımlarını yaptırır, maksadı dışında ve müsaadesi dışında kullanılmamasını sağlar.

1.6.6 - Kalite Sorumlusu

1. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'nün planlarını uygularken etik bir çalışma yapıp yapılmadığı kontrol eder. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'nün kalite kontrol faaliyetlerinin planlamasını yapar ve bunu yaparken Kalite Müdürlüğü ile koordineli çalışır.
2. Personele, problemin bir parçası olmak yerine, çözümün bir parçası olunması anlayışını benimsetir.
3. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü bünyesinde bulunan kaynaklarının etkin kullanılıp kullanılmadığını tespit eder.
4. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'nün kalite standartları oluşturur, kalite yönetim eğitimi almaları için Kalite Müdürlüğü ile koordineli çalışır.
5. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü'nün uçuş ve teorik bilgi eğitimindeki aksaklıklarını tespit eder, analiz yapar, giderici önlemleri Kalite Müdürlüğü'ne sunar.
6. Uçuş ve diğer hizmet görevleri ile ilgili yeni yayınları izler.
7. Eğitim ve hizmet faaliyetleri ile ilgili dokümanları takip eder, gerekli değişiklikleri hazırlar.
8. İlgili yönetmelikler aksayan yada değiştirilmesi gereken hususlarını tespit eder, değişiklik tekliflerini hazırlayarak Kalite Müdürlüğü'ne sunar.
9. Lisans / Sertifika yenilenmesi, nokta, uçuş kontrollerini takip için gerekli kayıt ve işlemleri takip eder.
10. Tüm uçucu personelin her üç ayda bir normal ve emercensi usuller sınavlarını yapar.
11. Kalite sorumlusu Kalite Müdürlüğü adına Planör Uçuş Eğitim Okulu'nun kalite denetlemesini yapar.

1.6.7 – Planör Pistbaşı Sorumlusunun Görev ve Sorumlulukları

1. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğüne ait Uçuş Programını aşağıdaki ilgili birimlere dağıtılmasını sağlar.
 - a. Meydan Başkanlığı veya Müdürlükleri, Okul Müdürlüğü
 - b. Uçuş Kontrol Kulesi
 - c. Sağlık Birimi
 - d. Uçak-Planör Bakım Şefliği
 - e. Planör Pist başı
2. Planör Pistbaşı “Uçuş Kayıt Defterine” uçuş kayıtlarının tutulmasını sağlar.
3. Uçuş öncesi pist başının hazırlanması (oto vinç, Tayyare, ambulans, yangın aracı, planörler ve teknisyenlerin hazır olma durumlarını) uçuş sonrası pist başının toplanmasını (Planör batarya şarj durumlarının kontrolü ile pilot paraşütlerinin muhafazası) sağlar.

NOT: Planör pist başı sorumlusu bu görevler esnasında planlı uçuş faaliyetlerini aksatmaz

1.6.8 – Büro Elemanının Görev ve Sorumlulukları

1. Planör Uçuş Eğitim Okuluna gönderilen emirlerin:
 - a. Transferlerini, düzenlenmesini sağlamak,
 - b. Gerekli kısımlara bildirilmesini sağlamak,
 - c. Emirleri takip etmek,
 - d. Dosyaların tanzim edilmesini, arşive girilecek, belgelerin düzenli olarak saklanmasını sağlamak,
 - e. Öğrenci kayıtlarının düzenli olarak bilgisayar ortamında arşivlenmesini sağlamak,
2. Okul bünyesindeki personelin, şahsi dosyalarının düzenli ve noksansız tutulmasını sağlamak ve kontrol etmek,
3. Aylık faaliyetlerin çıkartılmasını sağlamak, dosyalara yerleştirilmesini sağlamak,
4. Eğitim yayınlarının nüsha halinde bulundurulmasını ve elde yeterli miktarda kalmayan yayınların basılması için gerekli işlemlerin yapılmasını, matbu evrak noksanlarından tespiti ve temin edilmesini sağlamak,
5. Bilgisayar girdilerinin toplanması ve bilgisayar dokümanlarının çıkartılmasını sağlamak,
6. Birim personelinin günlük yoklamalarının alınması ve takibinin yapılmasını sağlamak,
7. SHGM-MEB ile ilgili evrakların takibini yapmak,
8. Okulun mal sorumlusudur, Zimmetli malzemeleri ilgili kişilere tutanak ile dağıtır ve teslim alır. Zimmetten düşürülerek malzemelerin ilgili birimlere çıkış işlemlerini yapar,
9. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürüne karşı sorumludur.

1.7 – Planör Uçuş Eğitimi Hedefleri

1. Türk gençliğine havacılığı sevdirmek, yaymak ve havacılığın sivil alanda sahip olduğu ve olacağı büyük önemi anlatmak ve onlarda havacılık aşkını uyandırmak,
2. İleride sivil havacılık kuruluşlarında görev alarak, havacılık sevgisiyle dolu ve modern havacılığın gerektirdiği şekilde genç pilotlar yetiştirmek,
3. Türkiye’de sportif ve turistik planörcülüğün kurulmasına ve geliştirilmesine öncülük etmek,
4. Sportif havacılık açısından bağlı bulunduğumuz FAI (Uluslararası Havacılık Federasyonu) kuralları ve bu kurallardaki gelişmeleri takip ederek, bütün planörcülere bunları öğretmek, organize edilen uluslararası şampiyonalara katılarak ülkemizi temsil etmektir.

1.8 – Uçucu Personelin Hedefleri

1. Amatör uçucuların ve öğretmen olacak pilotların en üst seviyede yetişmelerini temin etmek maksadıyla; uçuş eğitiminde, öğretim tekniğinde başarılı ve istekli olmak, havacılıkla ilgili yenilikleri takip etmek ve her yönüyle kursiyerlere örnek olmak,
2. Envanterde mevcut planörlerin imkân ve kabiliyetlerini, emercensi ve normal usullerini uygulama ve öğretmeyi tam anlamıyla bilmek,
3. Türkiye’de ve dünyada uygulanan havacılık kurallarını bilmek ve tam olarak uygulamak,
4. Ülkemizde planörcülüğün sevdirebilmesi ve yaygınlaştırılabilmesi konusunda her türlü gayreti göstermek,

5. Eğitim görevlerinin yanı sıra verilecek olan her türlü uçuş hizmet görevlerini en iyi şekilde yapabilecek seviyede kendisini yetiştirmek,
6. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğünde görevli her uçuşu herhangi bir nedenle uçuştan ayrı kalmadığı sürece bu yönerge hükümleri ile istenen asgari uçuş isteklerini yerine getirmekten sorumlu olmak,
7. Verilen görevi tehlikeye sokacak uçuş emniyeti kuralları dışında bir davranışta bulunmamak,
8. THK amaçları doğrultusunda kendisine verilecek olan her türlü görevi en iyi şekilde yapabilecek bilgi ve beceri düzeyine gelmek için azami gayreti göstermek,
9. Uçuş görevlerinin yanı sıra Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürlüğünün yer görevlerini de üstün vazife anlayışı ile yerine getirmekten sorumludur.

1.9 – Kısıtlamalar

THK planör pilotları ve uçuş öğretmenlerinin bu yönerge esasları dâhilinde yapacağı uçuşlar ile ilgili kısıtlamalar aşağıda açıklanmıştır:

1. Bir planör pilotuna yaptırılacak uçuş günlük 08.00 saati (s/s, rekor ve yarışma, zaman uçuşları hariç), uçuş öğretmenine yaptırılacak eğitim uçuşu günlük 06.00 saati, öğrenciye yaptırılacak eğitim uçuşu ise günlük 03:00 (s/zaman uçuşu, rekor uçuşu gibi özel amaçlı uçuşlar hariç) saati geçemez.
2. Eğitimi tamamlanmamış iki öğrenci (öğretmenlik kursu T/R uçuşları hariç) beraber uçamazlar.
3. Planör uçucuları aşağıda belirtilmiş olan durumlarda uçuş yapamazlar:
 - a. Günlük olarak belirlenmiş olan maximum eğitim uçuş saati (06:00 saat) aşıldığında,
 - b. Herhangi bir hastalık tedavisi nedeni ile hareketlerinde ya da görünüşünde bazı etkiler yaratacak ilaçlar kullandığı takdirde,
 - c. Doktor tarafından uçuştan men ya da istirahat verilmesi durumunda,
 - d. Periyodik uçuş muayenesi sona ermiş olması durumunda,
 - e. Sahip olduğu lisans ve sertifikaların geçerlilik süresinin bitmiş olması durumunda,
3. Hava taksi/tanıtım/misafir uçuşlarında; 16 yaşın altındaki, 65 yaş üstündeki, 45 kilonun altındaki, 100 kilonun üstündeki ve uçuşa etki edebilecek herhangi bir rahatsızlığı (kalp, sara, panik atak, tansiyon vb.) olan yolcular uçuşa çıkarılmaz.
4. Hava taksi/tanıtım/misafir uçuşlarında; 18 yaş altı uçacaklardan muvafakatname, 18 yaş ve üstü uçacaklardan ise taahhütname alınmadan uçuşa çıkarılmaz.

1.10 – Briefingler

1. Bütün uçuş görevleri, iyi bir eğitim ve görev briefingini kapsayacaktır. Briefingde uygulanacak usul ve sıra, görev dağılımları şüphe ve tereddüde yer bırakılmayacak şekilde, kısa, kesin ve anlaşılır bir şekilde açıklanacaktır.
2. Mazereti dolayısıyla genel uçuş briefinginde bulunmayan pilot/pilot adaylarına briefing sunan tarafından ayrıca briefing verilecektir. Briefing almayan pilot/pilot adaylarına uçuş müsaadesi verilmeyecektir.
3. Teorik bilgi eğitimi ve briefing yapılmayan konularda uçuş eğitimi yapılmayacaktır.
4. Genel merasimlerde, seyrüsefer antrenmanları, yarışmalar ve kol uçuşlarında lider, yarışma direktörü, merasim koordinatörü ve öğretmenler uçuş öncesi, uçuş briefingi yapılacak ve uçuş ile ilgili bütün bilgileri sunum yaparak anlatacaktır.

5. Uçuş öncesi brifing:

- a. Çift kumand eğitim uçuşlarında uçuş öğretmeni, eğitim uçuşuna çıkmadan önce pilot/pilot adayına, kol uçuş görevinde ise lider, her uçuştan önce evvel beraber uçacağı pilot ve pilotlara görevin anlaşılması için görevin amaçları, yapılacak işlemler ve uygulanacak yöntemler üzerinde brifing yapacaktır. Brifing zamanı görevin tipine ve uçuş şartlarına göre saptanacaktır.
- b. Brifingin gayesi; pilot/pilot adaylarına, kendilerinden ne beklendiğinin tam olarak anlatılmasıdır.
- c. Kanat brifinglerin de; aday, o günkü uçuş sortilerinde görülecek bütün hareketlere önceden çalışmış olarak gelecek, öğretmen brifinginde, adaya devamlı sorular sorarak, adayın brifinge aktif olarak katılmasını sağlayacaktır. Brifing, öğretmen konferansı şeklinde yapılacaktır. Brifinglerde, o sortide görülecek hareketler anlatılacak, daha önce gösterilen hareketlerden de gerekli görülen hususlar tekrarlanacak ve mutlaka sortinin uçuş planlaması yapılacaktır.

6. Genel brifing salonunda bulunması zorunlu teçhizat, araç ve gereçler;

- a. Bilgisayar
- b. Yansı makinesi veya barko cihazı,
- c. Yazı tahtası,
- d. Maketler,
- e. Görevin özelliğine göre diğer eğitim araçları,
- f. Uçak- planör kokpit fotoğrafları,
- g. Çalışma sahaları haritaları,
- h. Brifing rehberi
- i. Planörün Eğitim kitapları,
- j. Uçuş öncesi ve uçuş sonrası brifinglerde eğitim yardımcılarının tamamından istifade edilecektir.

7. Uçuş sonrası brifing (Dibrifing):

Uçuş sonrası yapılan görev/eğitimle ilgili hatalar ve aksaklıklar anlatılacak. Bir sonraki sortide bu hata ve aksaklıkların ortadan kalkması sağlanacaktır. Yapılan kontrol uçuşları ve diğer eğitim uçuşları ile ilgili uçuş kıymetlendirme fişleri ve uçuş dosyası, dibrifing esnasında doldurulacak ve pilot/pilot adaylarına imzalatılacaktır. Dibrifinglerin uçuştan hemen sonra yapılması esastır. Kalite Müdürlüğü Sorumlusu tarafından yapılacak kontrollerde eksik uçuş kıymetlendirme fişlerine rastlanması halinde durum sırasıyla Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürü'ne rapor edecektir.

İKİNCİ BÖLÜM PLANÖR UÇUŞ EĞİTİMLERİ

2.1. Planör Başlangıç Kursu

Kursa katılım Şartları

- a. Kursa başlama tarihinde 16 yaşından gün almış olmalı
- b. En az 1.55 cm, en fazla 1.90 cm boyunda olmalı.
- c. En az 45 kg, en fazla 90 kg ağırlığında olmalı.
- d. İlköğretim okulu mezunu olmalı.
- e. Alanında uzman 5 doktor (dâhiliye, göz, kulak-burun-boğaz, ortopedi ve psikiyatri yoksa nöroloji) onaylı alınan heyet raporu karar hanesinde “Uçuşa ve atlayışa elverişlidir” yazmalıdır, alınan heyet raporları 2 yıl geçerlidir.

2.1.1 - Planör Başlangıç Kursu Teorik Eğitim Ders Programı

UÇUŞ ÖNCESİ VERİLECEK DERSLER		UÇUŞ İLE BİRLİKTE VERİLECEK DERSLER	
THK'nın Tanıtımı	01:00 saat	Uçuş Nazariyatı	05:00 saat
Kursiyerlerin Hareket Tarzları	01:00 saat	Uçuş Prensipler	01:00 saat
Havacılık Tarihi	01:00 saat	Meteoroloji	01:00 saat
İnsan Performansı ve Limitleri	02:00 saat	Uçuş Emniyeti	01:00 saat
Planör Normal Usulleri	01:00 saat		
Hava Aracı Genel Bilgisi	01:00 saat		
Sınav	01:00 saat		
Toplam	08:00 saat	Toplam	08:00 saat

Uçuş Öncesi Verilecek Derslerin Detayları

DERSİN ADI _____ :	KONU _____ :	SÜRE _____ :
THK'nın Tanıtımı	THK teşkilatı ve kısa tarihçesi	01:00 saat
Kursiyerlerin Hareket Tarzları	İdari hususlar, sosyal konular	01:00 saat
Havacılık Tarihi	Havacılığın başlangıcı Dünyada ve Türkiye'de havacılık	01:00 saat
İnsan Performansı ve Limitleri	Havacılık Psikolojisi Basınç, görme, duyma, bulantı Uçuş ve sağlık	02:00 saat
Planör Normal Usulleri	Harici Kontroller Dahili kontroller Hayati kontroller Sürat ve ağırlık limitleri	01:00 saat

Hava Aracı Genel Bilgisi	Planörün yerde sevk ve idaresi Planörün özellikleri Kokpit çalışması Batarya takma Tel ve halat takma Paraşüt kuşanma Uçuş hazırlığı	01:00 saat
Sınav	Normal usuller ve Hava Aracı Genel Bilgisinden	01:00 saat

Uçuş ile Birlikte Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Uçuş Nazariyatı	Basit tesirler Devamlı tesirler Düz uçuş Dönüş ve perdövites	05:00 saat
Uçuş Prensipleri	Aerodinamik Kanat profili, Hava akışı Kuvvetin Dağılımı Uçuş Kontrolleri-stoll-spin	01:00 saat
Meteoroloji	Genel meteoroloji (bulutlar, rüzgar, cepheler, atmosfer) Yelken – Termik oluşumları	01:00 saat
Uçuş Emniyeti	Genel Emergency Usuller Kazalarda insan Faktörü Hava Trafik Konuşma Usulleri	01:00 saat

- Teorik ders eğitim programı “*uçuş öncesi verilecek dersler*” ve “*uçuş ile birlikte verilecek dersler*” olmak üzere iki bölümde, uçuş eğitimi ile koordineli olarak birbirini tamamlayacak şekilde yapılır.
- Tüm dersler için ders süreleri 01:00 saat olup, bunun 00:15 dakikası ders arası istirahati olarak kullanılır.
- Normal Usuller dersi ve kokpit çalışması uçuşa başlamadan önce verilir.
- Normal Usuller sınavından geçerli not %75’ dir.
- Sınavda başarılı olamayan öğrenciye çalışabilmesi için 2 (iki) gün süre verilir ve tekrar sınava alınır. Öğrenci ikinci sınavdan da başarılı olamadığı takdirde; eğitimi durdurularak kurstan ilişiği kesilir.

2.1.2 –Planör Başlangıç Kursu Uçuş Eğitimi

Planör Başlangıç Uçuş Eğitim Programı **02:20 saat ve 7 sortiden** oluşmaktadır. Programın detayları aşağıda belirtilmiştir.

<u>GÖREV NO</u> :	<u>GÖREV</u> :	<u>SAAT/SORTİ:</u>
Görev 1 (ÇK)	İntibak ve Basit Tesirler a) Yerde: 1. Uçuş öncesi brifing 2. Harici ve dahili kontroller 3. Formun kontrolü 4. Paraşüt kuşanma 5. Kokpit çalışması 6. Denge 7. Yer işaretleri ve anlamları 8. Uçuş sonrası brifing b) Havada 1. Mahalli uçuş bölgesinin tanıtımı 2. Kumandaların basit tesirleri	00:20 / 1
Görev 2 (ÇK)	Devamlı Tesirler a) Yerde 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş 2. Bir önceki dersin tekrarı 3. Kumandaların devamlı tesirleri 4. Kumanda Koordinesi çalışması	00:20 / 1
Görev 3 (ÇK)	Düz Uçuş a) Yerde 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş 2. Bir önceki dersin tekrarı 3. Düz uçuş 4. Kumanda koordinesi 5. Belirli bir nirengiye uçuş	00:20 / 1

	6. Sürat kontrolü	
	7. İstikamet kontrolü	
	8. Ufuk kontrolü, Fletner ayarı	
	9. İniş hesaplaması	
	10. Spoiler kullanma	
Görev 4 (ÇK)	Dönüş	00:20 / 1
	a) Yerde	
	1. Uçuş öncesi brifing	
	2. Uçuş sonrası brifing	
	b) Havada	
	1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş	
	2. Bir önceki dersin tekrarı	
	3. Kumanda koordinesi	
	4. Dönüş	
	5. Normal ve keskin dönüşler	
	6. Belirli nirengiye dönüşler	
	7. Dönüşte kumanda koordinesi	
	8. Dönüşe giriş ve çıkış, kayış	
Görev 5 (ÇK)	Düz Uçuş-Dönüş	00:20 / 1
	a) Yerde	
	1. Uçuş öncesi brifing	
	2. Uçuş sonrası brifing	
	b) Havada	
	1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş	
	2. Belli bir nirengiye uçuş	
	3. Kumanda koordinesi	
	4. Sürat, istikamet, ufuk kontrolü	
	5. Fletner ayarı	
	6. Spoiler kullanma	
	7. Dönüş, normal ve keskin dönüşler	
	8. Belirli nirengiye dönüşler	
Görev 6 (ÇK)	Genel Tekrar	00:20 / 1
	a) Yerde	
	1. Uçuş öncesi brifing	
	2. Uçuş sonrası brifing	

- b) Havada :
1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş
 2. Görülen tüm dersler tekrar edilir.
 3. Perdövites

Görev 7 (ÇK)

Kontrol Uçuşu

00:20 / 1

- a) Yerde
1. Uçuş öncesi brifing
 2. Uçuş sonrası brifing
- b) Havada
- Öğrenci gördüğü tüm dersleri gösterir.

2.1.3 –Vinç İle Bölgesel Başlangıç Kursu Uçuş Eğitimi

Vinç ile Bölgesel Planör Başlangıç Uçuş Eğitim Programı **01:10 saat ve 7 sortiden** oluşmaktadır. Programın detayları aşağıda belirtilmiştir.

GÖREV NO _____ :

GÖREV _____ :

SAAT/SORTİ:

Görev 1 (ÇK)

İntibak ve Basit Tesirler

00:10 / 1

- a) Yerde:
1. Uçuş öncesi brifing
 2. Harici ve dahili kontroller
 3. Formun kontrolü
 4. Paraşüt kuşanma
 5. Kokpit çalışması
 6. Denge
 7. Yer işaretleri ve anlamları
 8. Uçuş sonrası brifing
- b) Havada
1. Kalkış ve meydan turuna giriş
 2. Mahalli uçuş bölgesinin tanıtımı
 3. Kumandaların basit tesirleri

Görev 2 (ÇK)

Devamlı Tesirler

00:10 / 1

- a) Yerde
1. Uçuş öncesi brifing
 2. Uçuş sonrası brifing
- b) Havada :
1. Kalkış ve meydan turuna giriş
 2. Kayış ve savrulmuş gösterilir
 3. Kumanda Koordinesi çalışması

Görev 3 (ÇK)**Düz Uçuş****00:10 / 1**

- a) Yerde
1. Uçuş öncesi brifing
 2. Uçuş sonrası brifing
- b) Havada :
1. Kalkış ve meydan turuna giriş
 2. Düz uçuş
 4. Kumanda koordinesi
 5. Belirli bir nirengiye uçuş
 6. Sürat kontrolü
 7. İstikamet kontrolü
 8. Ufuk kontrolü, Fletner ayarı
 9. İniş hesaplaması
 10. Spoiler kullanma

Görev 4 (ÇK)**Dönüş****00:10 / 1**

- a) Yerde
1. Uçuş öncesi brifing
 2. Uçuş sonrası brifing
- b) Havada
1. Kalkış ve meydan turuna giriş
 2. Dönüşe giriş
 3. Belirli nirengiye dönüşler
 4. Dönüşte kumanda koordinesi
 5. Dönüşten çıkış

Görev 5 (ÇK)**Düz Uçuş-Dönüş****00:10 / 1**

- a) Yerde
1. Uçuş öncesi brifing
 2. Uçuş sonrası brifing
- b) Havada
1. Kalkış ve meydan turuna giriş
 2. Belli bir nirengiye uçuş
 3. Kumanda koordinesi
 4. Sürat, istikamet, ufuk kontrolü
 5. Fletner ayarı
 6. Spoiler kullanma
 7. Dönüşte kumanda koordinesi
 8. Belirli nirengiye dönüşler

Görev 6 (ÇK)**Genel Tekrar****00:10 / 1**

a) Yerde

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Kalkış ve meydan turuna giriş
2. Perdövites (İrtifa yeterli ise)
3. Görülen tüm dersler tekrar edilir.

Görev 7 (ÇK)**Kontrol Uçuşu****00:10 / 1**

a) Yerde

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada

1. Kalkış ve meydan turuna giriş
2. Öğrenci gördüğü tüm dersleri gösterir.

Başlangıç Kursu Uçuş Eğitimi

- İnönü’de düzenlenen kurslar da meteorolojik şartlar ve elde olmayan sebeplerle kurs tamamlanamadığı takdirde, Genel başkanlık ile yapılacak görüşme sonrası 2 (iki) gün uzatılabilir. Bu süre bölgesel kurslar da 3 (üç) gündür.
- Başlangıç kurslarında sorti ve saat öğretmen kanaati ile bir sorti, 20 dk uzatılabilir.
- Bölgesel kurslarda yelken ve termik uçuşlarının müsait olmadığı yerlerde, Bölüm 2.1.2.3 Vinç İle Bölgesel Planör Başlangıç Uçuş Eğitimi uygulanır.
- Planör Başlangıç Kursunu tamamlayan öğrenci, öğretmeni tarafından bitirme kontrolüne sevk edilir. Kontrol uçuşunda istenilen hareketleri başarıyla yapan öğrencinin fişinde karar hanesine kontrol öğretmeni tarafından “A Brövesi Kursuna devam etmesi uygundur”, kontrolde başarısız olması durumunda kontrol öğretmeni tarafından “A Brövesi Kursuna devam etmesi uygun değildir” ibaresi yazılır.
- Başlangıç Kursuna katılan öğrenciler zaman zaman nokta kontrol uçuşuna alınırlar.
- **Hava Harp Okulu, Kara Harp Okulu ve Işıklar Askeri Hava Lisesi öğrencilerine verilen planör uçuş eğitimi protokol esaslarına göre saat ve sortisi belirlenerek program yapılır. Hava Harp Okulu Yalnız uçurulacak öğrencilerin sorti sayısı protokolda belirtilerek (bu sayı 21 sortinin altında olamaz) THKY-307 yönerge esaslarına göre yalnız uçurulurlar.**
- **Hava Harp Okulu, Kara Harp Okulu ve Işıklar Askeri Hava Lisesi öğrencilerine ait “Hava Kuvvetleri Uçucu Muayene Raporları” karar hanesinde”Uçucu Yetiştirilmeye Elverişlidir.” yazmalıdır. Bu raporların geçerlilik süresi 5 yıldır.**
- Genel Başkanlık emri ile Başlangıç Kurslarının süresi, sorti sayısı değiştirilir ise bir teorik ve uçuş ders programı hazırlanarak yayımlanır.
- Planör başlangıç kurslarını tamalayan kursiyerlere “PLANÖR UÇUŞ EĞİTİM BELGESİ” verilir.

2.2 – Planör “A” Brövesi Kursu Uçuş Eğitimi ve Kontrol Uçuşları

Genel Husular

- a. Planör Uçuş Eğitim Okulu bünyesindeki Planör Pilot Lisans Eğitimi kapsamına giren; Planör “A” “B” “C” Bröveleri ve Planör Pilot Lisansı eğitimleri, “TÜRKKUŞU PLANÖR UÇUŞ EĞİTİM ORGANİZASYONU GPL UÇUŞ EĞİTİM EL KİTABI” esaslarına göre verilir.
- b. Aday Planör Pilot Lisans Alma eğitimine başlayacak ise Türkkuşu Planör Uçuş Eğitim Organizasyonu GPL Uçuş Eğitim El Kitabı Bölüm 1.11.3 Standardizasyon Şartları ve Usullerine uygun Uçuş Nazariyatı derslerini almak zorundadır.
- c. Planör “A” “B” “C” Brövesi eğitimini tamamlayan adaya “PLANÖR “A” BRÖVESİ ve SERTİFİKASI “, “PLANÖR “B” BRÖVESİ ve SERTİFİKASI “, “PLANÖR “C” BRÖVESİ ve SERTİFİKASI “ verilir.
- d. Planör Pilot Lisans eğitimini tamamlayan adaya ise “PLANÖR PİLOT SERTİFİKASI” ve SHGM tarafından “PLANÖR PİLOT LİSANSI” verilir.

Kursa katılım Şartları

- a. Kursa başlama tarihinde 16 yaşından gün almış olmalı
- b. En az 1.60 cm , en fazla 1.90 cm boyunda olmalı.
- c. En az 45 kg , en fazla 90 kg ağırlığında olmalı.
- d. İlköğretim okulu mezunu olmalı.
- e. Alanında uzman 5 doktor (dahiliye , göz, kulak-burun-boğaz, ortopedi ve psikiyatri yoksa nöroloji) onaylı alınan heyet raporu karar hanesinde “Uçuşa ve atlayışa elverişlidir” yazmalıdır, alınan heyet raporları 2 yıl geçerlidir.

2.2.1 – Planör “A” Brövesi Kursu Teorik Eğitim Ders Programı

UÇUŞ ÖNCESİ VERİLECEK DERSLER		UÇUŞ İLE BİRLİKTE VERİLECEK DERSLER	
THK'nın Tanıtımı	01:00 saat	Uçuş Nazariyatı	06:00 saat
Kursiyerlerin Hareket Tarzları	01:00 saat	Uçuş Prensipleri	01:00 saat
Havacılık Tarihi	01:00 saat	Meteoroloji	01:00 saat
İnsan Performansı ve Limitleri	02:00 saat	Vinç ve TYY ile Çalışma	02:00 saat
Planör Normal Usulleri	01:00 saat	Uçuş Emniyeti	01:00 saat
Hava Aracı Genel Bilgisi	03:00 saat	OW ve Tyy.Rem. Emercensileri	01:00 saat
Sınav	01:00 saat	Sınav	01:00 saat
Toplam	10:00 saat	Toplam	13:00 saat

Uçuş Öncesi Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
THK'nın Tanıtımı	THK Teşkilatı	01:00 saat
Kursiyerlerin Hareket Tarzları	İdari Hususlar Sosyal konular	01:00 saat
Havacılık Tarihi	Havacılığın Başlangıcı Türkiyede Havacılık	01:00 saat
İnsan Performansı ve Limitleri	Havacılık Psikolojisi Basınç, görme, duyma, bulantı Uçuş ve sağlık	02:00 saat
Planör Normal Usulleri	Harici Kontroller Dahili ve Hayati Kontroller Sürat ve ağırlık limitleri	01:00 saat
Hava Aracı Genel Bilgisi	Planörün yerde sevk ve idaresi Planörün Taşınması Planörün Özellikleri Kokpit Çalışması Batarya Takma Tel ve Halat Takma Paraşüt Kuşanma Uçuş Hazırlığı	03:00 saat
Sınav	Normal usuller ve Hava Aracı Genel Bilgisinden	01:00 saat

Uçuş ile Birlikte Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Uçuş Nazariyatı	Basit Tesirler Devamlı Tesirler Düz Uçuş Dönüş Meydan Turu	06:00 saat
Uçuş Prensipleri	Aerodinamik Kanat profili, Hava akışı Kuvvetin Dağılımı Uçuş Kontrolleri-stoll-spin	01:00 saat

Meteoroloji	Genel Meteoroloji (bulutlar, rüzgar, cepheler, atmosfer) Yelken – Termik oluşumları	01:00 saat
Otovinç ve TYY Çalışma	Otovincin özellikleri, çalışma şekli ve emniyet kaideleri, TYY ile çalışma, tyy. rem kalkışı takibi, dönüşler ve emniyet kaideleri.	02:00 saat
Uçuş Emniyeti	Uçuş ve Yer Emniyeti Kazalarda insan Faktörü Hava Trafik Konuşma Usulleri	01:00 saat
Planör Emercensi	Otovinç Kalkışında Emercensi usuller, TYY Rem.de emercensiler, spoiler arızaları ve diğer emercensiler	01:00 saat
Sınav	Emercensi usuller.	01:00 saat

- Başlangıç kursunu başarı ile bitirip müracat edenler arasından seçim yapılarak kursa öğrenci kabul edilir.
- Teorik ders eğitim programı “uçuş öncesi verilecek dersler” ve “uçuş ile birlikte verilecek dersler” olmak üzere iki bölümde, uçuş eğitimi ile koordineli olarak birbirini tamamlayacak şekilde yapılır.
- Tüm dersler için ders süreleri 01:00 saat olup, bunun 00:15 dakikası ders arası istirahati olarak kullanılır.
- Normal usuller dersi ve kokpit çalışması uçuşa başlamadan önce, emercensi dersi ve sınavı ise yalnız uçuş safhasına yaklaşıldığında yapılır.
- Normal usuller sınavında geçerli not % 75, emercensi usuller sınavından ise %100'dür.
- Sınavlarda başarılı olamayan öğrenciye çalışabilmesi için 2 (iki) gün süre verilir ve tekrar sınava alınır. Öğrenci ikinci sınavdan da başarılı olamadığı takdirde, eğitimi durdurularak kurstan ilişkisi kesilir.

2.2.2 – Planör “A” Brövesi Kursu Uçuş Eğitimi

Genel Husular

Planör “A” brövesi kursu Uçuş Eğitim Programı 07:10 saat ve 33 sortiden oluşmaktadır. Programın detayları aşağıda belirtilmiştir.

- Başlangıç Kursuna katılıp, planör “A” brövesi kursuna katılmak isteyen öğrenciler 01:00 saat 3 sorti (G-1-2-3) kredilendirilir.

“A”BRÖVESİ EĞİTİMİ

GÖREV NO : **GÖREV** : **SAAT/SORTİ:**
Görev 1 (ÇK) İntibak Uçuşu **00:15 / 1**

- Yerde:
 - Uçuş öncesi brifing
 - Uçuş sonrası brifing

b) Havada

1. Öğrenciye hava hissinin verilmesi
2. Çevrenin tanıtımı
3. Meydanın özellikleri ve tanıtımı
4. Mahalli uçuş bölgesinin tanıtımı
5. Planör hakkında temel tanıtımlar
6. Planörün performansının gösterilmesi

Görev 2 (ÇK) Kumandaların Basit Tesirleri 00:20 / 1

a) Yerde

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada

1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş
2. Ana kumandaların basit tesirleri
3. Kanatçıkların basit tesiri
4. İrtifa dümeninin basit tesiri
5. İstikamet dümeninin basit tesiri

Görev 3 (ÇK) Kumandaların Devamlı Tesirleri 00:25 / 1

a) Yerde

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada

1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş
2. Ana kumandaların devamlı tesirleri
3. Kanatçıkların devamlı tesiri
4. İrtifa dümeninin devamlı tesiri
5. İstikamet dümeninin devamlı tesiri

Görev 4 (ÇK) Düz Uçuş 01:00 / 3

a) Yerde

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada

1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş
2. Düz uçuş
3. Kumanda koordinesi
4. Belirli bir nirengiye uçuş
5. Sürat kontrolü
6. İstikamet kontrolü
7. Ufuk kontrolü
8. Fletner ayarı

Görev 5 (ÇK)	Dönüşler a) Yerde 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada 1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş 2. Kumanda koordinesi 3. Dönüş 4. Normal ve keskin dönüşler 5. Belirli nirengiye dönüşler 6. Dönüşte kumanda koordinesi 7. Kayış 8. Dönüşe giriş ve çıkış 9. Meydan turu hesaplaması ve iniş	01:00 / 3
Görev 6 (ÇK)	Perdövites ve Genel Tekrar a) Yerde 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada 1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş 2. Önceki derslerin tekrarı 3. Rüzgar yönünün tayini 4. Etraf kontrolü 5. Harekete başlama 6. Hareketin yapılması 7. Hareketten çıkış 8. Yatışın alınması 9. Düz uçuşa geçiş 10. Meydan turu hesaplaması ve iniş	00:20 / 1
Görev 7 (ÇK)	Meydan Turu ve Emercensi Çalışması a) Yerde 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada 1. Kalkış ve tırmanış 2. Teli bırakma 3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş 4. MT nirengileri 5. İrtifaya göre MT hesaplaması 6. Esas bacakta yapılması gerekenler ve spoiler kullanımı 7. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama 8. Spoilerin 1/3'e alınması 9. İniş palyesi ve iniş 10. İndikten sonra istikamet muhafazası 11. Uygulamalı emercensiler	03:20 / 20

Görev 8 (ÇK)	Yalnız uçuş kontrolü	00:15 / 1
	a) Yerde <ol style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalkış ve tırmanış 2. Teli bırakma 3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş 4. MT nirengileri 5. İrtifaya göre MT hesaplaması 6. Esas bacakta yapılması gerekenler ve spoiler kullanımı 7. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama 8. Spoilerin 1/3'e alınması 9. İniş palyesi ve iniş 10. İndikten sonra istikamet muhafazası 11. Uygulamalı emercensiler 	
Görev 9 (YLN)	İlk Yalnız Uçuş	00:15 / 1
	a) Yerde <ol style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalkış ve tırmanış 2. Teli bırakma 3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş 4. MT nirengileri 5. İrtifaya göre MT hesaplaması 6. Esas bacakta yapılması gerekenler ve spoiler kullanımı 7. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama 8. Spoilerin 1/3'e alınması 9. İniş palyesi ve iniş 10. İndikten sonra istikamet muhafazası 11. Uygulamalı emercensiler 	

2.2.3 – Planör”A” Brövesi Kursu Kontrol Uçuşları

Planör A Brövesi kursuna katılan öğrenciler aşağıda belirtilen kontrol uçuşlarına girerler :

a. Yalnız Uçuş Kontrolleri

Eğitim safhasındaki görevleri başarı ile tamamlayan öğrenciler öğretmenleri tarafından “**Yalnız Uçuş Kontrol**”üne sevk edilirler. Kontrol uçuşunda öğrenciden emniyetli bir kalkış, iyi bir MT hesaplaması ve emniyetli bir iniş yapması istenir. Bunları yapabilen öğrenci kontrol öğretmeni tarafından “Yalnız Uçuş”a gönderilir.

1. Her öğrencinin 3 (üç) “Yalnız Kontrol Uçuş”una çıkma hakkı vardır.
2. Hiç kimseye, her ne sebepten olursa olsun, 3'den fazla “Yalnız Kontrol Uçuş” hakkı tanınmaz.

3. İlk yalnız kontrol uçuşunda başarılı olamayan öğrenci; bulunduğu sortiye göre kendi öğretmeni ile yapacağı yeterli uçuştan sonra, “İkinci Yalnız Kontrol Uçuş”na sevk edilebilir. İkinci yalnız kontrol uçuşunda da başarılı olamayan öğrenci yine kendi öğretmeni ile yapacağı yeterli uçuştan sonra “Üçüncü Yalnız Kontrol Uçuşu”na sevk edilir.

4. Öğrenciyi “Yalnız Kontrol Uçuş”una sevk eden öğretmeni ve kontrol öğretmeni öğrencinin uçuş fişine “**EMNİYETLE YALNIZ UÇAR**” ibaresini yazmalı ve 100 üzerinden puan vermelidir. Yalnız uçuş için öğrencinin kontrol uçuşundan asgari **%75** alması gerekmektedir.

5. Yalnız uçacak bir öğrenci uygulamalı emercensi görmüş ve emercensi teorik sınavından geçer not **%100** almış olmalıdır.

6. Üçüncü “Yalnız Kontrol Uçuş”unda başarılı olamayan öğrencinin uçuşu durdurulur ve uçuş fişlerine neden yalnız uçamadığı **KIRMIZI KALEM** ile yazılarak, uçuş yetersizliği nedeni ile öğrencinin kurstan ilişkisi kesilir.

7. Hiçbir öğrenci, kazanamadığı kontrol uçuşunun hemen arkasından ve kendi öğretmeni ile uçuş yapmadan, aynı kontrol öğretmeni ile tekrar kontrol uçuşuna alınmaz.

8. Yalnız kontrol uçuşunda başarılı olup ilk yalnız uçuşuna gönderilecek olan öğrenci aynı gün yalnız uçurulur. Herhangi bir nedenden dolayı (meteorolojik şartlar, arızalar vs.) öğrenci aynı gün yalnız uçurulamadığı takdirde, bu yalnız sortisi kazanılmış sorti olarak kabul edilir. Öğrenci ertesi gün aynı kontrol öğretmeni ile veya başka bir kontrol öğretmeni ile ya da kontrol öğretmeninin kararı doğrultusunda kendi öğretmeni ile yapacağı bir sortilik **ÇK** uçuşundan sonra yalnız uçuşa gönderilir. Öğrenciden kaynaklanan sebeplerden dolayı (yalnız uçuştan çekinme, aşırı heyecan...vs gibi) öğrenci yine yalnız uçurulamaz ise “**Karar Kontrol**” (**KK**) uçuşuna sevk edilir.

9. Her ne suretle olursa olsun, yalnız uçamayan ya da kontrol uçuşundan imtina eden bir öğrenci (dilekçesi alınarak) bir daha uçuş kursuna kabul edilmez ve yeniden uçuşa başlatılmaz (geçerli bir mazeret/hastalık, ölüm vs./gösteren öğrencilere bu madde uygulanmaz).

10. Öğrencinin eğitimdeki kavrayışına göre, uçuş öğretmeni yeterli görürse öğrenciyi **asgari 06:40 saat/31 sortiden sonra ilk yalnız uçuş kontrolüne verebilir.**

11. Planör başlangıç kursu öğrencilerinin “Yalnız Uçuş Kontrol”larına, Planör Uçuş Eğitim Okulu Eğitim Müdürlüğünde görevli “**B**” kategorili öğretmenler ile daha üst seviyedeki kategorilere sahip öğretmenler çıkmaya yetkilidir.

12. Normal şartlarda yeterli seviyeye gelemeyen öğrencinin sorti sayısı öğretmeninin kanaati doğrultusunda **40** sortiye geçmemek şartı ile artırılabilir. (Extralar ve kontrol uçuşları limit sortiye dahil edilmez.) Kurslar da meteorolojik şartlar ve elde olmayan sebeplerle kurs tamamlanamadığı takdirde, Genel başkanlık ile yapılacak görüşme sonrası 2 (iki) gün uzatılabilir.

13. Hava Harp Okulu , Kara Harp Okulu ve Işıklar Askeri Hava Lisesi öğrencilerine **protokol esaslarına göre** uçuş eğitimi verilir,

b. Nokta Kontrolü Uçuşları

Eğitimden sorumlu personele, adayların eğitim durumları hakkında bir fikir vermek için eğitimin herhangi bir safhasında yapılır.

Bu kontroller ; okul müdürü ile baş yer ders öğretmeni, baş uçuş öğretmeni ve kalite kontrol pilotu tarafından veya yetkilendirdikleri “**A**”kategorili bir kontrol öğretmeni tarafından yapılır. Öğrencinin tekamülü ve eğitimin kalitesinin kontrolüdür ve normal değerlendirme fişi doldurulur.

c. Karar Kontrol Uçuşları

Eğitimde başarılı olamayan öğrencinin uçuşa devam etmesi veya uçuşunun durdurulması için yapılan uçuştur. Öğrenciler 5’inci sortilerinden önce **KK** uçuşuna sevk edilemezler. Bir öğrenci eğitimi sırasındaki bir görevden arka arkaya **TED (Tatmin Edici Değil)** alırsa, **KK** uçuşuna sevk edilir.

1. **KK** uçuşunda başarı sağlayamayan öğrencinin uçuşu durdurulur ve karar uçuş fişine **KIRMIZI KALEM** ile yazılarak kurstan ilişkisi kesilir.

2. **KK** uçuşunda başarılı olan öğrenci öğretmeni değiştirilerek uçuşa devam ettirilir.

d. Program Dışı Uçuşlar

Öğrencilere yaptırılacak program dışı uçuşlar; **Eğitim Tekrarı (ET)** ve **EKSTRA** olmak üzere ikiye ayrılmaktadır.

1.Eğitim Tekrarı (ET) Uçuşları : Nokta kontrolünde başarılı olamayan öğrencilere, kontrol öğretmenin talebi üzerine uygulanan uçuşlardır. Tek sortiden oluşur ve öğrenciye o güne kadar gördüğü dersler öğretmeni tarafından tekrar verilir. Planör başlangıç kursuna katılan öğrencilere sadece **1 (bir) defa ET** uçuşu hakkı tanınır.Bu uçuşun süresi 00.30 dakikayı geçemez.

ET uçuşundan sonra posta öğretmenin kanaati ile öğrenci uçuşa devam eder yada **KK** uçuşuna alınarak durumunda bir gelişme olup olmadığı değerlendirilir. Durumunda bir düzelme olmamışsa; uçuş fişine son durumu açıkça yazılır, öğrenciye imzalatılır ve uçuş yetersizliği nedeni ile kurstan ilişkisi kesilir. **ET**'den sonra yapılan **KK** uçuşunda öğrenci başarılı olduğu takdirde öğretmeni değiştirilerek uçuşa devam ettirilir.

2.EKSTRA Uçuşlar : Belli bir süre uçuştan ayrı kalanlara veya uçuşa çıkıp herhangi bir nedenden dolayı toplam görev süresinin ½ sinden azı yapılır ise o uçuş **EKSTRA** kabul edilir ve **SORTİ** olarak değerlendirilmez.

Planör başlangıç kursundaki öğrenciler **5 (beş)** uçuş günü bir zaman süresi için uçuştan ayrı kaldıkları takdirde, öğretmeni ile uçacağı ilk sorti **EKSTRA** olarak değerlendirilir.

2.2.4–“A” Brövesi Uçuş Eğitimi Gören Öğrencilerin Yapacağı Yalnız Uçuşların Esasları

1. Yalnız uçuşa çıkmadan önce uçuş fişini ve uçuş formunu mutlaka imzalayacak.
2. Öğrenci uçtuğu planörün tüm performans limitlerini bilecek ve bu limitlere uyacak.
3. Öğretmenin verdiği talimatların dışına çıkmayacak.
4. Sadece verilmiş olan **1 (bir) MT** görevini yerine getirerek inecek.
5. Görev dışı hiç bir hareket yapmayacak, yapmayı denemeyecek.
6. Yalnız uçuş esnasında telsiz ile uçuşunu takip eden öğretmenin vereceği bütün talimatlara harfiyen uyacak.
7. Uçuşu esnasında planörün telsizini kesinlikle kapatmayacak.
8. Yalnız uçuşta kırım yapan, emniyetsiz görülen öğrencinin fişi **TED** olarak değerlendirilir. Yalnız uçuşta alınan **TED**'ler ÇK uçuşunda alınan **TED**'ler gibi kabul edilir. İlgili eğitim safhası bitirilmemiş sayılır ve uçuştan men edilir.
9. Yalnız uçuş öncesi öğrenci emergency usullerden sınava tabi tutulacak, emergency usuller sınavından %100 alamayan öğrenci tekrar sınava tabi tutulur. Teorik sınav sonrası uygulamalı emergency gösterilir.
10. “**Yalnız Uçuş Formu**” doldurulup öğrenciye, uçuş öğretmene ve kontrol öğretmene imzalatılacak.
11. Meteorolojik şartlar VMC olacak.

“A”Brövesi Kursu Uçuş Eğitimi Gören Öğrencilerin Uçuşları

1. Öğrencinin yapacağı her uçuş, uçuş fişine işlenir ve değerlendirilmesi yapılır.
2. Günlük uçuş değerlendirilmelerinde %'de üzerinden hesap edilerek not verilmez.
3. Çalışılan her hareketin bölümü; değerlendirmede **TE** veya **TED** olarak sonuç belirtilir.Fişlere yazılan tüm değerlendirmeler öğrenciye de gösterilir ve izahati yapılır.
4. Uçuşta verilen ders ilk ders olarak verilmiş ise, değerlendirme yapılmayarak **GÖSTERİLDİ (GÖS)** hanesi işaretlenir.

5. Öğrenci verilen eğitim esnasında arka arkaya iki defa **TED** almış ise **KK** uçuşuna sevk edilir. **KK** uçuşunda başarılı olan öğrencinin öğretmeni değiştirilerek uçuşa devam etmesi sağlanır. **KK** uçuşunda başarılı olamayan öğrencinin uçuşu durdurulur ve kurstan ilişiği kesilir.

6. Yalnız uçuşta kırım yapan, emniyetsiz görülen öğrencinin fişi **TED** olarak değerlendirilir. Yalnız uçuşta alınan **TED**'ler ÇK uçuşunda alınan **TED**'ler gibi kabul edilir.

7. Sıhhi sebeple (uçuşta baş dönmesi, kusma, baygınlık v.s.gibi) yapılamayan görevlerin sonunda öğrenci öğretmeni tarafından doktora sevk edilir. Uçuşta, belirtilen bu durumların iki defa üst üste tekrarlanması halinde öğrencinin uçuşu doktor kararı ile durdurulur ve kurstan ilişiği kesilir.

2.3 – Tazeleme Programı

Uçuş eğitimine bir yıldan fazla ara veren aday için aşağıdaki teorik ders ve uçuş tazeleme programı uygulanır,

Teorik Ders Programı

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Hava Aracı Genel Bilgisi	Planörün yerde sevk ve idaresi	01:00 saat
Nornal Usuller	Planörün Taşınması Planörün Özellikleri Kokpit Çalışması Batarya Takma Tel ve Halat Takma Paraşüt Kuşanma Uçuş Hazırlığı	
Sınav	Normal usuller ve Hava Aracı Genel Bilgisinden	01:00 saat
Uçuş Nazariyatı	İntibak, Basit, Devamlı Tesirler Düz Uçuş Dönüşler, Perdövites Meydan Turu	04:00 saat
Uçuş yer Emniyeti Emergency Usuller	Otovinç Kalkışında Emercensi usuller , TTY Rem.de emercensiler, spoiler arızaları ve diğer emercensiler	01:00 saat
Sınav	Emercensi usuller.	01:00 saat

Uçuş Programı

DERSİN ADI :

KONU :

SÜRE :

Tazeleme (ÇK)

Tazeleme Uçuşu

01:00/3

a) Yerde:

1. Harici ve dahili kontroller
2. Uçuş öncesi brifing
3. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Kumandaların basit ve devamlı tesirleri
2. Fletner ayarı, düz uçuş, dönüşler, perdövites,

Tazeleme (ÇK)

Tazeleme Uçuşu

00:30/ 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Hava hareketleri, genel tekrar,
2. Spoiler kullanma, alçalma

Tazeleme (ÇK)

Meydan Turu (MT)

01:00/ 6

Otoviñç Kalkışı

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

MT, hesaplama ve iniş

Tazeleme (ÇK)

Emercensi

00:10 / 1

Otoviñç Kalkışı

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1.Uygulamalı emergensi

Tazeleme (ÇK)

Yalnız Uçuş Kontrolü

00:15 / 1

Otoviñç Kalkışı

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

Öğrenci emniyetli kalkış,
MT ve emniyetli bir iniş gösterir.

**Tazeleme (YLN)
Otovinç Kalkışı**

Yalnız Uçuş

00:15 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi briefing
2. Uçuş sonrası briefing

b) Havada :

Öğrenci emniyetli kalkış,
MT ve emniyetli bir iniş yapar

2.4 - Planör “B” “C” Bröveleri, Planör Pilot Lisans Eğitimi Teorik Dersleri, Uçuş Eğitimleri ve Kontrol Uçuşları

a. Kursa katılım Şartları

- 1.”B” brövesi eğitimi için”A” brövesi sahibi olmalı,
2. “C” brövesi eğitimi için “B” brövesi sahibi olmalı,
3. Planör Pilot Lisans Eğitimi için “C” brövesi sahibi olmalı,
4. En az 1.60 cm , en fazla 1.90 cm boyunda olmalı.
5. En az 50 kg , en fazla 90 kg ağırlığında olmalı.
6. Lise veya dengi okul mezunu olmalı.
7. SHGM’nin yetkilendirdiği hastanelerden 2 nci sınıf sağlık raporu almalı.
8. İyi hal kağıdı almalı. (Cumhuriyet Savcılığından)

b. “B” “C” Bröveleri , Planör Pilot Lisans Eğitimi Teorik Ders Eğitimi

Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitim El Kitabı Bölüm -4 Teorik Bilgi Öğretimi doğrultusunda aşağıdaki Teorik Bilgi Dersleri ve saatleri uygulanır.

Tüm dersler için ders süreleri 01:00 saat olup, bunun 00:15 dakikası ders arası istirahati olarak kullanılır.

Normal usuller sınavında geçerli not % 75, emercensi usuller sınavından ise %100’dir.

TEORİK BİLGİ DERSLERİ

SAAT

HAVA HUKUKU	02.00	SAAT
HAVA ARACI GENEL BİLGİSİ	05.00	SAAT
UÇUŞ PERFORMANSI VE PLANLAMA	04.00	SAAT
İNSAN PERFORMANSI VE LİMİTLERİ	03.00	SAAT
METETOROLOJİ	08.00	SAAT
SEYRÜSEFER	02.00	SAAT
UÇUŞ PRENSİPLERİ	07.00	SAAT
HABERLEŞME USULLERİ	04.00	SAAT
YELKEN-TERMİK	08.00	SAAT
KAZA KIRIM VE İLK YARDIM	02.00	SAAT
EMERGENCY USULLER		
TOPLAM	50.00	SAAT

DERSİN ADI	HAVA HUKUKU
TOPLAM SÜRE	02.00 SAAT
KAYNAKLAR	a) ANNEX; 1,2,7,8,9,11,12,14,15,17 b) DOC 8168, 4444
Kurallar 01.00	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası Sivil Havacılık Konvansiyonu • Uluslararası Sivil Havacılık Organizasyonu (ICAO) • Konvansiyonun maddeleri 1. Hava sahası- Hudutlar 2. Katılan devletlerin toprakları üzerinde uçuş 3. Gümrüklü hava alanlarına iniş 4. Havacılık kurallarının uygulanabilirliği 5. Uçuş kuralları 6. Formalitelerin uygulanması 7. Uçak telsiz ekipmanının kullanımı 8. Uçabilirlik sertifikası 9. Personel lisansları 10. Lisansların ve sertifikaların geçerliliği 11. Fotoğraf aletlerinin kullanım kısıtlamaları 12. Uluslararası standart ve usullerin adaptasyonu 13. Sertifika ve lisansların onaylanması
Konvansiyonun Ekleri (ICAO Annexleri) 01.00	<p>1. Annex 7 Uçak milliyet ve kayıt işaretleri Tanımları Uçak kayıt işaretleri Kayıt sertifikaları Tanıtım plakası</p> <p>2. Annex 8 Hava araçlarının uçabilirliği Tanımlar Uçabilirlik sertifikası Uçabilirliğin devam etmesi Uçabilirlik sertifikasının geçerliliği Uçak kısıtlama ve bilgileri Alet ve Ekipman</p> <p>3. Annex Uçuş kuralları Tanımlar Uygulanabilirlik Genel kurallar Görerek uçuş kuralları İşaretler (Annex 2) Sivil uçakların önlenmesi (Annex 2)</p>

DERSİN ADI	HAVA ARACI GENEL BİLGİSİ
TOPLAM SÜRE	05.00 SAAT
KAYNAKLAR	Türkkuşu Uçak Bakım Ders Dokümanları, Planörlerin el kitapları
Gövde ve Yapısı 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parçaları 2. Gövde, kanatlar, kuyruk (dikey stabilize, yatay stabilize) 3. Uçuş kontrol unsurları 4. Ana kumandalar ve yardımcı kumandalar 5. Fletner ve flap sistemleri 6. İniş takımı 7. Tekerler, durumu 8. Fren sistemi 9. Statik dayanıklılık 10. Emniyet faktörü 11. Kontrol kilitleri ve kullanım 12. Yer/uçuşta ihtiyari durumlar
Pito Statik Sistem-Pln. Normal Usuller 02.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pito tüpü ve fonksiyonu 2. Prensipleri ve yapısı 3. Statik kaynak 4. Tıkanma ve kaçak durumundaki hatalar 5. Sürat saati, yapısı ve kullanma prensipleri 6. Pito ve statik tazyik arasındaki ilişki 7. Gösterge hataları 8. Sürat göstergeleri, renk kodları 9. Pilotun bakım kontrolleri 10. Planör MTD 11. Dahili kontroller 12. Hayati kontroller 13. Paraşüt kuşanma 14. Batarya takma 15. Halat ve tel takma
Altimetre – Varyometre – Dönüş/Yatış Göstergesi – Manyetik Pusula 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapısı ve kullanma prensipleri 2. Alt göstergenin fonksiyonu 3. Atmosferik yoğunluğun etkileri 4. Gerçek irtifa 5. Gösterge hataları 6. Pilotun bakım kontrolü 7. Yapısı ve fonksiyonu 8. Dünyanın manyetik alanı 9. Sapma ve batma 10. Dönüş ve hızlanma hataları 11. Manyetik cisimler taşıırken dikkat edilmesi gereken hususlar
Uçuşa Elverişlilik 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geçerli olan sertifika 2. Gereklere uyma 3. Periyodik bakım kontrolleri; uçuş el kitabına (veya eşdeğerine), 4. Talimatlara, limitlere ve işaretlere uyma 5. Uçuş el kitabı ekleri 6. Dokümanların tutulması 7. Hataların kaydedilmesi

DERSİN ADI	UÇUŞ PERFORMANSI VE PLANLAMA
TOPLAM SÜRE	04.00 SAAT
KAYNAKLAR	Annex-11, Türkkuşu Uçuş Eğitim Okulu Uçuş Emniyet Kuralları Kitabı, Planörcülük Kitabı
Ağırlık ve Denge 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maksimum ağırlıkla ilgili kısıtlamalar 2. Normal ve kullanım operasyonuna göre ağırlık merkezinin ön ve arka limitleri 3. Ağırlık merkezinin ve ağırlığın hesaplanması - planör el kitabı ve balans kağıdı
Kalkış, Uçuş Emniyeti 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kalkış rulesi 2. Kalkış ve ilk tırmanış 3. Ağırlığın, rüzgârın ve yoğunluk irtifasının etkisi 4. Yüzeyin cinsi ve eğiminin etkisi 5. Tel takılırken dikkat edilmesi gereken hususlar 6. Kalkışta uçuş emniyeti açısından dikkat edilmesi gereken hususlar.
İniş 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ağırlık, rüzgâr, yoğunluk irtifası ve yaklaşma süratinin etkisi 2. Spoilerin kullanımı 3. Yüzey cinsi ve eğimi
Uçuşta 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Performans diyagramı 2. Max. açı ile tırmanış 3. Mesafe ve en fazla havada kalma 4. Ağırlık, sıcaklık ve irtifanın etkileri 5. Süzülme 6. Flapların etkisi 7. Kötü koşullar 8. Yağmur 9. Gövdenin durumu

DERSİN ADI	İNSAN PERFORMANSI VE LİMİTLERİ
TOPLAM SÜRE	03.00 SAAT
KAYNAKLAR	a) İnsan Performansı ve Limitleri Kitabı b) Havacılık tıbbi el kitabı 1995 c) Hava Fizyoloji kitabı
Temel Psikoloji, Karar Verme ve Uygulama 00.30	1. Havacılık psikolojisi 2. Karar verme, Uygulama 3. Kendini, değerlendirme, 4. Uçucuların psikolojik yapıları 5. Stresin etkilerinden korunma 6. Uçucuların bazı konulardaki hassasiyeti 7. Uçucuların psikolojik yapıları 8. Stresin etkilerinden korunma (Aday)
Kısmi Basıncının Etkileri 01.00	1. Artan irtifanın etkileri 2. Gaz transferi 3. Hipoksia belirtileri ve önleme 4. Kabin tazyiği 5. Ani basınç kaybının etkileri 6. Hiperventilasyon belirtileri ve kaçınma 7. G kuvvetinin etkileri
Görme, Duyma, Bulantı 00.45	1. Görüş fizyolojisi 2. Görüş limitleri 3. Görüş hataları 4. Görüş yanılgıları 5. Oryantasyon bozukluğu 6. Oryantasyon bozukluğundan kurtulma 7. İşitme fizyolojisi 8. İç kulak hassasiyeti 9. Sebepleri 10. Belirtileri 11. Korunma
Uçuş ve Sağlık 00.45	1. Tıbbi gereksinimler 2. Uçucularda ilaç kullanımı ve kürlerin etkiler 3. Üşütme 4. Uçucularda mide rahatsızlıkları 5. İlaçların yan etkileri 6. Alkol ve alkol kullanımı 7. Uçucularda bağışıklık 8. Uçucu personelin sağlığı 9. Yolcu sağlığı korunması 10. Uçuş ve su altı dalış öncesi hazırlık

DERSİN ADI	METEOROLOJİ
TOPLAM SÜRE	08.00 SAAT
KAYNAKLAR	a. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü Ders Dokümanı b. Havacılık Meteorolojisi (Meteor. İşl. Gn. Müd.)
Atmosfer 01.00	1. İçeriği ve yapısı 2. Dikey bölümleri
Basınç, Yoğunluk ve Sıcaklık 01.30	1. Barometrik basınç, izobarlar 2. İrtifa ile değişen basınç değişiklikleri, yoğunluk,sıcaklık 3. Altimetre terminolojisi 4. Solar ve yeryüzünden enerji radyasyonu, sıcaklık 5. Sıcaklığın gün içerisinde değişimi 6. Sıcaklık düşme oranı 7. İstikrarlılık ve istikrarsızlık
Nemlilik ve Yağış 01.30	1. Atmosferdeki su buharı 2. Su buhar basıncı 3. Yoğunlaşma noktası ve buharlaşma 4. Yoğunlaşma ve buharlaşma 5. Yağış
Basınç ve Rüzgar 01.30	1. Yüksek ve alçak basınç alanları 2. Atmosferin hareketi 3. Dikey ve yatay hareket, birleşme ve dağılma 4. Yüzey ve irtifa rüzgarı 5. Rüzgar kırılmasının kalkış ve iniş etkisi 6. Türbülans ve hamle 7. Yerel rüzgarlar
Bulut Oluşumu 01.30	1. Adveksiyonla, radyasyonla ve adyabatik genişleme ile soğuma 2. Bulut tipleri a. Birleşme bulutları b. Dağ bulutları c. Stratiform ve kümülüs bulutları 3. Her bir bulut türünde uçuş
Sis, Toz, Pus 01.00	1. 1.Radyasyon, adveksiyon, cephesel ve donan 2. 2.Sis 3. 3.Oluşum ve dağılması 4. 4.Kar, duman, toz, pus ve kumdan dolayı görüşün 5. kısıtlanması 6. 5.Görüşün azalma ihtimalini tahmin etme 7. 6.Düşük görüşten dolayı meydana gelebilecek 8. Tehlikeler (ufki ve dikey) 9. Meydandan ayrılış, yol boyu, varış meydanı ve yedek meydanlar için tahmin ve raporlar 10. METAR, TAF ve GAFOR kodlarını anlayabilme 11. Rüzgar, rüzgar kırılması ve görüş için yer raporları 12. VOLMET, ATIS, SIGMET

DERSİN ADI	SEYRÜSEFER
TOPLAM SÜRE	02.00 SAAT
KAYNAKLAR	S/S DERS KİTABI
Gps 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulanması 2. Prensipleri 3. Sunumu ve açıklanması 4. Kapsamı 5. Hataları ve hassaslığı 6. Menziline ve hassaslığına etki eden etkenler
Seyrüseferin Prensipleri , Harita Kullanımı 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rüzgarın hızı ve yönü, baş ve yer sürat 2. Yer hızının ve baş hızının hesaplanması 3. Sapma, rüzgar düzeltmesi açısı 4. ETA (Tahmini varış zamanı) 5. Hesabi S/S, pozisyon ve fix 6. Havacılık haritaları 7. Projeksiyonlar ve özellikleri 8. Uygunluk 9. Denklik 10. Ölçek 11. Büyük daireler ve kerte hatları

DERSİN ADI	UÇUŞ PRENSİPLERİ
TOPLAM SÜRE	07.00 SAAT
KAYNAKLAR	Türkkuşu Planör Uçuş El Kitabı
Atmosfer 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oluşumu ve bileşimi 2. Standart atmosfer 3. Atmosferik basınç
Bir Cisim Etrafında Hava Akışı 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Havanın yoğunluğu 2. Sınır katmanı 3. Sürtünme kuvvetleri 4. Düzgün ve türbülanslı akışı 5. Bernoulli teoremi ve venturi borusu
Kanat Profili Etrafındaki Hava Akışı 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profil ve kanat şekilleri 2. İndükleme sürüklemesi 3. Aşağı akım açısı, vortex açısı, yer etkisi 4. Aspekt ratio 5. Profil sürüklenme 6. Biçim, yüzey ve girişim sürüklemeleri 7. Kaldırma / sürüklenme oranı
Kuvvetin Dağılımı 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Denge 2. Kaldırma ve kütle 3. İtme ve sürüklenme 4. Denge sağlama yöntemleri
Uçuş Kontrolleri 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 düzlem <ol style="list-style-type: none"> a. Yatay ekseninde yunuslama b. Uzunluk ekseninde yalpalama c. Normal ekseninde sapma 2. Elevatörler, rudder ve eleronlara etkileri 3. Yunuslama, yalpalama ve sapma kontrolü 4. Kontrol yüzeylerinde ağırlık ve aerodinamik balans

Fletner, Flaplar ve Spoiler	01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amaç ve fonksiyon 2. Yöntem 3. Kullanımı 4. Normal / otomatik kullanım
Stall ve Spin	01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hücum kenarında stall 2. Düzgün hava akışının bozulması 3. Kaldırmanın azalıp sürüklemenin artması 4. Basınç merkezinin hareketi 5. Belirtileri ve gelişimi 6. Stall sırasında uçakta görülen karakteristikler 7. Stall hızını ve uçağın tepkisini etkileyen faktörler 8. Düz uçuşta, tırmanışta, alçalışta ve dönüşte stal 9. Doğal ve suni stall uyarıları 10. Stalldan kurtulma 11. Kanat ucu stall' u 12. Yatışın gelişimi 13. Başlangıç aşamasında belirlenmesi 14. Hızlı ve doğru çıkış
İstikrarlılık, Yükleme Faktörü ve Manevralar	01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statik ve dinamik stabilitenin tanımlanması 2. Uzunluk ekseninde stabilite 3. Yunuslamada ağırlık merkezinin etkisi 4. Yatay ekseninde stabilite 5. Yatay ekseninde ve istikametteki istikrarlılık arasındaki ilişki 6. Yapısal özellikler 7. Çekişte ve dönüşlerde yükleme faktörünün değişmesi 8. Hız limitleri 9. Uçuş sırasında dikkat edilmesi gereken hususlar

DERSİN ADI	HABERLEŞME USULLERİ
TOPLAM SÜRE	04.00 SAAT
KAYNAKLAR	Türkkuşu Haberleşme Ders Kitabı
Haberleşme Usulleri	04.00
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hava trafik konuşmaları 2. Telsiz kullanımı 3. Kule konuşmaları 4. S/S kule irtibatları

DERSİN ADI	YELKEN-TERMİK
TOPLAM SÜRE	08.00 SAAT
KAYNAKLAR	a. Planör Uçuş Eğitim Organizasyonu Ders Dokümanı b. Yelken-termik ders kitabı
Yelken 02.00	1. Çarpma rüzgar 2. Yelken trafiği 3. Yelken paterni 4. Yelkende irtifa alma 5. Alçak ve yüksek meydan turu
Termik 04.00	1. Bulut termiği 2. Kuru termik 3. Termik dönüşleri 4. Termikten termiğe geçiş 5. Sıcaklığın gün içerisinde değişimi 6. İnverson
Dağ Dalgası 02.00	1. Dağ dalgası uçuşu 2. Rotorlar 3. Türbülans

DERSİN ADI	KAZA KIRIM VE İLK YARDIM
TOLAM SÜRE	02.00 SAAT
KAYNAKLAR	Kaza Kırım ve İlk Yardım
Kaza Kırım 01.00	Arama Kurtarma 1.Tanımlar 2.Alarm safhaları 3.Pilotun uygulaması gerekenler 4.Arama-kurtarma işaretleri Kaza incelemesi 1.Tanımlar 2.Ulusal prosedürler
İlk Yardım 01.00	İlk Yardım 1. Temel İlk Yardım Malzemeleri 2. Kaza Anında Yapılacaklar 3. Güvenlik 4. Temel İlk Yardım Usulleri 5. Kanamalar 6. Kırıklar 7. Isırık ve sokmalar 8. Boğulmalar 9. Elektrik Kazaları 10. Hipotermi 11.Donma 12.Şok 13 Çeşitli Yaralanmalar

DERSİN ADI	EMERGENCY USULLER
TOPLAM SÜRE	05.00 SAAT
KAYNAKLAR	Planör Uçuş Eğitim El Kitabı
Emercensi Usuller 04.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harici kontroller 2. Dahili kontroller 3. Hayati kontroller 4. Rule 5. Kalkış ve tırmanışta 6. Rulede tel kopması 7. Pistin değerlendirilmesi 8. Tırmanışta tel kopması (50 mt, 100 mt, 150 mt, 200 mt.) 9. Kanat arızaları 10. Gövde arızaları 11. Diğer 12. Otovinç operatörü teli keserse (Tel planörde kalırsa) 13. Otovinç operatörü teli kesemezse (Tel hem planörde hem de otovinçde kalırsa) 14. Düz uçuşta 15. Meydan turunda 16. Meydan dışında 17. İniş yeri seçimi 18. İnişte 19. Tek spoiler açık kalırsa 20. Çift spoiler açık kalırsa 21. İniş takım arızaları 22. Diğer 23. Tyy.Remorkunda Emergency Durumlar 24. Halat planörde kaldığında 25. Halat hem planörde hem tyy.de kaldığında
Emergency Bildirimi 01.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. "May day" çağrısı, tanımı ve kullanıldığı zamanlar 2. Kullanılacak frekanslar 3. "May day" mesajının içeriği 4. "Pan"ın tanımı ve kullanıldığı zamanlar 5. Kullanılacak frekanslar 6. Mesaj aktarımı 7. Aciliyet ya da emergency çağrısı alındığında uygulanacaklar. 8. Acil durum ya da emergency çağrısının iptali 9. Emergency durumlarda bulundurulması gereken teçhizat 10. İlk yardım paketi

c. "B" Brövesi Uçuş Eğitimi

Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitim El Kitabı Bölüm -1 Eğitim Planı Standardizasyon Şartları ve Usulleri, Bölüm 2, Briefing ve Hava Hareketleri doğrultusunda aşağıdaki Teorik Bilgi ve Uçuş dersleri uygulanır

Planör "B" brövesi uçuş eğitimi **03:00 saat / 6 sortiden** oluşmaktadır. Bu uçuşun **02:30 saat/ 5 sortisi ÇK (Çift Kumand), 00:30 dakika/01 sortisi YLN (Yalnız Uçuş)** olacaktır.

“B” BRÖVESİ UÇUŞ EĞİTİMİ

GÖREV NO :

Görev 10-11-12-13 (ÇK)

GÖREV :

Yelken Uçuşu

SAAT/SORTİ

02:00 / 4

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama
7. Yelkende “S” dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Yüksek meydan turu
10. Alçak meydan turu
11. Esas bacağa giriş
12. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
13. Spoilerin 1/3’e alınması
14. İniş palyesi ve iniş
15. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 14 (ÇK)

“B” Brövesi Yalnız Kontrol Uçuşu 00:30 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada

Adayın görmüş olduğu hareketlerin tümü değerlendirilmeye alınır.

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama
7. Yelkende “S” dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Yüksek meydan turu
10. Alçak meydan turu
11. Esas bacağa giriş
12. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
13. Spoilerin 1/3’e alınması
14. İniş palyesi ve iniş
15. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 15 (YLN)**“B” Brövesi Yalnız Uçuşu****00:30 / 1**

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

Öğrenci eğitimde gördüğü ve kontrol uçuşunda gösterdiği hareketleri emniyetle tekrar eder.

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama
7. Yelkende “S” dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Yüksek meydan turu
10. Alçak meydan turu
11. Esas bacağa giriş
12. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
13. Spoilerin 1/3’e alınması
14. İniş palyesi ve iniş
15. İndikten sonra istikamet muhafazası

- Öğrencinin bu safhadaki ÇK eğitimi öğretmenin kanaati ile 01:00 saat 2 sorti uzatılabilir.

c . “C” Brövesi Uçuş Eğitimi

Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitim El Kitabı Bölüm -1 Eğitim Planını Standardizasyon Şartları ve Usulleri, Bölüm 2 Brifing ve Hava Hareketleri doğrultusunda aşağıdaki Uçuş dersleri uygulanır

Planör tekamül kursu “C” brövesi uçuş eğitimi **09:30 saat/18 sortiden** oluşmaktadır. Bu uçuşun **04:30 saat/12 sortisi ÇK (Çift Kumand)**, **05:00 saat/06 sortisi YLN (Yalnız Uçuş)** olacaktır. Programın detayları aşağıda belirtilmiştir:

Uçuş eğitimine bir yıldan fazla ara veren aday için tazeleme programı uygulanır.

GÖREV NO :**Görev 16 (ÇK)****GÖREV :****Termik Dönüşleri****SAAT/SORTİ:****01:00 / 1**

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama

7. Yelkende "S" dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Termikten faydalanma
10. Bulut termiği
11. Kuru termik
12. Termik dönüşlerinde sürat muhafazası
13. Yüksek meydan turu
14. Alçak meydan turu
15. Esas bacağa giriş
16. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
17. Spoilerin 1/3'e alınması
18. İniş palyesi ve iniş
19. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 17 (ÇK)

Yan Rüzgar Kalkış ve İnişi, Keskin Dönüş

00:30 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama
7. Yelkende "S" dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Termik dönüşleri
10. Kurs tutma
11. Yan rüzgar kalkış ve inişi,
12. Keskin dönüş
13. Yüksek meydan turu
14. Alçak meydan turu
15. Esas bacağa giriş
16. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
17. Spoilerin 1/3'e alınması
18. İniş palyesi ve iniş
19. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 18 (YLN)

Yalnız Uçuş

01:00 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş

4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama
7. Yelkende “S” dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Termik dönüşleri
10. Kurs tutma
11. Yüksek meydan turu
12. Alçak meydan turu
13. Esas bacağa giriş
14. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
15. Spoilerin 1/3’e alınması
16. İniş palyesi ve iniş
17. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 19 (ÇK)

Viril

00:30 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

- 1 Temizleme dönüşleri
2. Virile giriş
3. Hareketin devamı
4. Virilden çıkış

Görev 20 (YLN)

Yalnız Uçuş

01:00 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama
7. Yelkende “S” dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Termik dönüşleri
10. Kurs tutma
11. Yüksek meydan turu
12. Alçak meydan turu
13. Esas bacağa giriş
14. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
15. Spoilerin 1/3’e alınması
16. İniş palyesi ve iniş
17. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 21 (ÇK)	Kayış, Keskin Dönüş	00:30 / 1
	a) Yerde : <ol style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada : <ol style="list-style-type: none"> 1. Keskin Dönüş, 2. Spoilerli kayış 3. Spoilersiz kayış ile alçalmalar 	
Görev 22 (YLN)	Yalnız Uçuş	01:00 / 1
	a) Yerde : <ol style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada : <ol style="list-style-type: none"> 1. Emniyetli kalkış ve tırmanış 2. Teli bırakma 3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş 4. Meydan turunu terk ediş 5. Yelkende "S" dönüşleri ile irtifa alma 6. Etraf kontrolü 7. Termik dönüşleri ile irtifa alma 8. Yüksek meydan turu 9. Alçak meydan turu 10. Esas bacağa giriş 11. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama 12. Spoilerin 1/3'e alınması 13. İniş palyesi ve iniş 14. İndikten sonra istikamet muhafazası 	
Görev 23 (ÇK)	Pano İnişi, Yan rüzgar Kalkış-inişi	00:30 / 3
	a) Yerde : <ol style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada : <ol style="list-style-type: none"> 1. Panoya göre spoilerin ayarlanması 2. Yan rüzgar inişi 3. İndikten sonra istikamet ayarlanması 	
Görev 24 (YLN)	Yalnız Uçuş	01:00 / 2
	a) Yerde : <ol style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing 	

b) Havada :

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama
7. Yelkende “S” dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Termik dönüşleri
10. Kurs tutma
11. Yüksek meydan turu
12. Alçak meydan turu
13. Esas bacağına giriş
14. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
15. Spoilerin 1/3’e alınması
16. İniş palyesi ve iniş
17. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 25 (ÇK)

Derslerin Tekrarı

00:30 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
 2. Teli bırakma
 3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
 4. Meydan turunu terk ediş
 5. Yelken trafiğine giriş
 6. Yelken paterni uygulama
 7. Yelkende “S” dönüşleri ile irtifa alma
 8. Etraf kontrolü
 9. Termik dönüşleri
 10. Kurs tutma
 11. Yüksek meydan turu
 12. Alçak meydan turu
 13. Esas bacağına giriş
 14. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
 15. Spoilerin 1/3’e alınması
 16. İniş palyesi ve iniş
 17. İndikten sonra istikamet muhafazası
- Genel ders tekrarı

Görev 26 (YLN)

Yalnız Uçuş

01:00 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama
7. Yelkende "S" dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Termik dönüşleri
10. Kurs tutma
11. Yüksek meydan turu
12. Alçak meydan turu
13. Esas bacağa giriş
14. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
15. Spoilerin 1/3'e alınması
16. İniş palyesi ve iniş
17. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 27 (ÇK)

Safha Bitirme Kontrol Uçuşu

01:00 / 3

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Emniyetli kalkış ve tırmanış
2. Teli bırakma
3. Fletner ayarı ve düz uçuşa geçiş
4. Meydan turunu terk ediş
5. Yelken trafiğine giriş
6. Yelken paterni uygulama
7. Yelkende "S" dönüşleri ile irtifa alma
8. Etraf kontrolü
9. Termik dönüşleri
10. Kurs tutma
11. Kayış
12. Keskin dönüş
13. Yüksek meydan turu
14. Alçak meydan turu
15. Esas bacağa giriş
16. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
17. Spoilerin 1/3'e alınması
18. İniş palyesi ve iniş
19. İndikten sonra istikamet muhafazası

NOT: "C" brövesi safhasında çift kumand uçuşlarda tayyare remorkuyla kalkış yapıldığı zaman bu görev öğrencinin fişinde tayyare remork hanesine yazılarak değerlendirme yapılır.

d. Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitimi

Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitim El Kitabı Bölüm -1 Eğitim Planını Standardizasyon Şartları ve Usulleri, Bölüm 2 Brifing ve Hava Hareketleri doğrultusunda aşağıdaki Uçuş dersleri uygulanır

Tayyare remorku uçuş eğitimi **05: 00 saat/14 sortiden** oluşmaktadır. Bu uçuşun **04:45 saat/13 sortisi tayyare remorku ÇK uçuşları (Çift Kumand)**, **00:15dakika/1 sortisi tayyare remorku YLN (Yalnız Uçuş)**,

02:45 saat/ 2sortisi seyrüsefer uçuşu ,

01:35 saat/2 sortisi lisans kontrolüne hazırlık,

01:00 saat/1 sortisi lisans kontrolü olacaktır.

Programın detayları aşağıda belirtilmiştir :

Uçuş eğitimine bir yıldan fazla ara veren aday için tazeleme programı uygulanır.

<u>GÖREV NO</u> _____ ;	<u>GÖREV</u> _____ ;	<u>SAAT/SORTİ:</u>
Görev 28 (ÇK)	Tyy. Remorkunda Kalkış, Takibi ve Dönüşler a) Yerde : 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Halatın takılması 2. Kalkış 3. Uçak takibi 4. Uçak arkasında dönüş 5. Kayış 6. Keskin dönüşü 7. Yüksek meydan turu 8. Alçak meydan turu 9. Esas bacağa giriş 10. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama 11.Spoilerin 1/3'e alınması 12.İndikten sonra istikamet muhafazası	01:30 / 4
Görev 29 (ÇK)	TYY.Remorkunda Keskin Dönüş ve Alçalma a) Yerde : 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Halatın takılması 2. Kalkış 3. Uçak takibi 4. Uçak arkasında dönüş 5. Halat boşluklarının giderilmesi 6. Remork arkasında alçalma 7. Kayış 8. Keskin dönüşü 9. Yüksek meydan turu	01:30 / 4

10. Alçak meydan turu
11. Esas bacağa giriş
12. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
13. Spoilerin 1/3'e alınması
14. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 30 (ÇK)

TYY.Rem. Eğitimi

01:30 / 4

a) Yerde :

Uçuş öncesi briefing

Uçuş sonrası briefing

b) Havada :

1. Halatın takılması
2. Kalkış
3. Uçak takibi
4. Uçak arkasında dönüş
5. Halat boşluklarının giderilmesi
6. Remork arkasında alçalma
7. Kayış
8. Keskin dönüşü
9. Takip seviyesinin altında ya da üstünde kalındığında yapılacak işler
10. Uçak arkasında emergency uygulamaları
11. Yüksek meydan turu
12. Alçak meydan turu
13. Esas bacağa giriş
14. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
15. Spoilerin 1/3'e alınması
16. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 31 (ÇK)

TYY Remorkunda Yalnız Uçuş Kontrolü

00:15 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi briefing

2. Uçuş sonrası briefing

b) Havada :

1. Halatın takılması
2. Kalkış
3. Uçak takibi
4. Uçak arkasında dönüş
5. Halat boşluklarının giderilmesi
6. Remork arkasında alçalma
7. Kayış

8. Uçak arkasında emergency uygulamaları
9. Yüksek meydan turu
10. Alçak meydan turu
11. Esas bacağa giriş
12. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
13. Spoilerin 1/3'e alınması
14. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 32 (YLN)

TYY Remorkunda Yalnız Uçuş

00:15 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Halatın takılması
2. Kalkış
3. Uçak takibi
4. Uçak arkasında dönüş
5. Halat boşluklarının giderilmesi
6. Remork arkasında alçalma
7. Kayış
8. Uçak arkasında emergency uygulamaları
9. Yüksek meydan turu
10. Alçak meydan turu
11. Esas bacağa giriş
12. Son yaklaşma dönüşü, pisti karşılama
13. Spoilerin 1/3'e alınması
14. İndikten sonra istikamet muhafazası

Görev 33 (ÇK)

Planör ile S/S Eğitimi

01:30 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş planlaması
2. Harita hazırlama
3. Techizat kontrolü
4. Uçuş öncesi brifing
5. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Harita takibi ve GPS kullanımı
2. Tarla, arazi seçimi
3. Araziye iniş usulleri

Görev 34 (ÇK)

Planör ile S/S Eğitimi

01:15 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş planlaması
2. Harita hazırlama
3. Techizat kontrolü

- 4.Uçuş öncesi brifing
- 5.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

- 1.Harita takibi ve GPS kullanımı
- 2.Tarla, arazi seçimi
- 3.Araziye iniş usulleri
4. pano inişleri

Görev 35 (ÇK)

Planör Pilot Lisansı Hazırlık Uçuşu

01:35 / 2

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Kalkış
2. Meydan turunu terk ediş
3. Yelken trafiğine giriş
4. Yelken paterni uygulama
5. Yelkende irtifa alma
6. Termik bulma (Bulut termiği, kuru termik)
7. Termikte irtifa alma
8. Termikten termiğe geçiş
9. Sürat muhafazası
10. Yavaş uçuş
11. Kayış, keskin dönüş
12. Perdövites
13. Yüksek-alçak meydan turu hesaplama, emniyetli iniş

Görev 36 (ÇK)

Planör Pilot Lisansı Kontrol Uçuşu

01:00 / 1

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Kalkış
2. Meydan turunu terk ediş
3. Yelken trafiğine giriş
4. Yelken paterni uygulama
5. Yelkende irtifa alma
6. Termik bulma (Bulut termiği, kuru termik)
7. Termikte irtifa alma
8. Termikten termiğe geçiş
9. Sürat muhafazası
10. Yavaş uçuş
11. Kayış, keskin dönüş
12. Perdövites
13. Yüksek-alçak meydan turu hesaplama, emniyetli iniş.

2.5 – Kredilendirme

Planör Pilot Lisansına sahip olmak isteyen aday en az 24.00 saatlik uçuş eğitimini tamamlamalıdır. Şayet aday ticari pilot lisansına sahip ise 10.00 saat, şayet aday hususi pilot lisansına sahip ise 05.00 saat kredilendirilir. Helikopter, Balon ve Microlight lisansına sahip adaylara kredilendirme yapılmaz, normal eğitim programı uygulanır.

Planör Pilot Adayı Helikopter (H), Microlight, Ticari ve Hususi Pilot Lisansına (A) sahip ise teorik bilgi eğitiminde; Hava Hukuku, İnsan Performansı ve Limitleri, Meteoroloji, Uçuş Prensipleri, Haberleşme Usulleri derslerinden muaf tutulur.

Adayın, diğer hava araçlarında uçuşu var ise kredilendirme yapılır, fakat çift kumand uçuşu 17.00 saatin altında olamaz.

2.6 – “A” “B” “C” Bröveleri , Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitimi Kontrol Uçuşları

a. “Yalnız Uçuş Kontrolleri

1. Eğitim safhalarındaki görevlerini başarı ile tamamlayan öğrenciler öğretmenleri tarafından “Yalnız Uçuş Kontrol”üne arz edilirler (“C” safhası hariç). Kontrol uçuşunda istenilen hareketleri yapabilen öğrenci kontrol öğretmeni tarafından “B” safhasında ve tayyare remorku safhasında “Yalnız Uçuş”a gönderilir.
2. Her öğrencinin 2 (iki) “Yalnız Kontrol Uçuş” hakkı vardır.
3. “A” “B” “C” Bröveleri , Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitimi kontrollerinde her öğrenciye iki kontrol hakkı verilir. Lisans alma kontrolünün sayısı yoktur.
4. İlk yalnız kontrol uçuşunda başarılı olamayan öğrenci; bulunduğu sortiye göre kendi öğretmeni ile yapacağı 1(bir) ya da birkaç sortilik uçuştan sonra, ikinci “Yalnız Kontrol Uçuş”na sevk edilebilir.
5. Öğrenciyi “Yalnız Kontrol Uçuş”una sevk eden öğretmeni ve kontrol öğretmeni öğrencinin uçuş fişine “**EMNİYETLE YALNIZ UÇAR**” ibaresini yazarak yalnız uçuşa gönderir.
6. Uçuş Eğitimi safhaları (“B” brövesi safhası, “C” brövesi safhası, Tyy rem. ve s/s safhası, pln.plt. lis.kont.) kontrol uçuşlarında kontrol öğretmeni değerlendirmesini not vererek yapar.
7. Yalnız uçacak bir öğrenci uygulamalı emercensi görmüş ve emercensi sınavından geçer not **%100** almış olmalıdır.
8. İkinci “Yalnız Kontrol Uçuş” unda başarılı olamayan öğrencinin uçuşu durdurulur ve uçuş fişine neden yalnız uçamadığı **KIRMIZI KALEM** ile yazılarak, uçuş yetersizliği nedeni ile öğrencinin kurstan ilişkisi kesilir.
9. Hiç bir öğrenci, kazanmadığı kontrol uçuşunun hemen arkasından ve kendi öğretmeni ile uçuş yapmadan, aynı veya bir başka kontrol öğretmeni ile tekrar kontrol uçuşuna alınmaz.
10. Yalnız kontrol uçuşunda başarılı olup ilk yalnız uçuşuna gönderilecek olan öğrenci aynı gün yalnız uçuşur. Herhangi bir nedenden dolayı (meteorolojik şartlar, arızalar ...vs.) öğrenci aynı gün yalnız uçuşamadığı takdirde, bu yalnız sortisi kazanılmış sorti olarak kabul edilir. Öğrenci ertesi gün kontrol öğretmeni ile veya kontrol öğretmenin direktifi doğrultusunda kendi öğretmeni ile yapacağı bir sortilik **ÇK** uçuşundan sonra yalnız uçuşa gönderilir. Öğrenciden kaynaklanan sebeplerden dolayı (yalnız uçuştan çekinme, aşırı heyecan...vs gibi) öğrenci yine yalnız uçuşuramaz ise **KK** uçuşuna sevk edilir.
11. Her ne suretle olursa olsun, yalnız uçamayan ya da kontrol uçuşundan imtina eden bir öğrenci bir daha uçuş kursuna kabul edilmez, yeniden uçuşa başlatılmaz ve bu durum fişinde belirtilir. (Geçerli bir mazeret, hastalık, ölüm vs. gibi/gösteren öğrencilere bu madde uygulanmaz).
12. Planör tekamül kursu öğrencilerinin “Yalnız Uçuş” kontrollerine, planör uçuş eğitim okulunda görevli “**B**” ve “**A**” kategorili öğretmenler çıkmaya yetkilidir.

13. Lisans alma ve yenileme kontrolleri SHGM tarafından yetkilendirilmiş “A” kategorili Kontrol Pilotu öğretmen tarafından yapılır.

b. Nokta Kontrolü Uçuşları

Öğrencinin bulunduğu seviyeye kadar almış olduğu eğitimde sağladığı başarıyı ölçmek için yapılan bir uçuştur. Öğrenciyi nokta kontrolüne alan kontrol öğretmeni öğrencinin programa göre başarılı olup olmadığını kontrol eder ve gördüğü hatalarını izah eder. Uçuş sonrası hem öğrenci, hem de öğretmeni ile debriefing yaparak görev sonu gelişmeyi belirtir ve fişini doldurarak öğrencinin dosyasına koydurur. Kontrol öğretmeni, doldurduğu fişte öğrencinin genel durumu ile ilgili açıklayıcı bilgileri yazmalı ve fişe uçuş için **TE (Tatmin Edici)** yada **TED (Tatmin Edici Değil)** olarak değerlendirme yapmalıdır. Şayet öğrencinin genel durumu **TED** olarak değerlendirilmişse, öğrenci kendi öğretmeni tarafından kontrol öğretmeninin direktifi ile bulunduğu eğitim safhasına göre en az bir, en çok üç sortilik **ET (Eğitim Tekrarı)** uçuşuna alınır. Nokta kontrolüne çıkacak öğretmenler ;

- Planör Uçuş Eğitim Okul Müdürü,
- Baş Yer Dersi Öğretmeni
- Baş Uçuş Öğretmeni
- Kalite Pilotu
- Yetkilendirilmiş “A” kategorili öğretmenlerdir.

c. Karar Kontrol Uçuşları

1. Eğitimde başarılı olamayan öğrencinin uçuşa devam etmesi veya uçuşunun durdurulması için yapılan uçuştur. Bir öğrenci eğitimi sırasındaki bir görevden arka arkaya **TED (Tatmin Edici Değil)** alırsa, **KK** uçuşuna sevk edilir.

2. **KK** uçuşunda başarı sağlayamayan öğrencinin uçuşu durdurulur ve karar uçuş fişine **KIRMIZI KALEM** ile yazılarak uçuş yetersizliğinden kurstan ilişkisi kesilir yada karar kontrol öğretmeni gerek gördüğünde Uçuş / Atlayış Kuruluna sevk edilir.

KK uçuşunda başarılı olan öğrenci öğretmeni değiştirilerek uçuşa devam ettirilir.

d. Program Dışı Uçuşlar

Öğrencilere yaptırılacak program dışı uçuşlar; **ET** ve **EKSTRA** olmak üzere ikiye ayrılmaktadır.

3. **Eğitim Tekrarı (ET) Uçuşları** : Nokta kontrolünde başarılı olamayan öğrencilere, kontrol öğretmeninin ya da uçuş kurulunun verdiği karar üzerine uygulanan uçuşlardır. Bulduğu eğitim safhasına göre en az bir, en çok üç sortilik **ET** uçuşuna alınır. Öğrenciye o güne kadar gördüğü desler tekrar verilir. Hiç bir öğrenciye ikinci bir **ET** uçuş hakkı verilmez ve uçuşu durdurularak gerekli kayıtlar dosyasına işlenir.

ET uçuşundan sonra öğrenci **KK** uçuşuna alınarak durumunda bir gelişme olup olmadığı değerlendirilir. Durumunda bir düzelme olmamışsa; uçuş fişine son durumu açıkça yazılır, öğrenciye imzalatılır ve uçuş yetersizliği nedeni ile kurstan ilişkisi kesilir yada karar kontrol öğretmeni gerek gördüğünde Uçuş / Atlayış Kuruluna sevk edilir.

ET'den sonra yapılan **KK** uçuşunda öğrenci başarılı olduğu takdirde öğretmeni değiştirilerek uçuşa devam ettirilir.

4. **EKSTRA Uçuşlar** : Belli bir süre uçuştan ayrı kalanlara veya uçuşa çıkıp herhangi bir nedenden dolayı planlanan toplam görev süresinin ½ sinden azı yapılır ise o uçuş sortisi **EKSTRA** kabul edilir ve sorti olarak değerlendirilmez.

Planör Pilot Lisans Eğitimindeki adaylar **5 (beş)** uçuş günü bir zaman süresi için uçuştan ayrı kaldıkları takdirde, öğretmeni ile uçağı ilk sorti **EKSTRA** olarak değerlendirilir.

2.7 – “A” “B” “C” Bröveleri , Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitimi Gören Öğrencilerin Yapacağı Yalnız Uçuşların Esasları

1. Yalnız uçuşa çıkmadan önce uçuş formunu mutlaka imzalayacak.
2. Öğrenci uçtuğu planörün tüm performans limitlerini, emercensilerde uygulanacak hareketleri bilecek ve bu limitlere uyacak.
3. Öğretmenin verdiği talimatların dışına çıkmayacak.
4. Sadece verilmiş olan görevi yerine getirerek inecek.
5. Görev dışı hiç bir hareket yapmayacak, yapmayı denemeyecek.

Yasaklanmış olan hareketler şunlardır:

- a. Görev dışı akrobasi
 - b. Buluta girme
 - c. Viril
 - d. Araziye ya da harici meydana iniş
 - e. Mesafe uçuşu (S/S)
 - f. Kol uçuşu
6. Yalnız uçuş esnasında telsiz ile uçuşunu takip eden öğretmenin vereceği bütün talimatlara harfiyen uyacak
 7. Uçuşu esnasında planörün telsizini kesinlikle kapatmayacak.
 8. TYY römorkunda (anormal durum hariç) halatı zamanından önce, kendisini zor duruma sokacak şekilde, bırakmayacak.
 9. Tüm yalnız uçuşlar ICAO'nun “Kontrolsüz Hava Sahaları” için belirlemiş olduğu (Havacılık Kuralları ANNEX 2 Bölüm 4. Görerek Uçuş Kaideleri, Tablo 4-1) kurallar dahilinde yapılır. Öğrenciye bu kurallar ders olarak verilir ve imtihanda sorulur. Hem öğrenciyi yalnız uçuşa gönderecek olan öğretmen, hem de öğrenci bu kurallara harfiyen uymak zorundadır. Bu kuralların meteorolojik olarak yerine getirilemediği durumlarda öğrenciler yalnız uçuşa gönderilmez.

2.7.1 – Uçuşların Kıymetlendirilmesi

Öğrenci uçuşlarının kıymetlendirilmesi esnasında Planör Uçuş Eğitim Okulu tarafından hazırlanan değerlendirme fişleri kullanılır. Kontrollerde; kontrol öğretmeni değerlendirmesini fişlerin arkasında bulunan notlara göre yapar.

2.7.2 –Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitimi Gören Öğrencilerin Uçuşları

1. Öğrencinin yapacağı her uçuş, uçuş fişine işlenir ve değerlendirilmesi yapılır.
2. Günlük uçuş değerlendirilmelerinde %'de üzerinden hesap edilerek not verilmez.
3. Çalışılan her hareketin bölümü **TE** veya **TED** olarak sonuç belirtilir. Fişlere yazılan tüm değerlendirmeler öğrenciye de gösterilir izahatı yapılır ve imzalatılır.
4. Uçuşta verilen ders ilk ders olarak verilmiş ise, değerlendirme yapılmayarak **GÖSTERİLDİ (GÖS)** hanesi işaretlenir.
5. Öğrenci verilen eğitim esnasında arka arkaya iki defa **TED** almış ise **KK** uçuşuna sevk edilir. **KK** uçuşunda başarılı olan öğrencinin öğretmeni değiştirilerek uçuşa devam etmesi sağlanır. **KK** uçuşunda başarılı olamayan öğrencinin uçuşu durdurulur ve kurstan ilişiği kesilir yada yada karar kontrol öğretmeni gerek gördüğünde Uçuş / Atlayış Kuruluna sevk edilir.
6. Öğrencinin yapılan uçuş değerlendirmesinde alacağı **TED** değerleri kırmızı kalem ile işaretlenir ve öğrencinin yaptığı hatalar açık olarak yazılır.

7. Yalnız uçuşta kırım yapan, emniyetsiz görülen, meydanı kaybeden ve pilotaj hatasından dolayı meydan dışına iniş yapan öğrenci için **TED** fişi doldurulur ve öğrenci Uçuş Kuruluna sevk edilir. Uçuş Kurulunun vereceği karar nihai karar olarak uygulanır.

8. Herhangi bir safhada **TED** fişi alan öğrenci, o safhada **TE** fişi alıncaya kadar başka bir safhada uçurulmaz.

9. Birden fazla hareketten **TED** alan öğrencinin fişi genel kıymetlendirmede **TED** olur.

10. Uçuş emniyetini ihlal eden veya uçuş disiplinsizliği yapan öğrenciler için öğretmen; olayın meydana geldiği yer, tarih, saat ve planörün çağrı isminin belirtildiği ikinci bir fiş daha doldurur. Öğrenci yapmış olduğu hareketten dolayı uçuş kuruluna sevk edilir. Uçuş kurulunun öğrenci hakkında alacağı karar nihai karar olarak uygulanır.

11. Sıhhi sebeple (uçuşta baş dönmesi, kusma, baygınlık v.s. gibi) yapılamayan görevlerin sonunda öğrenci öğretmeni tarafından doktora sevk edilir. Uçuşta, belirtilen bu durumların iki defa üst üste tekrarlanması halinde öğrencinin uçuşu doktor kararı ile durdurulur ve kurstan ilişkisi kesilir.

• **Not : Uçuş Kurulu; “Uçuş Eğitim Organizasyonu Sorumlu Müdürü , İnönü Havacılık Eğitim Merkezi Başkanı, Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürü, , Baş Uçuş Öğretmeni, Baş yer Dersi öğretmeni, Kalite Pilotu, Doktor, Öğretmeni ve Kontrol Öğretmeni” ‘ninden oluşur.**

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM İLERİ TEKAMÜL EĞİTİMİ

3.1 – İleri Tekamül Eğitimi Teorik Ve Uçuş Eğitimi Programı

UÇUŞ ÖNCESİ NAZARİ EĞİTİM		UÇUŞLA BERABER NAZARİ EĞİTİM	
Uçuş Nazariyatı	01:00	Uçuş Nazariyatı	06:00
Aerodinamik	01:00	Meteoroloji	06:00
Normal Usuller	01:00	Seyrüsefer	05:00
Emergency	01:00	Uçuş Prensipleri	05:00
		İnsan Performansı ve Limitleri	03:00
		Hava Hukuku	04:00
		Uçuş Emniyeti	02:00
		Emercensi	02:00
Sınav	01:00	Sınav	02:00
Toplam	05:00	Toplam	34:00

Uçuş Öncesi Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE:</u>
Uçuş Nazariyatı	Yelken ve termik uçuşu,süzülüşte planöre etki eden kuvvetler, kaldırıcı ve sürükleyici kuvvetler	01:00
Uçuş Prensipleri	Genel tekrar,Aerodinamik	01.00
Normal Usuller	Çeklist, harici-dahili-hayati kontroller, sürat ve ağırlık limitleri	01:00
Emercensi	Vinç ve TYY.REM kalkışında oluşabilecek emercensiler	01:00
Sınav	Normal ve emercensi usuller sınavı	01:00
<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE:</u>
Uçuş nazariyatı	Rem. Kalkışı, takibi, viril, luping, ranversman, yan rüzgarda kayış ve iniş, spoilerli kayış ve iniş	06:00
Meteoroloji	Termal bölgelerin tespiti, bulut altında irtifa alma, termikten termiğe geçiş, cephe önü uçuşları, dağ dalgalarıyüksek irtifa uçuşları	06:00
S/S	Seyrüsefer tanımı, çeşitleri, GPS kullanımı, harita okuma, arazi şekilleri ve özelliklerine göre uçuş s/s aletlerinin kullanımı	05:00
Aerodinamik	Genel tekrar	05:00
İnsan Perf.ve Lim.	Uzun süreli uçuşlara hazırlık ve uçuşların insan vücuduna etkileri, yüksek irtifa uçuşları etkileri ve korunma yolları, hipoksi	03:00
Uçuş Emniyeti	Genel, arazi inişlerinde emniyet kaideleri, arazi seçiminin önemi, dikkatsizliğin kazalara tesiri	02:00
Emercensiler	Tyy.Rem. alçalma, altta ve üstte kalma, halatla iniş, arazi inişleri ve kalkışları	02:00
Sınav	Tüm derslerden	03.00

3.1.1 – İleri Tekamül Tazeleme Programı

Uçuş eğitimine bir yıldan fazla ara veren pilot için aşağıdaki teorik ders ve uçuş tazeleme programı uygulanır,

Teorik Ders Programı

DERSİN ADI : **KONU** : **SÜRE** :

Hava Aracı Genel Bilgisi Planörün yerde sevk ve idaresi 01:00 saat

Nornal Usuller Planörün Taşınması

Planörün Özellikleri

Kokpit Çalışması

Batarya Takma

Tel ve Halat Takma

Paraşüt Kuşanma

Uçuş Hazırlığı

Sınav Normal usuller ve Hava Aracı Genel Bilgisinden 01:00 saat

Uçuş Nazariyatı İntibak, Basit, Devamlı Tesirler 04:00 saat

Düz Uçuş

Dönüşler, Perdövites

Meydan Turu

Uçuş yer Emniyeti Otopinç Kalkışında Emercensi usuller , 01:00 saat

Emergency Usuller TYY Rem.de emercensiler, spoiler arızaları ve diğer emercensiler

Sınav Emercensi usuller. 01:00 saat

Uçuş Eğitimi

GÖREV NO : **GÖREV** : **SAAT/SORTİ:**

Tazeleme (ÇK) Tazeleme Uçuşu 01:00/3

a) Yerde:

1.Harici ve dahili kontroller

2.Uçuş öncesi brifing

3.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1.Kumandaların basit ve devamlı tesirleri

2.Fletner ayarı, düz uçuş, dönüşler, perdövites,

Tazeleme (ÇK) Tazeleme Uçuşu 00:30/ 1

a) Yerde :

1.Uçuş öncesi brifing

2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

Hava hareketleri, genel tekrar,
Spoiler kullanma, alçalma

3.1.2 – İleri Tekamül Uçuş Eğitimi

Bu uçuşlarda aday ileri seviye planörcülük eğitimi olarak; Tek kişilik planörlere tip intibakları için gerekli toplamda 70:00 saatlik uçuşunu tamamlar, Toplam da 70:00 saat i uçuş tamamlamış aday, yalnız görevlerini intibakını tamamladığı tek kişilik planörlerde toplam uçuş saatini arttırmak için uçar, Öğretmenlik kursuna girmesi için gerekli 170:00 saatlik uçuşlarını tamamlar,

Aday bu uçuşlarda gelişim sağladığında eğitim organizasyonu tarafından yeterli görüldüğünde, Görev 21 den sonra performans seyrüsefer , akrobasi, kol uçuş safhalarının uçuş eğitimlerine başlayabilir yada diğer görevlere devam eder.

GÖREV NO:

Görev 1 (ÇK)

GÖREV _____ :

Yelken-Termik

SAAT/SORTİ:

01:30 / 1

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Tekamül safhasında görülen dersler tekrar ettirilir.(yelken uçuşu termik bulma, termikten yararlanma.)
- 2.Hesaplama ve iniş

Görev 2 (ÇK)

Genel Tekrar

02:00 / 4

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

- 1.Normal kalkış ve inişler
- 2.Kısa kalkış ve iniş
- 3.Pano inişi

Görev 3 (ÇK)

Termik

02:00 / 2

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada

- 1.Bulut termiğinden faydalanma, termikten termiğe geçiş
- 2.Kuru termik bulma ve irtifa alma.

Görev 4 (YLN)	Yelken termik a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : Bulut termiğinden faydalanma, termikten termiğe geçiş.	02:00 / 2
Görev 5 (ÇK)	Düz Uçuş-Dönüş a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1.Kalkış ve trafiğe giriş 2.Normal süratte düz uçuş 3.Değişik süratte düz uçuş 4.Dönüşlerde koordine 5.Keskin dönüş	02:00 / 2
Görev 6 (YLN)	Yelken-Termik a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : Çarpma rüzgarlardan faydalanarak irtifa alma,termikte irtifa alma	02:00 / 1
Görev 7 (ÇK)	Viril – Kayış a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Viril 2. Kayış 3. Spoilerli ve spoilersiz kayış	02:00 / 4
Görev 8 (YLN)	Kayış – Keskin Dönüş a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing	02:30 / 1

	<ul style="list-style-type: none"> b) Havada : <ul style="list-style-type: none"> 1. Termikte irtifa alma 2. Keskin dönüş 3. Spoilerli-spoilersiz kayış 	
Görev 9 (ÇK)	Yan rüzgar kalkış ve inişi	02:00 / 4
	<ul style="list-style-type: none"> a) Yerde : <ul style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi briefing 2. Uçuş sonrası briefing b) Havada : <ul style="list-style-type: none"> Yan rüzgar kalkış ve inişi 	
Görev 10 (YLN)	Genel Tekrar	03:00 / 1
	<ul style="list-style-type: none"> a) Yerde : <ul style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi briefing 2. Uçuş sonrası briefing b) Havada : <ul style="list-style-type: none"> 1. Yelken ve termikte irtifa alma 2. Kayış-keskin dönüş 3. Yan rüzgar inişi 	
Görev 11 (ÇK)	Termik Uçuşu	02:00 / 1
	<ul style="list-style-type: none"> a) Yerde : <ul style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi briefing 2. Uçuş sonrası briefing b) Havada : <ul style="list-style-type: none"> 1. Kritik havada termik tespiti 2. Termikten faydalanma, irtifa alma 3. Kısa iniş 	
Görev 12 (YLN)	Termik Uçuşu	04:00 / 1
	<ul style="list-style-type: none"> a) Yerde : <ul style="list-style-type: none"> 1. Uçuş öncesi briefing 2. Uçuş sonrası briefing b) Havada : <ul style="list-style-type: none"> 1. Kritik havada termik tespiti 2. Termikten faydalanma 3. Uzun süre havada kalm 	

Görev 13 (ÇK)	Meydana Arazi İniş Çalışması	02:00 / 6
	<p>a) Yerde :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing <p>b) Havada :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Pist başına teker koyma çalışması 2.Belli bir noktaya iniş 3.Meydana farklı yerlerden yaklaşma ve iniş 4.Mania inişi 	
Görev 14 (YLN)	Meydana Arazi İniş Çalışması	02:00 / 6
	<p>a) Yerde :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing <p>b) Havada :</p> <p>Yerden öğretmen kontrolünde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pist başına teker koyma çalışması 2.Belli bir noktaya iniş 	
Görev 15 (ÇK)	Yelken-Termik	02:00 / 1
	<p>a) Yerde :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing <p>b) Havada :</p> <p>Çarpma rüzgarlardan faydalanarak irtifa alma, kuru termikte, bulut termiğinde irtifa alma</p>	
Görev 16 (YLN)	Yelken-Termik	04:00 / 1
	<p>a) Yerde :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing <p>b) Havada :</p> <p>Çarpma rüzgarlardan faydalanarak irtifa alma, kuru termikte, bulut termiğinde irtifa alarak uzun süre havada kalma</p>	
Görev 17 (YLN)	Yelken-Termik	03:00 / 1
	<p>a) Yerde :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing 	

- b) Havada :
Çarpma rüzgarlardan faydalanarak irtifa alma,
kuru termikte, bulut termiğinde irtifa alarak
uzun süre havada kalma
- Görev 18 (ÇK)** **Yelken-Termik, Arazi İniş Çalışması** **01:30 / 3**
- a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
- b) Havada :
Yelkende ve termikte irtifa alma
1.Pist başına teker koyma çalışması
2.Belli bir noktaya iniş
3.Meydana farklı yerlerden yaklaşma ve iniş
4.Mania inişi
- Görev 19 (YLN)** **Yelken-Termik** **03:00 / 3**
- a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
- b) Havada :
Yelkende ve termikte irtifa alma
1.Pist başına teker koyma çalışması
2.Belli bir noktaya iniş
- Görev 20 (YLN)** **Yelken-Termik, Arazi İniş Çalışması** **03:00 / 1**
- a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
- b) Havada :
Yelkende ve termikte irtifa alma
- Görev 21 (ÇK)** **Yelken-Termik, Arazi İniş Çalışması** **02:30 / 4**
- a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
- b) Havada :
Yelkende ve termikte irtifa alma
1.Pist başına teker koyma çalışması
2.Belli bir noktaya iniş
3.Meydana farklı yerlerden yaklaşma ve iniş
4.Mania inişi

Görev 22 (ÇK)	Yelken-Termik	02:00 / 1
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi brifing	
	2.Uçuş sonrası brifing	
	b) Havada :	
	1. Yelken ve termikte irtifa alma	
	2.Kayış-keskin dönüş	
	3.Yan rüzgar inişi	
Görev 23 (YLN)	Termik Uçuşu	03:00 / 1
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi brifing	
	2.Uçuş sonrası brifing	
	b) Havada :	
	1. Kritik havada termik tespiti	
	2.Termikten faydalanma, irtifa alma	
	3.Kısa iniş	
Görev 24 (YLN)	Termik Uçuşu	03:00 / 1
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi brifing	
	2.Uçuş sonrası brifing	
	b) Havada :	
	Yelken ve termikten faydalanarak havada kalma	
Görev 25 (ÇK)	Termik Uçuşu	02:00 / 1
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi brifing	
	2.Uçuş sonrası brifing	
	b) Havada :	
	1. Kritik havada termik tespiti	
Görev 26 (YLN)	Termik Uçuşu	04:00 / 1
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi brifing	
	2.Uçuş sonrası brifing	
	b) Havada :	
	Termik bulma ve uzun süre havada kalma	

- Görev 27 (YLN)** **Yelken-Termik** **03:00 / 1**
a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
b) Havada :
Bulut termiği veya kuru termikten faydalanma
- Görev 28(ÇK)** **Termik Uçuşu** **01:30 / 1**
a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
b) Havada :
Yelken ve termikten faydalanarak havada kalma
- Görev 29 (YLN)** **Termik Uçuşu** **02:00 / 1**
a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
b) Havada :
1. Kritik havada termik tespiti
- Görev 30 (YLN)** **Termik Uçuşu** **04:00 / 1**
a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
b) Havada :
Termik bulma ve uzun süre havada kalma
- Görev 31 (ÇK)** **Termik Uçuşu** **01:30 / 1**
a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
b) Havada :
Kritik havada termik tespiti,
Yelken ve termikten faydalanarak havada kalma
- Görev 32 (YLN)** **Termik Uçuşu** **04:00 / 1**
a) Yerde :
1.Uçuş öncesi brifing
2.Uçuş sonrası brifing
b) Havada :
1. Yelken ve termikten faydalanarak havada kalma
2. Kritik havada termik tespiti

Görev 33 (YLN)	Termik Uçuşu	04:00 / 1
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi briefing	
	2.Uçuş sonrası briefing	
	b) Havada :	
	Termik bulma ve uzun süre havada kalma	
Görev 34 (ÇK)	Termik Uçuş. ve Meydana Arazi İniş Çalışm.	02:00 / 5
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi briefing	
	2.Uçuş sonrası briefing	
	b) Havada :	
	Yelken ve termikte irtifa alma	
	1.Pano inişi	
	2.Düşük süratte yaklaşma ve iniş	
	3.Yan rüzgar inişi	
Görev 35 (YLN)	Termik Uçuşu	02:00 / 1
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi briefing	
	2.Uçuş sonrası briefing	
	b) Havada :	
	1. Kritik havada termik tespiti ve irtifa alma	
Görev 36 (YLN)	Termik Uçuşu	04:00 / 1
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi briefing	
	2.Uçuş sonrası briefing	
	b) Havada :	
	Termik bulma ve uzun süre havada kalma	
Görev 37 (ÇK)	Termik Uçuşu	02:00 / 1
	a) Yerde :	
	1.Uçuş öncesi briefing	
	2.Uçuş sonrası briefing	
	b) Havada :	
	1. Termik bulma ve değerlendirme	
	2.Viril çalışması	

Görev 38 (YLN)	Termik Uçuşu a) Yerde : 1.Uçuş öncesi briefing 2.Uçuş sonrası briefing b) Havada : Termik bulma ve değerlendirme	04:00 / 1
Görev 39 (YLN)	Termik Uçuşu a) Yerde : 1.Uçuş öncesi briefing 2.Uçuş sonrası briefing b) Havada : Termik bulma ve uzun süre havada kalma	04:00 / 1
Görev 40 (ÇK)	Termik Uçuşu, Viril çalışması a) Yerde : 1.Uçuş öncesi briefing 2.Uçuş sonrası briefing b) Havada : 1. Termik bulma ve değerlendirme 2. Viril çalışması	02:00 / 1
Görev 41 (YLN)	Termik Uçuşu a) Yerde : 1.Uçuş öncesi briefing 2.Uçuş sonrası briefing b) Havada : Termik bulma ve değerlendirme	04:00 / 1

• **NOT: Öğrenci, öğretmenlik kursuna giriş için gerekli olan 170:00 saati tamamlama uçuşlarını çift kişilik ve/veya tek kişilik planörlerde eğitim ve antrenman uçuşları ile yapar. Yukarıdaki yalnız görevler çift kişilik veya tek kişilik planörlerle yapılır. Yukarıdaki uçuş eğitiminde aday, eğitim uçuşlarında görevi tamamlayabilecek süre havada kalma tecrübesi edinerek kendini geliştirecektir.**

3.1.3 – Seyrüsefer (Performans) Uçuş Eğitimi

Planör pilotlarının seyrüsefer (S/S performans) uçuş eğitimleri “Gümüş ‘C’ Brövesi” eğitimi ile başlar. Bir pilotu “Gümüş ‘C’ Brövesi” alabilmesi için yerine getirmesi gereken şartlar FAI Spor Kodu Bölüm 3, Kısım 4’te(Uluslararası FAI Planörcülük Bröveleri) açık bir şekilde belirtilmiştir. Aynı bölümde “Altın C Brövesi”, “Elmas Bröveler” ve alınabilecek diplomalar ile ilgili de detaylı bilgiler verilmiştir. Yapılacak tüm bröve, diploma ve rekor denemesi uçuşları FAI’nin planör ile ilgili spor kodunda belirtilen kurallar dahilinde olmalıdır. S/S eğitimi (Gümüş“C”) şartlar (meteoroloji, idari, aday..vb) müsait olmadığı takdirde öğretmenlik kursundan sonra verilebilir.

Planör pilotlarına verilecek olan performans (S/S) akademik ve uçuş eğitimi detayları aşağıda verilmiştir:

Performans (S/S)Uçuşu Teorik Ders Eğitimi:

UÇUŞ ÖNCESİ VERİLECEK DERSLER		UÇUŞ İLE BİRLİKTE VERİLECEK DERSLER	
Temel S/S	05:00 saat	Planör ile S/S Uçuşu Tekniği	05:00 saat
Meteoroloji	05:00 saat	Meteoroloji	05:00 saat
Emercensi	02:00 saat	Uçuş Fizyolojisi	05:00 saat
FAI Spor Kodu (Bölüm 3)	05:00 saat	Uçuş Emniyeti	04:00 saat
		Emercensi	01:00 saat
Toplam	17:00 saat	Toplam	20:00 saat

Uçuş öncesi verilecek dersler :

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Temel S/S	Harita okuma, GPS kullanımı, arazi şekilleri ve özelliklerine göre uçuş planlaması, S/S aletlerinin kullanımı	05:00 saat
Meteoroloji	Meteoroloji kartlarının değerlendirilmesi, rüzgar ve rüzgar çeşitleri, termikler, arazi yapılarına göre meteorolojik olaylar, bulutlar	05:00 saat
Emercensi	Planör emercensileri ve hareket usulleri	02:00 saat
FAI Spor Kodu	Tüm spor kodunun incelenmesi (Bölüm 3)	05:00 saat

Uçuş ile birlikte verilecek dersler:

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Planör ile S/S Uçuşu Tekniği	Uçuş planlaması, arazi yapısının kullanılması, termikler, meteorolojik olayların S/S uçuşuna etkileri, arazi inişleri ve dikkat edilecek hususlar	05:00 saat
Meteoroloji	Dağ dalgaları ve dağ dalgasında uçuş teknikleri, türbülanslar, rotor bulutları ve etkileri, altimetre ayarlamaları	05:00 saat
Uçuş Fizyolojisi	Uzun süreli uçuşlara hazırlık ve uçuşların insan vücuduna etkileri, yüksek irtifa uçuşları etkileri ve korunma yolları, hipoksi	05:00 saat
Uçuş Emniyeti	Arazi inişlerinde emniyet kaideleri, arazi seçiminin önemi	04:00 saat
Emercensi	Genel tekrar	01:00 saat

- Teorik ders eğitim programı “uçuş öncesi verilecek dersler” ve “uçuş ile birlikte verilecek dersler” olmak üzere iki bölümde, uçuş eğitimi ile koordineli olarak birbirini tamamlayacak şekilde yapılır.
- Tüm dersler için ders süreleri 01:00 saat olup, bunun 00:15 dakikası ders arası istirahati olarak kullanılır.

Uçuş Eğitimi

Planör pilotlarına verilecek olan performans (S/S) uçuş eğitimi **17:30 saat ve 9 sortiden** oluşmaktadır. Bu programın **10:00 saati YLN** uçuş ve **07:30 saati ÇK** uçuşudur. Bu uçuşun **02:30 saat, 4 sortisi** motorlu planör ile verilir. Motorlu planör ile verilecek eğitim öncesi motorlu planör hava aracı genel bilgisi ve intibak uçuşları tamamlanır, daha sonra eğitim verilir.

Aday yalnız görevleri Eğitim Organizasyonu uygun görürse intibakını tamamladıktan sonra tek kişilik planör ile yapar.

Programın detayları aşağıda belirtilmiştir :

<u>GÖREV NO:</u>	<u>GÖREV</u> :	<u>SAAT/SORTİ:</u>
Görev 1 (YLN)	Zaman Uçuşu a) Yerde: 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada: 1. Termik çalışması 2. Bölgesel uçuş	05:00 / 1
Görev 2 (ÇK)	Motorlu Planör İle S/S Eğitimi a) Yerde: 1. Uçuş planlaması 2. Harita hazırlama 3. Teçhizat kontrolü 4. Uçuş öncesi brifing 5. Uçuş sonrası brifing b) Havada: 1. GPS ve Harita kullanımı 2. Arazi seçimi 3. Benzetilmiş arazi inişi ve pas geçme	02:30 / 4
Görev 3 (ÇK)	Planlı S/S Uçuşu (50 km.) a) Yerde: 1. Uçuş planlaması 2. Harita hazırlama 3. Teçhizat kontrolü 4. Uçuş öncesi brifing 5. Uçuş sonrası brifing	05:00 / 5

Görev 4 (YLN)	<p>b) Havada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Termikleri kullanarak irtifa alma 2.Termikten termiğe geçiş 3.Meydana arazi inişi çalışma 4.Arazi şekillerinin kullanımı 5.İrtifanın süratle çevirilmesi 6.Harita takibi ve GPS kullanımı 7.İniş bölgesinin tespiti 8.Araziye iniş usulleri ve iniş 	02:00 / 1
	Planlı Yalnız S/S Uçuşu (50 km) Gümüş “C” Brövesi	
	<p>a) Yerde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş planlaması 2.Harita hazırlama 4.Uçuş öncesi brifing 5.Uçuş sonrası brifing 	
	<p>b) Havada:</p> <p>Daha önceki derslerde alınan eğitim uygulanarak önceden planlanmış olan 50 km.'lik mesafe uçulur ve <i>meydan harici iniş yapılır.</i></p>	
Görev 5 (YLN)	Planlı Yalnız S/S Uçuşu (50 Km.)	03:00 / 1
	<p>a) Yerde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş planlaması 2.Harita hazırlama 3.Techizat kontrolü 4.Uçuş öncesi brifing 5.Uçuş sonrası brifing 	
	<p>b) Havada:</p> <p>Önceden planlanmış olan 50 km.'lik mesafe uçulur ve kalkış meydanına geri dönülür.</p>	

- **NOT: Hava şartları müsait olmadığı takdirde İönü meydan sahası içinde kalan bölgelerde görev- 5 s/s uçuşunu tamamlar.**

3.1.4 – Akrobasi Eğitimi

Akrobasi uçuş eğitimi akademik ders programı aşağıda verilmiştir.

Uçuş öncesi verilecek dersler :

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Uçuş Emniyeti	Akrobasiye başlama irtifası, çalışma yapılacak bölge seçimi, temizleme dönüşleri, çalışma ikazı, hareketlerin bitimi, alçak geçiş prosedürleri, planörlerin limitleri, manevra sürat üstü komutlar.	01:00
Emercensi	Kumanda kayıpları, olağanüstü hallerde planörü terk etme.	01:00

Uçuş ile birlikte verilecek dersler:

Viril ,Luping, Hareketlerin başlama süratleri, kaybedilen irtifalar, Ranversman, hareketlerin kumanda komutları	01:00
---	--------------

Akrobasi uçuş eğitimi toplam **06:30 saat/13 sorti** olup , bu uçuşun **06:00 saat /12 sortisi ÇK (çift kumand), 00:30 dakika/1 sortisi YLN (yalnız uçuş)** olacaktır. Programın detayları aşağıda belirtilmiştir :

<u>GÖREV NO:</u>	<u>GÖREV</u> :	<u>SAAT/SORTİ:</u>
Görev 1 (ÇK)	Akrobasi a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada Viril	01:00 / 2
Görev 2 (ÇK)	Akrobasi a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada Viril	01:00 / 2
Görev 3 (ÇK)	Akrobasi a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : Luping	01:00 / 2

Görev 4 (ÇK)	Akrobasi a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : Ranversman	01:00 / 2
Görev 5 (ÇK)	Akrobasi a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : Hareketlerin birbirlerine bağlanması	01:30 / 3
Görev 6 (ÇK)	Akrobasi Yalnız Kontrol a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : Öğretmen öğrenciden viril, luping, ranversman hareketlerini birbirine bağlayarak yapmasını ister.	00:30 / 1
Görev 7 (YLN)	Akrobasi Yalnız Uçuşu a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada 1.Öğrenci kontrol uçuşunda yaptıklarını tekrar eder. 2.Yerden öğretmen takip edecek, gerektiğinde telsiz ile uyarıda bulunacaktır.	00:30 / 1

NOT: Uçuş öğretmenin uygun görmediği takdirde veya havaların uygun olmaması gibi durumlarda, akrobasi eğitimi öğretmenlik eğitiminden sonra verilebilir.

3.2 – Planör Uçuş Öğretmenliği Kursu

Genel Husular

a) Planör Uçuş Eğitim Okulu bünyesindeki Planör Uçuş Öğretmenliği Eğitimi;

“TÜRKKUŞU PLANÖR UÇUŞ EĞİTİM ORGANİZASYONU FI (GPL) UÇUŞ EĞİTİM EL KİTABI” esaslarına göre verilir.

b) Eğitimi bitiren adaya SHGM tarafından “PLANÖR UÇUŞ ÖĞRETMENLİĞİ SERTİFİKASI” ve yetkisi verilir.

Öğretmen adayı öğretmenlik kursuna başlamadan önce ileri tekamül kusundan sonra tek kişilik veya çift kişilik planörlerde öğretmenlik kursuna başlama şartı olan 170:00 saati tamamlar. 170:00 saatte öğretmenlik kursu için yeterli görülmeyen öğrencinin uçuş saati öğretmenin kanaati ile 200:00 saate kadar artırılabilir.

3.2.1 – Öğretmenlik Kursuna Giriş Şartları

Kursa alınacak olan planör pilotlarında aranacak şartlar şunlardır:

- Nazari bilgi olarak yeterli olmak.
- Uçuş kabiliyeti yönünden yeterli olmak.
- Geçerli Planör Pilot Lisansına (GPL) sahip olmak,
- Geçerli sağlık sertifikasına sahip olmalı.
- Genel toplamda en az **170 saat planör uçuşu** olmak.
- Bu uçuşun en az 100.00 saati birinci pilot uçuşu olmak.
- Aday en az 18 yaşında olmalıdır.

3.2.2 – Öğretmenlik Kursu Teorik Ders Eğitimi

Planör Uçuş Öğretmenliği Eğitim El Kitabı Bölüm -4 Teorik Bilgi Öğretimi doğrultusunda aşağıdaki Teorik Bilgi Dersleri ve saatleri uygulanır.

- Tüm dersler için ders süreleri 01:00 saat olup, bunun 00:15 dakikası ders arası istirahati olarak kullanılır.
- Normal usuller dersi ve kokpit çalışması uçuşa başlamadan önce, emercensi dersi ve sınavı ise yalnız uçuş safhasına yaklaşıldığında yapılır.
- Normal usuller sınavında geçerli not **%75**, emercensi usuller sınavından ise **%100**'dür.
- Sınavlarda başarılı olamayan öğrencilere çalışabilmesi için gerekli süre verilir ve tekrar sınava alınır. Öğrenci ikinci sınavdan da başarılı olamadığı takdirde eğitimi durdurularak uçuş kuruluna sevk edilir. Uçuş kurulunun vereceği karar nihaidir.

<i>DERSİN ADI</i>	SÜRE	SINIF İÇİ PRATİK	GELİŞİM TESTLERİ	AÇIKLAMALAR
ETKİLİ İLETİŞİM	03.00	03.00		Sınıfta iletişim sürecinin işleyişi, dinleme, sağlıklı iletişimin özellikleri, iletişim türleri, mesajların ulaşma kanalı ve sözsüz iletişimi içermeli.
ÖĞRETME VE ÖĞRENME METOTLARI	06.00	-	01.00	Kişisel çalışma saatleri sırasında sorulara ve kısa tartışma periyotlarına izin verilmeli.
ÖĞRENCİ NİN DEĞERLENDİRMESİ VE TESTLER	06.00	-	01.00	Geliştirme testinde kullanılan soruların geçerliliğine dikkat edilmeli.
EĞİTİM PROGRAMININ GELİŞTİRİLMESİ	05.00	06.00	-	Pratikte harcanan zaman sırf ders periyotlarının planlanmasını ve adayın ders planlanmasının geliştirilmesine harcanmalıdır.
EĞİTİM FELSEFESİ	05.00	-	00.30	Planör Pilot Lisansı eğitim programı referans olarak kullanılmalı.
EMERGENCY UYGULAMALAR	02.00	-	00.30	Hasar örnekleri hava aracı çeşitlerini ve operasyon tiplerini kapsayacak ve kursta kullanılan planör sınırlandırılmamalıdır.
UYGULAMALI EĞİTİM TEKNİKLERİ	05.00	06.00	-	Pratikte geçen zaman içindeki bu program müracaat edenin teknik bilgilerinin tazelenmesi, sınıf içindeki eğitim tekniklerinin geliştirilmesini içermeli. Bu periyot süresince konu hakkında eğitimciden tavsiyeler alınmalı.
TOPLAM	32.00	15.00	03.00	
GENEL TOPLAM	GELİŞİM TESTLERİ DAHİL 50.00 SAAT			
DERSİN ADI	ETKİLİ İLETİŞİM			
TOPLAM SÜRE	03.00 SAAT			
KAYNAKLAR	Eğitim ders dokümanları			
DERS SÜRESİ	KONULAR			
01.00	İletişim, iletişim süreci, iletişim türleri			
01.00	Sözel olmayan iletişim			
01.00	İletişim engelleri			
	Eğitim ortamında iletişim becerileri			
DERSİN ADI	ÖĞRETME VE ÖĞRENME METODLARI			
TOPLAM SÜRE	06.00 SAAT			
KAYNAKLAR	Eğitim ders dokümanları			
DERS SÜRESİ	KONULAR			
01.00	Fizyolojik faktörler			
01.00	Psikolojik faktörler			
01.00	İnsanda bilgi işleme süresi			
00.30	Davranış ve tutum			
00.30	Muhakeme ve karar vermenin geliştirilmesi			
00.30	Öğrenmeyi teşkil eden unsurlar			
00.30	Öğrenmenin derecesi			
00.30	Öğrenmedeki engeller			
00.30	Alışkanlık ve transfer			

DERSİN ADI	ÖĞRENCİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TESTLER
TOPLAM SÜRE	06.00 SAAT
KAYNAKLAR	Eğitim ders dokümanları
DERS SÜRESİ	KONULAR
	A. ÖĞRENCİ PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ
01.00	İlerleme testlerinin işlevi
01.00	• Teorik bilginin ölçülmesi
01.00	Bilgiden anlamaya-anlamadan uygulamaya geçiş
	B. ÖĞRENCİ HATALARININ ANALİZİ
01.00	Hataların sebebini ortaya koymak
01.00	• Aşırı eleştiriden kaçınmak
01.00	• İletişimde açık olma gereği

DERSİN ADI	EĞİTİM PROGRAMININ GELİŞTİRİLMESİ
TOPLAM SÜRE	05.00 SAAT
KAYNAKLAR	Eğitim ders dokümanları
DERS SÜRESİ	KONULAR
01.00	Ders planlama
01.00	Psikolojik faktörler
01.00	İnsanda bilgi işleme süresi
01.00	Davranış ve tutumlar
01.00	Muhakeme ve karar vermenin geliştirilmesi

DERSİN ADI	EĞİTİM FELSEFESİ
TOPLAM SÜRE	05.00 SAAT
KAYNAKLAR	Eğitim ders dokümanları
DERS SÜRESİ	KONULAR
01.30	Yapılandırılmış ve onaylı eğitim kursunun önemi
02.00	Planlanmış müfredatın önemi
01.30	Teorik bilgi ve uçuş eğitiminin birleştirilmesi

DERSİN ADI	UYGULAMALI EĞİTİM TEKNİKLERİ
TOPLAM SÜRE	05.00 SAAT
KAYNAKLAR	Eğitim ders dokümanları
DERS SÜRESİ	KONULAR
	A. TEORİK EĞİTİM
00.30	Sınıf içi eğitim teknikleri
00.30	Eğitim yardımcılarının kullanımı
00.30	Grup çalışmaları
00.30	Bireysel briefingler
00.30	Öğrenci katılımı/tartışmalar
	B. UÇUŞ EĞİTİMİ
00.30	Havada eğitim teknikleri
00.30	Kokpit ortamı
00.30	Uygulamalı eğitim teknikleri
00.30	Uçuşta muhakeme ve karar oluşturma
00.30	Uçuş sonrası

DERSİN ADI	EMERGENCY UYGULAMALAR
TOPLAM SÜRE	02.00 SAAT
KAYNAKLAR	Eğitim ders dokümanları
DERS SÜRESİ	KONULAR
00.30	Emniyet irtifasının seçimi
00.30	Planör emergencyleri
00.30	Durumsal farkındalık
00.30	Doğru prosedürlerin uygulanması

DERSİN ADI	SINIF İÇİ PRATİK
TOPLAM SÜRE	15.00 SAAT
KAYNAKLAR	Eğitim ders dokümanları

DERSİN ADI	GELİŞİM TESTLERİ
TOPLAM SÜRE	03 .00 SAAT
KAYNAKLAR	Eğitim ders dokümanları

3.2.3 – Standardizasyon Şartları ve Usulleri

Planör Pilot Lisansı Uçuş Eğitim El Kitabı Bölüm -1 Eğitim Planı Standardizasyon Şartları ve Usullerine ait aşağıdaki Teorik Bilgi dersleri uygulanır

YERDEKİ İŞLER	
STANDARDİZASYON USULLERİ	
<ul style="list-style-type: none"> • Planörün harici kontrollerini checkliste göre yapmalı • Planöre oturduktan sonra dahili kontrolleri yapmalı • Kalkıştan önce hayati kontrolleri yapmalı • Kanat tutan arkadaşından hazır işaretini aldıktan sonra, uçuş öğretmenine kalkış için hazır olduğunu söylemeli • Radyo ile kalkışa hazır olduğunu vince bildirmeli 	

KALKIŞ	
STANDARDİZASYON USULLERİ	
<ul style="list-style-type: none"> • Kalkışta istikamete dikkat etmeli • Kalkış palyesini öğretmenine göstermeli • Normal tırmanış açısı ile tırmanmalı • Tırmanışta yatışları zamanında almalı • Start anında lövyeyi derhal ileri vermeli ve start kolunu çekmeli • Sürati kontrol etmeli • Hatalarını görüp gecikmeden düzeltmeli 	

DÜZ VE UFKİ UÇUŞ
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • İstikamet için nirengi seçimini iyi yapmalı • Ufuk hattını belirleyerek ufka göre uçmalı • Fletner ayarını düz uçuşa göre tam yapmalı • Yatışları zamanında koordineli kumanda ile almalı • Hataları zamanında görüp gecikmeden düzeltici işlem yapmalı • Etraf kontrolünü çok iyi yapmalı • Düz uçuş sürat limitlerine dikkat etmeli, limitler içinde uçmalı

DÖNÜŞ
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Etraf kontrolünü çok iyi yapmalı • Dönülecek taraftan nirengi almalı • Koordineli kumanda ile dönüşe girmeli, kayış, savrulmuş yapmamalı • İstenilen açıda kumandaları tahditlemeli, ilk safhada dönüşleri normal yatış açısıyla yapmalı • Dönüşte burun ufku takip etmeli • Yatış açısı azalıp artmamalı, kayış, savrulmuş yapmamalı • Dönüş içinde sürate dikkat etmeli • Nirengiye 5-10 derece kala koordineli kumanda ile dönüşten çıkış kumandası vermeli • Hataları zamanında görüp gecikmeden düzeltici işlem yapmalı

STALL (PERDÖVİTES)
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Harekete başlamadan önce temizleme dönüşleri yapmalı • Hareketi rüzgarı karşıdan alacak şekilde yapmalı ve istikametinde nirengi almalı • Planörün burnunu yaklaşık 20 derece ufkun üstüne çıkarmalı • Planörün burnunu düşürmeyecek şekilde lövyeyi geriye doğru tok tutmalı • İlk titremeyi hissettiği anda (planör perdövites olmaya başladığında) lövyeyi yumuşak bir şekilde ileri vermeli • Herhangi bir tarafa yatış varsa yatışı aksi direksiyonla almalı • Hataları zamanında görüp gecikmeden düzeltici işlem yapmalı

MEYDAN TURU
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • İrtifasına göre rüzgar yan bacağına dönmeli • Sürat ve irtifa kontrolü yaparak rüzgar altı bacağına dönmeli • Hesaplamayı iyi yapmalı, meydana kısa kalmamalı • İrtifa ve nirengi kontrolü yaparak esas bacağına dönmeli • Esas bacakta irtifa durumuna göre spoiler kullanmalı, sürate dikkat etmeli • İrtifa ve nirengi kontrolü yaparak son yaklaşıma dönmeli ve pisti karşılamalı • Spoiler kullanımına ve sürate dikkat etmeli • Hatalarını görüp gecikmeden düzeltmeli

İNİŞ
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Süzülüş açısına dikkat etmeli, son yaklaşımda büyük kumanda kullanmamalı • Spoileri palyeye geçmeden önce 1/3'e almalı • Planörü palye pozisyonuna getirmeli • Palyede toplayış yaparak planörü ana iniş takımını üzerine oturtmalı • İndikten sonra istikamete dikkat etmeli • Hatalarını görüp gecikmeden düzeltmeli

YELKEN / TERMİK
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Yelken paternine girişte dikkat etmeli • Yelken trafiğine riayet etmeli, etraf kontrolünü iyi yapmalı • Yelkende kaldırıcılardan faydalanmayı bilmeli • "S" dönüşlerini kaldırıcı içinde kalarak yapmalı • Yelkende emniyet irtifasını almadan termik dönüşü yapmamalı • Termik tespitini iyi yapmalı, rüzgar yönüne dikkat etmeli • Termik dönüşlerinde kumanda koordinesine dikkat etmeli • Termik dönüşlerinde kayış ve savruluşa dikkat etmeli • Termik dönüşlerinde sürata dikkat etmeli (90-100 km arası olmalı) • Etraf kontrolünü çok iyi yapmalı • Termik dönüşlerinde yatış açısına dikkat etmeli • Termikten termiğe geçişlerde, termik tespitini iyi yapmalı • Bulut termiğinde asla bulut içine girmemeli • Hatalarını görüp gecikmeden düzeltmeli

KESKİN DÖNÜŞ
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Etraf kontrolünü iyi yapmalı • Nirengi seçimine dikkat etmeli • Yatış açısına dikkat etmeli • Sürate dikkat etmeli • Kumanda koordinesine dikkat etmeli • Savruluş ve kayış yapmamalı • Rüzgar değerlendirmesini iyi yapmalı

SPIN (VİRİL)
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Harekete başlamadan önce temizleme dönüşleri yapmalı • Hareketi rüzgarı karşıdan alacak şekilde yapmalı ve istikametinde nirengi almalı • Planörün burnunu yaklaşık 20 derece ufku üstüne çıkarmalı • Planörün perdövites olmasını beklemeli • Planör perdövites olduktan sonra viril yapacağı tarafa tam direksiyon vermeli • Baş ufku keserken lövyeyi göbek yaparak virile girmeli • Çıkış için nirengiye 90 derece kala aksi direksiyona basarak önce dönüşü durdurmalı • Lövyeyi ileri vererek süratini artırmalı • Sürat normale geldiğinde planörü düz uçuş konumuna getirmeli

KAYIŞ
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Harekete başlamadan önce etrafını kontrol etmeli • Çapraz kumandayı (kayış) verirken sürata dikkat etmeli • Rüzgar değerlendirmesini iyi yapmalı • Kumandaları düzeltmede istikamete dikkat etmeli • Sürate dikkat etmeli • Hataları zamanında görüp gecikmeden düzeltici işlem yapmalı

TAYYARE REMORK UÇUŞU
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Halatın gerildiğini görmeli • Kanat tutan arkadaşından hazır işaretini aldıktan sonra, uçuş öğretmenine kalkış için hazır olduğunu söylemeli • Uçağa hazır olduğunu bildirmeli • Uçak hareket etmeye başladığında istikameti uçağın dikey stabilizesi olacak şekilde kumandaları kullanmalı • Uçaktan önce yerden kesilecek, bu yüzden yerini muhafaza etmeli • Emniyet irtifasına kadar (50 mt) istikameti uçağın yatay stabilize hızı, emniyet irtifasından sonra dikey stabilizedeki bayrak hızı olacak şekilde uçağı takip etmeli • Uçak arkasında uçağın altında veya üstünde kalmalarda kumandaları zamanında vermeli • Dönüşlerde yatış açısının uçaktan daha az olmasına dikkat etmeli • Dönüşlerde istikameti uçağın dönüş dışındaki kanadının kanatçık ile flabın birleştiği yeri gösterecek şekilde olmasına dikkat etmeli • Takipte her zaman halatın gerginliğini koruyacak şekilde uçmalı • Start anında, start kolunu iki kere çekerek ayrıldıktan sonra uçağa ayrıldığını bildirmek için iki kere telsiz butonuna basmalı

EMERGENCY
STANDARDİZASYON USULLERİ
<ul style="list-style-type: none"> • Tel koptuğu veya çekiş durduğu zaman lövyeyi ileri verip süzülüşe geçmeli • İrtifa kontrolü yapmalı • Sürat kontrolü yapmalı • Meydan ve mania kontrolü yapmalı • Emniyetli iniş planlamalı • Spoilerli alçalarak emniyetli iniş yapmalı

UÇUCULUK NİTELİĞİ

Uçuşların etkin ve başarılı olabilmesi için bir pilotta bulunması gereken; bilgi, beceri, algılama ve uygulayabilme özelliklerini bir araya getirebilme kabiliyetidir.

1. DİKKATLİ OLMA

- Yerdeki hareketlerde,
- Tüm çeklist uygulamalarında,
- Yerde ve havada trafiğin yoğun olduğu bölgelerde uçuş planlamasında,
- Kalkış ve inişlerde,
- Trafiklerin takip edilmesinde,
- Telsiz konuşma usullerinde bilinçli davranabilme becerisinde olması.

2. DEĞİŞEN ŞARTLARA UYUM

Gerek yerde ve gerekse havada aniden değişebilen durum ve şartları;

- Değerlendirmesi,
- Uyum sağlaması,
- En uygun hareket tarzını belirlemesi,
- Uygulaması.

3. KAPASİTE

Hava aracının emniyetle kontrol altında bulundurmak için,

- Kendi kapasitesini bilmesi,
- Kapasitenin dışına çıkmaması,
- Uygun hareket tarzını seçmesi,

4. ETRAF KONTROLÜ

Trafiğin yoğun olduğu bölgelerde etraf kontrolüne daha fazla özen göstermesi,

- Kaçınma için uçuğu planörün performansını çok iyi bilmesi,
- Görerek etraf kontrol tekniklerini en uygun şekilde kullanıyor olabilmesi,

Uçuşun tüm safhalarında telsiz konuşmalarını iyi değerlendirerek görerek veya alet şartlarında diğer trafikleri takip edebiliyor olması,

5. UÇUŞ DİSİPLİNİ

Her türlü uçuculuk konumunda uçuş ile ilgili bütün havacılık kurallarını uygun yerde ve şekilde; gerek kendini gerekse diğer unsurları tehdit etmeyecek şekilde tatbik edebilmesi, ve bu kuralların dışına çıkmaması.

6. UÇUCU SAĞLIĞI

Her durumda fizyolojik ve ruhsal olarak tam performansını göstermesi,

Uçucu sağlığını olumsuz yönde etkileyen faktörlerden uzak olması,

İyi bir yer hazırlığı ile stres ve aşırı terleme sonucunda uçuş motivasyonunu kaybetmemesi,

Uyku ve beslenmesine özen göstermesi,

Sosyal yaşantısına dikkat etmesi.

3.2.4 – Öğretmenlik Kursu Uçuş Eğitimi

Planör öğretmenlik kursu uçuş eğitimi **30:00 saat ve 53 sortiden** oluşmaktadır. Bu uçuşun dökümü şöyledir:

Arka Kabin İntibakı	05:00 / 5
ÇK (Arka kabinde)	12:00 / 18
TR Uçuşu (Ön kabinde)	06:00 / 14
TR Uçuşu (Arka kabinde)	06:00 / 14
Kontrol Uçuşu	01:00 / 2
Toplam	30:00 / 53

Öğretmenlik Kursu Uçuş Eğitimi programın detayları aşağıda belirtilmiştir.

GÖREV NO:

GÖREV :

SAAT/SORTİ:

FI- 1 (ÇK)

Arka Kabin İntibakı

05:00 / 5

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Planörün tanıtımı
2. Arka koltuk intibakı
3. Arka koltukta kalkış, düz uçuş, dönüş, perdövites, yelken uçuşu, termik uçuşu, yüksek ve alçak meydan turu hesaplama ve iniş (beş sorti, beş saatte arka kabin intibakı tamamlanır.)
4. Yelkende irtifa alma ve termik dönüşleri

- *Bu uçuşlardaki tüm sortilerde ve öğretmenlik kursu ÇK uçuşlarında öğrenci arka kabinde oturacaktır.*

FI- 2 (ÇK)

Basit ve Devamlı Tesirler

02:00 / 2

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Basit ve devamlı tesirler öğretmen tarafından anlatılacak, öğrenciye anlattırılacaktır
- 3.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Kumandaların kullanımı
- 2.Basit ve devamlı tesirler öğretmen tarafından anlatılacak
- 3.Basit ve devamlı tesirler öğretmen adayı tarafından uygulamalı anlatılacaktır.
4. Devamlı tesirlerden çıkışta kumanda koordinesi.

FI- 3 (ÇK)

Düz Uçuş

02:00 / 2

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Düz uçuş öğretmen tarafından anlatılacak ve öğrenciye anlattırılacaktır.
- 3.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Ufuk hattı
2. Sürat kontrolü
3. Kumanda koordinesi
4. Düz uçuş ve dikkat edilecek hususlar öğretmen tarafından anlatılacak
5. Düz uçuş ve dikkat edilecek hususlar öğretmen adayı tarafından uygulamalı anlatılacaktır

FI- 4 (ÇK)

Dönüşler,Perdövites ve Yelken Uçuşu

02:00 / 2

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing :
Dönüşler ve yelken uçuşu
öğretmen tarafından anlatılır
- 2.Uçuşun kritiği, uçuş sonrası
öğrenci tarafından yapılır
- 3.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Dönüşlerde kumanda koordinesi
2. Kayış ve savruluş
- 3.Yunuslama kontrolü
- 4.Yatış açlarına göre dönüşler
- 5.Perdövite giriş
- 6.Perdövitede rüzgar
- 7.Perdöviteden çıkışta kumanda kullanımı
- 8.Yelkene giriş, yelken paterni uygulama
- 9.Yelkende irtifa alma
- 10.Yüksek ve alçak meydan turu hesaplama
- 11.İniş
12. Hava trafik konuşma usulleri
13. Bir önceki uçuşta uygulanan hava hareketlerinin tekrarı
14. Dönüş, perdövites, yelken uçuşu ve dikkat edilecek hususlar öğretmen tarafından anlatılacak
15. Dönüş, perdövites, yelken uçuşu ve dikkat edilecek hususlar öğretmen adayı tarafından uygulamalı anlatılacaktır.

T/R-1

Basit ve Devamlı Tesirler

02:00 / 2

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

- 1.Kazanılan istikrarı gösterme
2. Ana kumandaların ve yardımcı kumandaların kullanımı
3. İrtifa alma
4. Kumandaların basit tesirlerinin uygulamalı anlatımı
5. Kumandaların devamlı tesirlerinin uygulamalı anlatımı
- 6.Devamlı tesirlerden çıkışta kumanda koordinesi

FI- 5 (ÇK)

Kalkış, tırmanış ve iniş

01:00 / 6

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing: Brifing öğretmenin nezaretinde öğrenci tarafından yapılacaktır.
- 2.Kalkış, Hesaplama, MT, iniş yan rüzgarda hesaplama ve iniş öğretmen tarafından anlatılır
- 3.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Kalkış
2. Tırmanış
- 3.Düz uçuşa geçiş
4. MT
- 5.Hesaplama
- 6.Kumandaların kullanımı
- 7.Spoilerli alçalma
8. Kayış
9. İniş

T/R - 2

Düz Uçuş

02:00 / 2

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Ufuk hattı
2. Sürat kontrolü
3. Kumanda koordinesi
4. Düz uçuş ve dikkat edilecek hususlar öğretmen adayları tarafından birbirlerine anlatılacak

FI- 6 (ÇK)

Yelken-Termik, Viril

02:00 / 2

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing: Brifing öğretmenin nezaretinde öğrenci tarafından yapılır
2. Viril dersi öğretmen tarafından anlatılır
- 3.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Yelkene giriş, yelken paterni uygulama
2. Yelkende irtifa alma
3. Yüksek ve alçak meydan turu hesaplama

4. Termiğe giriş, termik dönüşleri
5. Bulut termiği ve kuru termik bulma faydalanma
6. Termikten termiğe geçiş
7. Hava trafik konuşma usulleri
8. Perdövites
9. Viril
10. Giriş
11. Tam dönüş (1 budak)
12. Çıkış
13. Düz uçuşa geçiş
14. Viril dersi uygulamalı olarak öğretmen tarafından anlatılır.
15. Viril dersi uygulamalı olarak öğretmen adayı tarafından anlatılır.

T/R- 3

Dönüşler

02:00 / 2

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

1. Dönüşe giriş
2. Kumandaları tahditleme
3. Kayış ve savruluş
4. Dönüşte ufuk takibi
5. Kumanda koordinesi
6. Dönüşten çıkış
7. Öğretmen adayları uygulamalı olarak dersi birbirlerine anlatırlar.
8. Adaylar 01.00 saatten sonra yer değiştirerek tekrar çıkarlar

FI- 7 (ÇK)

TYY Remork Takibi

01:30 / 3

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing :
Brifing öğretmen nezaretinde
öğrenci tarafından verilir
2. TY Y Remork Takibi öğretmen
tarafından anlatılır
3. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Tyy remorku öğretmen adayı tarafından kalkıştan itibaren anlatılacaktır.
2. Kalkış
3. Emniyet irtifasından sonra yerini muhafaza
4. Tyy remorkunda dönüşler
5. Alçakta veya yüksekte kalma
6. Tyy remorkunda emergency durumlar uygulamalı olarak anlatılacaktır

T/R -4

Perdövites ve Yelken Uçuşu

02:00 / 2

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

- b) Havada :
1. Perdövite giriş
 2. Perdövite rüzgar
 3. Perdövite çıkışta kumanda kullanımı
 4. Yelkene giriş, yelken paterni uygulama
 5. Yelkente irtifa alma
 6. Yüksek ve alçak meydan turu hesaplama
 7. İniş
 8. Hava trafik konuşma usulleri
 9. Bir önceki uçuşta uygulanan hava hareketlerinin tekrarı
 10. Perdövite, yelken uçuşu ve dikkat edilecek hususları öğretmen adayları uygulamalı olarak birbirlerine anlatacaklardır.

T/R -5

Meydan Turu

02:00 / 12

- a) Yerde :
1. Uçuş öncesi brifing
 2. Uçuş sonrası brifing
- b) Havada :
1. Kalkış
 2. Tırmanış
 3. Düz uçuşa geçiş
 4. Meydan turu
 5. Hesaplama
 6. Kumandaların kullanımı
 7. Spoilerli alçalma
 8. Palye
 9. İniş

T/R -6

**TYT Remork Uçuşu
(kalkış – takip)**

02:00 / 8

- a) Yerde :
1. Uçuş öncesi brifing
 2. Uçuş sonrası brifing
- b) Havada :
1. Tyt remorku öğretmen adayları tarafından kalkıştan itibaren anlatılacaktır
 2. Kalkış
 3. Emniyet irtifasından sonra yerini muhafaza
 4. Tyt remorkunda dönüşler
 5. Alçakta veya yüksekte kalma

FI- 8 (ÇK)

Genel Tekrar

01:30 / 1

- a) Yerde :
1. Uçuş öncesi brifing
 2. Uçuş sonrası brifing
- Öğretmen adayları tüm dersleri yerde anlatır.
- b) Havada :
- Basit ve devamlı tesirler
1. Düz uçuş, dönüş, perdövite
 2. Yelken, termik
 3. Viril
 4. Kalkış, tırmanış, MT hesaplama ve iniş
 5. Tyt remorku

Öğretmen adayından tüm derslerin uygulamalı anlatımı yanısıra aşağıdaki hususların uygulamasını isterir.

- Öğretmenlik tekniği
- Tüm görevlerin tekrarı
- Görevlerin uygulamalı anlatımı
- Görevin tamamlanması
- Hataların izahı
- Uçuşun planlanması
- Ses ve konuşma üslubu

FI- 9 (ÇK)

Öğretmenlik Kursu Bitirme Kontrolü

01:00 / 2

a) Yerde :

1.Uçuş öncesi ve brifing:

2.Uçuş sonrası brifing

Brifing öğretmen adayı tarafından önceden verilmiş herhangi bir derse göre yapılacak ve adayda şu hususlar aranacaktır :

- Öğrenci psikolojisi
- Eğitim yardımcılarının kullanımı
- Nazariyat
- Görevin takdimi
- Görevin yapılış şekli

b) Havada :

Öğretmenlik kursu tüm ÇK uçuşlarında olduğu gibi bitirme kontrolünde aday arka kabinde uçar.

Öğretmen adayından tüm derslerin uygulamalı anlatımı ve aşağıdaki hususlar değerlendirilir.

- Öğretmenlik tekniği
- Tüm görevlerin tekrarı
- Görevlerin uygulamalı anlatımı
- Görevin tamamlanması
- Hataların izahı
- Uçuşun planlanması
- Ses ve konuşma üslubu

- *Uçuşun kritiği kontrol öğretmeni tarafından yapılacaktır.*
- *T/R uçuşlarında öğretmen adayları tüm dersleri hem ön kabinde, hem de arka kabinde uygulamalı olarak anlatacaklardır.(06.00 saat ön kabinde, 06.00 saat arka kabinde)*

3.2.5 – Kredilendirme

Planör Uçuş Öğretmenliği için müracaat eden Ticari Pilot Lisansı sahibi pilotun öğretmenlik sertifikası varsa; planör pilot lisans eğitimi dahil en az 50:00 saat planör uçuşu ile kısaltılmış öğretmenlik kursuna girer. Kısaltılmış öğretmenlik kursu 10.00 saattir. (Kısaltılmış öğretmenlik kursu uçuş eğitimin detayları aşağıda verilmiştir.) Şayet Ticari pilot lisansı sahibinin öğretmenlik sertifikası yoksa, en az 50.00 saat Planör uçuşundan sonra (planör pilot lisans eğitimi dahil) normal öğretmenlik kursu eğitimi uygulanır. Hususi Pilot Lisansı sahiplerine ise toplam 150.00 saat planör uçuşundan sonra normal öğretmenlik kursu eğitimi uygulanır.

3.2.6 – Kısaltılmış Öğretmenlik Kursu Uçuş Eğitim Programı

<u>GÖREV NO:</u>	<u>GÖREV</u> :	<u>SAAT/SORTİ:</u>
FI- 1 (ÇK)	Arka Kabin İntibakı a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Planörün tanıtımı 2. Arka koltuk intibakı 3. Arka koltukta kalkış, düz uçuş, dönüş, perdövites, yelken uçuşu, termik uçuşu, yüksek ve alçak meydan turu hesaplama ve iniş (beş sorti, beş saatte arka kabin intibakı tamamlanır.) 4. Yelkende irtifa alma ve termik dönüşleri	02:00 / 4
	<ul style="list-style-type: none"><i>Bu uçuşlardaki tüm sortilerde ve öğretmenlik kursu ÇK uçuşlarında öğrenci arka kabinde oturacaktır.</i>	
FI- 2 (ÇK)	Düz Uçuş a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Düz uçuş öğretmen tarafından anlatılacak ve öğrenciye anlatılacaktır. 3.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Ufuk hattı 2. Sürat kontrolü 3. Kumanda koordinesi 4. Düz uçuş ve dikkat edilecek hususlar öğretmen tarafından anlatılacak 5. Düz uçuş ve dikkat edilecek hususlar öğretmen adayı tarafından uygulamalı anlatılacaktır.	01:00 / 1
FI- 3 (ÇK)	Dönüşler,Perdövites ve Yelken Uçuşu a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing : Dönüşler ve yelken uçuşu öğretmen tarafından anlatılır 2.Uçuşun kritiği, uçuş sonrası öğrenci tarafından yapılır 3.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Dönüşlerde kumanda koordinesi 2. Kayış ve savruluş 3.Yunuslama kontrolü 4.Yatış açlarına göre dönüşler	01:00 / 1

5. Perdövite giriş
6. Perdövite rüzgar
7. Perdövite çıkışta kumanda kullanımı
8. Yelkene giriş, yelken paterni uygulama
9. Yelkende irtifa alma
10. Yüksek ve alçak meydan turu hesaplama
11. İniş
12. Hava trafik konuşma usulleri
13. Bir önceki uçuşta uygulanan hava hareketlerinin tekrarı
14. Dönüş, perdövite, yelken uçuşu ve dikkat edilecek hususlar öğretmen tarafından anlatılacak
15. Dönüş, perdövite, yelken uçuşu ve dikkat edilecek hususlar öğretmen adayı tarafından uygulamalı anlatılacaktır.

FI- 4 (ÇK)

Kalkış, tırmanış ve iniş

01:00 / 6

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing: Brifing öğretmenin nezaretinde öğrenci tarafından yapılacaktır.
2. Kalkış, Hesaplama, MT, iniş yan rüzgarda hesaplama ve iniş öğretmen tarafından anlatılır
3. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Kalkış
2. Tırmanış
3. Düz uçuşa geçiş
4. MT
5. Hesaplama
6. Kumandaların kullanımı
7. Spoilerli alçalma
8. Kayış
9. İniş

FI- 5 (ÇK)

TYY Remork Takibi

01:30 / 4

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi brifing : Brifing öğretmenin nezaretinde öğrenci tarafından verilir
2. TYT Remork Takibi öğretmenin tarafından anlatılır
3. Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Tyt remorku öğretmenin adayı tarafından kalkıştan itibaren anlatılacaktır.
2. Kalkış
3. Emniyet irtifasından sonra yerini muhafaza
4. Tyt remorkunda dönüşler
5. Alçakta veya yüksekte kalma
6. Tyt remorkunda emergency durumlar uygulamalı olarak anlatılacaktır

FI- 6 (ÇK)

Yelken-Termik, Viril

01:00 / 2

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing:
Brifing öğretmenin nezaretinde
öğrenci tarafından yapılır
- 2.Viril dersi öğretmen tarafından
anlatılır
- 3.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

- 1.Yelkene giriş, yelken paterni uygulama
- 2.Yelkende irtifa alma
- 3.Yüksek ve alçak meydan turu hesaplama
- 4.Termiğe giriş, termik dönüşleri
- 5.Bulut termiği ve kuru termik bulma faydalanma
- 6.Termikten termiğe geçiş
7. Hava trafik konuşma usulleri
- 8.Perdövites
9. Viril
10. Giriş
11. Tam dönüş (1 budak)
12. Çıkış
13. Düz uçuşa geçiş
14. Viril dersi uygulamalı olarak öğretmen tarafından anlatılır.
15. Viril dersi uygulamalı olarak öğretmen adayı tarafından anlatılır

FI – 7 (ÇK)

Meydan Turu

00:30 / 3

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

1. Kalkış
2. Tırmanış
3. Düz uçuşa geçiş
4. Meydan turu
5. Hesaplama
- 6.Kumandaların kullanımı
- 7.Spoilerli alçalma
- 8.Palye
9. İniş

FI- 8 (ÇK)

Genel Tekrar, Viril

01:00 / 1

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
 2. Uçuş sonrası brifing
- Öğretmen adayı tüm dersleri yerde anlatır.

b) Havada :

1. Basit ve devamlı tesirler
2. Düz uçuş, dönüş, perdövites
3. Yelken, termik
4. Viril
5. Kalkış, tırmanış, MT hesaplama ve iniş
6. Tyy remorku

Öğretmen adayından tüm derslerin uygulamalı anlatımı yanısıra aşağıdaki hususların uygulamasını istenir.

- Öğretmenlik tekniği
- Tüm görevlerin tekrarı
- Görevlerin uygulamalı anlatımı
- Görevin tamamlanması
- Hataların izahı
- Uçuşun planlanması
- Ses ve konuşma üslubu

FI- 9 (ÇK)

Öğretmenlik Kursu Bitirme Kontrolü

01:00 / 2

a) Yerde :

1. Uçuş öncesi ve brifing:
2. Uçuş sonrası brifing

Brifing öğretmen adayı tarafından önceden verilmiş herhangi bir derse göre yapılacak ve adayda şu hususlar aranacaktır :

- Öğrenci psikolojisi
- Eğitim yardımcılarının kullanımı
- Nazariyat
- Görevin takdimi
- Görevin yapılış şekli

b) Havada :

Öğretmenlik kursu tüm ÇK uçuşlarında olduğu gibi bitirme kontrolünde aday arka kabinde uçar.

Öğretmen adayından tüm derslerin uygulamalı anlatımı ve aşağıdaki hususlar değerlendirilir.

- Öğretmenlik tekniği
- Tüm görevlerin tekrarı
- Görevlerin uygulamalı anlatımı
- Görevin tamamlanması
- Hataların izahı
- Uçuşun planlanması
- Ses ve konuşma üslubu
- Aday bir vinç kalkışı, bir römork kalkışı yapar.

3.2.7 – Öğretmenlik Kursu Kontrol Uçuşları

a. Nokta Kontrolü Uçuşları

Öğretmen adayının bulunduğu seviyeye kadar almış olduğu eğitimde sağladığı başarıyı ölçmek için yapılan bir uçuştur. Adayı nokta kontrolüne alan kontrol öğretmeni öğrencinin programa göre gereken sortide başarılı olup olmadığını kontrol eder ve gördüğü hatalarını izah eder. Uçuş sonrası hem aday, hem de öğretmeni ile debriefing yaparak görev sonu gelişmeyi belirtir ve fişini doldurarak öğrencinin dosyasına koydurur. Kontrol öğretmeni, doldurduğu fişte öğrencinin genel durumu ile ilgili açıklayıcı bilgileri yazmalı ve fişe uçuş için **TE** ya da **TED** olarak değerlendirme yapmalıdır. Şayet öğrencinin genel durumu **TED** olarak değerlendirilmişse, aday bir ya da daha fazla sortiden oluşacak **ET** uçuşuna alınır. Teorik eğitim kısaltılmış öğretmenlik kursunda 10 saat olarak uygulanır. (Öğretme ve öğrenme metodları 1, etkili iletişim 2, uygulamalı eğitim teknikleri 1, eğitim felsefesi 1, sınıf içi pratik 3, emergency usuller 1, eğitim programının geliştirilmesi 1 saat olarak uygulanır.

b. Karar Kontrol Uçuşları

Eğitimde başarılı olamayan öğretmen adayının, öğretmenlik kursuna devam etmesi veya etmemesi için yapılan uçuştur. Bir öğretmen adayını şu hallerde **KK** uçuşuna sevk edilir:

1. Öğretmenlik kursu sırasındaki iki görevden arka arkaya ya da ayrı zamanlarda **TED** alırsa,
2. Öğretmen adayını, verilen eğitimde hiç bir gelişme gösterememesi ve eğitime karşılık vermemesi durumunda; öğretmen kendi kanaatini kullanarak, adayı tek bir görevde dahi **TED** alması sunucunda **KK** uçuşuna sevk edebilir.
3. **KK** uçuşunda başarı sağlayamayan adayın kursu durdurulur ve uçuş kuruluna sevk edilir. **KK** uçuşunda başarılı olamayan adayın tüm evrakları uçuş kurulunca incelenir ve durumuna göre ya **ET** uçuş hakkı verilir ya da öğretmenlik eğitimi durdurulur.
4. **KK** uçuşunda başarılı olan adayın öğretmeni değiştirilerek kursa ve uçuşa devam ettirilir.

c. Öğretmenlik Kursu Bitirme Kontrol Uçuşu

Öğretmenlik Kursu eğitim safhalarındaki görevlerini başarı ile tamamlayan öğretmen adayları, öğretmenleri tarafından “**Öğretmenlik Kursu Bitirme Kontrol**”üne sevk edilirler. Kontrol uçuşunda başarılı olan öğretmen adayına “**D**” **Kategorili Planör Uçuş Öğretmeni** statüsü verilir.

1. Her adayın gördüğü eğitim için **3 (üç)** kursu bitirme kontrol uçuşuna çıkma hakkı vardır.
2. Hiç kimseye, her ne sebepten olursa olsun, 3’den fazla kursu bitirme kontrol uçuşu hakkı tanınmaz.
3. Kursu bitirme kontrol uçuşunda başarılı olamayan öğrenci; kendi öğretmeni ile yapacağı 01:00 saat uçuştan sonra, ikinci kontrol uçuşuna sevk edilir.
4. Adayı kursu bitirme kontrolüne sevk eden öğretmeni, adayın uçuş fişine “**ÖĞRETMENLİK KURSU BİTİRME KONTROLÜNE TEKLİF EDERİM**, ve kontrol öğretmeni **EMNİYETLE ÖĞRETMENLİK YAPAR**” ibaresini yazmalıdır.
5. İkinci “Kursu Bitirme Kontrol”ü uçuşunda da başarılı olamayan aday; kendi öğretmeni ile yapacağı 01:00 saat uçuştan sonra, üçüncü kontrol uçuşuna sevk edilir. Üçüncü kontrol uçuşun da da başarılı olamayan adayın uçuşu durdurularak uçuş kuruluna sevk edilir. Uçuş kurulunun aday hakkında vereceği karar nihai karar olarak uygulanır.
6. “Öğretmenlik Kursu Bitirme Kontrolü” uçuşları SHGM tarafından yetkilendirilmiş “**A**” kategorili Kontrol Pilotu tarafından yapılır.

d.Program Dışı Uçuşlar

Öğretmen adayına yaptırılacak program dışı uçuşlar; **ET** ve **Ekstra** olmak üzere ikiye ayrılmaktadır.

1.ET Uçuşları : Nokta Kontrolünde başarılı olamayan adaylara, kontrol öğretmenin ya da uçuş kurulunun verdiği karar üzerine uygulanan uçuşlardır. Uçuş kurulunun vereceği karara göre bir ya da daha fazla sortiden oluşur. Öğrenciye o güne kadar gördüğü dersler tekrar edilir. İdari bir hata olmadığı sürece hiç bir adaya ikinci bir **ET** uçuş hakkı verilmez ve uçuşu durdurularak gerekli kayıtlar dosyasına işlenir. **ET** uçuşundan sonra öğrenci **KK** uçuşuna alınarak durumunda bir gelişme olup olmadığı değerlendirilir. Durumunda bir düzelme olmamışsa; uçuş fişine son durumu açıkça yazılır, öğrenciye imzalatılır ve Uçuş Kuruluna sevk edilir. Uçuş Kurulunun öğrenci hakkında alacağı karar nihai karar olarak uygulanır. **ET**'den sonra yapılan **KK** uçuşunda öğrenci başarılı olduğu takdirde öğretmeni değiştirilerek uçuşa devam ettirilir.

2.Ekstra Uçuşlar : Belli bir süre uçuştan ayrı kalanlara veya uçuşa çıkıp herhangi bir nedenden dolayı planlanan görevin ½ sinden azı yapılabilen sortiler **EKSTRA** olarak değerlendirilir. Öğretmenlik Kursundaki öğrenci **10 (on)** günlük bir zaman süresi için uçuştan ayrı kaldıkları takdirde, öğretmeni ile uçacağı ilk sorti **EKSTRA** olarak değerlendirilir.

3.2.8 – Öğretmenlik Kursundaki Öğrencilerin Uçuşları

1.Öğrencinin yapacağı her uçuş, uçuş fişine işlenir ve değerlendirilmesi yapılır.

2.Günlük uçuş değerlendirilmelerinde %'de üzerinden hesap edilerek not verilmez.

3.Çalışılan her hareketin bölümü **TE** veya **TED** olarak sonuç belirtilir. Fişlere yazılan tüm değerlendirmeler öğrenciye de gösterilir izahı yapılır ve imzalatılır.

4.Öğrenci verilen eğitim esnasında arka arkaya iki defa ya da eğitimin herhangi bir safhasında aralıklı olarak yine iki defa **TED** almış ise **KK** uçuşuna sevk edilir. **KK** uçuşunda başarılı olan öğrencinin öğretmeni değiştirilerek uçuşa devam etmesi sağlanır. **KK** uçuşunda başarılı olamayan öğrencinin uçuşu durdurulur ve uçuş kuruluna sevk edilir. Uçuş kurulunun vereceği karar nihai karar olarak uygulanır.

5.Öğrencinin yapılan uçuş değerlendirmesinde alacağı **TED** değerleri kırmızı kalem ile işaretlenir ve öğrencinin yaptığı hatalar açık olarak yazılır. Fişlere yazılan tüm değerlendirmeler öğrenciye de gösterilir, izahatı yapılır ve fişi imzalatılır.

6.Bir hareketin bir hanesi üst üste üç defa **VA** ise o hareket **TED** olur.

7.Herhangi bir safhada **TED** fişi alan öğrenci, o safhada **TE** fişi alınmaya kadar başka bir safhada uçurulmaz.

8.Uçuş emniyetini ihlal eden veya uçuş disiplinsizliği yapan öğrenciler için öğretmen; olayın meydana geldiği yer, tarih, saat ve planörün çağrı isminin belirtildiği ikinci bir fiş daha doldurur. Öğrenci yapmış olduğu hareketten dolayı uçuş kuruluna sevk edilir. Uçuş kurulunun öğrenci hakkında alacağı karar nihai karar olarak uygulanır.

9.Sıhhi sebeple (uçuşta baş dönmesi, kusma, baygınlık v.s. gibi) yapılamayan görevlerin sonunda öğrenci öğretmeni tarafından doktora sevk edilir. Uçuşta, belirtilen bu durumların iki defa üst üste tekrarlanması halinde öğrencinin uçuşu doktor kararı ile durdurulur ve kurstan ilişkisi kesilir.

3.3 – Kol Uçuş Eğitimi

Öğretmenlik kursunu bitirip “D” kategorili öğretmen olan pilotlara **gerektiğinde verilebilecek** bir gösteri uçuşu eğitimidir (eğitimin hangi safhada verileceği okul müdürlüğü tarafından o günün şartlarına göre değerlendirilir ve bu eğitim öğretmenlik kursundan önce de verilebilir). Planörler ile yapılan “Kol Uçuşu” daha çok gösterilerde kullanılan bir uçuş şekli olduğundan, normal eğitim süreci içinde pilotlara verilecek zorunlu bir eğitim uçuşu değildir. Kurs için verilecek akademik derslerin programı aşağıdadır.

UÇUŞ ÖNCESİ VERİLECEK DERSLER		UÇUŞ İLE BİRLİKTE VERİLECEK DERSLER	
Planör Performans.Bilgileri	01:00 saat	İkili Kol Uçuşu	01:00 saat
İkili Kol Uçuşu	01:00 saat	Üçlü Kol Uçuşu	01:00 saat
Üçlü Kol Uçuşu	01:00 saat	Emercensi	01:00 saat
Toplam	03:00 saat	Toplam	03:00 saat

Uçuş Öncesi Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Planör Performans Bilgileri	Sürat Limitleri	01:00 saat
İkili Kol Uçuşu	Kola Giriş Kolda Düz Uçuş Altta, üstte kalındığında yapılacak işler Kolda Dönüşler Koldan Ayrılış Kolda Yer Değiştirme	01:00 saat
Üçlü Kol Uçuşu	Kola Giriş Kolda Düz Uçuş Kolda Dönüşler Koldan Ayrılış Kolda Yer Değiştirme	01:00 saat

Uçuş ile Birlikte Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
İkili Kol Uçuşu	Kola Giriş Kolda Düz Uçuş Kolda Dönüşler Koldan Ayrılış Kolda Yer Değiştirme Altta, üstte kalındığında yapılacak işler	01:00 saat
Üçlü Kol Uçuşu	Kola Giriş Kolda Düz Uçuş Kolda Dönüşler Koldan Ayrılış Kolda Yer Değiştirme	01:00 saat
Emercensi	Genel Tekrar Kol Uçuşunda Tehlikeli Durumlar ve Hareket Tarzı	01:00 saat

- Akademik ders eğitim programı “uçuş öncesi verilecek dersler” ve “uçuş ile birlikte verilecek dersler” olmak üzere iki bölümde, uçuş eğitimi ile koordineli olarak birbirini tamamlayacak şekilde yapılır.
- Tüm dersler için ders süreleri 01:00 saat olup, bunun 00:15 dakikası ders arası istirahati olarak kullanılır.

Uçuş Eğitimi:

Kol Uçuş eğitimine alınan pilot, tecrübeli bir öğretmenin 1 (bir) numara olarak uçması ile kolda 2 (iki) numara olarak eğitime alınır. “Kol Uçuşu” eğitimi **06:30 saat 13 sortiden** ibaret olup, bu uçuşun **05:30 saat/11 sortisi ÇK (çift kumand) ; 01:00 saat 2 sortisi YLN (yalnız uçuş)** olacaktır. Detaylı uçuş eğitim programı aşağıdaki gibidir:

<u>GÖREV NO:</u>	<u>GÖREV _____ :</u>	<u>SAAT/SORTİ:</u>
Görev 1 (ÇK)	İkili Kol Eğitimi a) Yerde: 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada: 1. Kol nizamı 2. İkili kolda düz uçuş 3. Kolda tutunma: 4. İkili kola giriş ve ayrılış 5. Kolda yer değiştirme 6. İkili kolda kademe	02:00 / 4
Görev 2 (ÇK)	İkili Kolda Dönüşler a) Yerde: 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada: 1. Bir önceki dersler tekrar edilir. 2. İkili kolda dönüşler. 3. Dönüşlerde yer tutma ve tutunma 4. Dönüşlerde sürat muhafazası 5. Dönüşlerde spoiler kullanımı	01:30 / 3
Görev 3 (ÇK)	“Yalnız Kol” Kontrol Uçuşu” a) Yerde: 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada: Kontrol öğretmeni öğrenciden eğitimde gördüğü tüm hareketleri ister (ikili kola emniyetle yanaşma, kola girme, kolda dönüşler v.s)	00:30 / 1

Görev 4 (YLN)**“Yalnız İkili Kol” Uçuşu****00:30 / 1**

a) Yerde:

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

Kolda yalnız uçan pilot önündeki tecrübeli kol liderine 2 (iki) numara olarak yaklaşır ve eğitimde gördüklerini uygular.

Görev 5 (ÇK)**Üçlü Kol Eğitimi****01:30 / 3**

a) Yerde:

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

1. Üçlü kol nizamı
2. Üçlü kolda düz uçuş
3. Üçlü kolda tutunma
4. Üçlü kola giriş ve ayrılış
5. Üçlü kolda yer değiştirme
6. Üçlü kolda kademe
7. Bir önceki dersler tekrar edilir
8. Üçlü kolda dönüşler
9. Dönüşlerde yer tutma ve tutunma
10. Dönüşlerde sürat muhafazası
11. Dönüşlerde spoiler kullanımı
12. Üçlü kolda 2 (iki) numaranın kontrolü

Görev 6 (YLN)**“Yalnız Üçlü Kol” Uçuşu****00:30 / 1**

a) Yerde:

1. Uçuş öncesi brifing
2. Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

Üçlü kolda yalnız uçan pilot önündeki tecrübeli kol liderine ve 2 (iki) numaraya 3 (üç) numara olarak yaklaşır ve eğitimde gördüklerini uygular.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

BÖLGESEL KURLAR

4.1 – Açıklama

Türkiye genelinde THK Genel Başkanlığına gelecek olan talepler doğrultusunda uygun olan bölgelerde açılan kurslardır.

4.2 – Bölgesel Kurs Açmak için yapılacak işlemler;

Bir yerde bölgesel planör başlangıç kursu açılabilmesi için gelen talep değerlendirilmeye alınırken o bölgenin uçuş açısından sahip olması gereken özellikler aşağıdadır:

1. Meteorolojik olarak planör uçuş eğitimi vermeye uygun olmalıdır.
2. Planörlerin iniş ve kalkışına müsait asgari **900 metre uzunluğunda ve 70 - 100 metre genişliğinde** bir alana sahip olmalıdır.
3. Pist olarak kullanılacak arazi bölgenin hakim rüzgar istikametinde olmalıdır.
4. Pist olacak arazi düz değil engebeli ise iş makineleri ile tesviye edilerek düzeltilmeli, çukur bölgeler doldurularak silindir ile sıkıştırılmalıdır. Uçuş faaliyetlerinden önce pist kalkış ve iniş bölgeleri kireç ile işaretlenmelidir.
5. Meydana giriş çıkışlar kontrollü olmalı, özellikle uçuş faaliyetleri esnasında pistte insan, hayvan, motorlu taşıtların bulunması gibi uçuş emniyetini ihlal edecek durumlar önlenmelidir. Uçuş sonu meydana emniyete alınacak hava ve yer araçlarının güvenliği sağlanmalıdır.
6. Pist olarak kullanılacak olan alanın yakın çevresinde, kalkış istikametinde, sağında ve solunda emercensi durumlarda iniş yapılabilecek müsait alanlar bulunmalıdır.
7. Pist olarak kullanılacak olan alanın; asfalt pistten ziyade, ayrık otlu toprak pist veya alan olmalıdır.
8. Pist olarak kullanılacak olan alanın üstünde iniş ve kalkışta tehlike yaratabilecek herhangi bir mania (toprak tepesi, düz olmayan bir yer, çukur, ağaç, direk vs.) olmamalıdır.
9. Kurs başlamadan bölgede Planör Başlangıç Uçuş Eğitimi verileceği SHGM ye bilgi mesajı olarak gönderilmelidir.
10. Yerel makamlardan gerekli izinler alınmalıdır. (Valilik, Kaymakamlık)
11. Uçuş faaliyetleri esnasında Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'nce yetkilendirilmiş uçuş kule görevlisi tarafından, Uçuş Kontrol Hizmeti sağlanmalı, uçuş bölgesi notamlanmalıdır.
12. Uçuş faaliyetleri esnasında sağlık hizmetleri, Ambulans ve Sağlık görevlisi bulundurulmalıdır.
13. Planörlerin kapalı bir yerde muhafazası için (gerektiğinde) hangar veya benzeri bir tesis tercih sebebidir.
14. Öğrencilere ders verilebilecek, uçuşlar esnasında oturabilecekleri uygun bir yer yada çadır bulunmalıdır.
15. Alan içerisinde öğretmen ve öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri tesisler (WC, yiyecek içecek satın alınabilecek bir yer, içme ve kullanma suyu vs.) bulunmalıdır.

BEŞİNCİ BÖLÜM
TİP İNTİBAK UÇUŞLARI VE
UÇUŞTAN AYRI KALMA

5.1 – Planör Tip İntibak Uçuşları

1. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü envanterinde bulunan **tek kişilik** planörlerle uçmak için en az 75 saat 110 sorti toplam planör uçuşuna sahip olmak gereklidir. Aday 75 saatten sonra öğretmen kanaati esas olarak tek kişilik planör uçuşuna başlar.

2. Tek kişilik planörlerde tip intibak programı uçuşları IS-29D2 planörüyle başlar (adayın fiziki yapısına göre PW-5 planöründe olabilir) ve envanterdeki diğer planörlerle devam eder.

3. Gerekli şartları yerine getiren öğrenci yada pilotlar, intibak edecekleri planörün performans özellikleri ile ilgili görecekları derslerden sonra yazılı sınava tabi tutulurlar. Sınavda başarılı olanlar planör başında yapılacak kokpit çalışmasından sonra uçuşa gönderilirler. İlk tip intibak uçuşları sakın bir havada ve uçulan tipte tecrübeli bir öğretmenin kontrolünde yapılır. Tip intibakı yukarıda belirtilmiş olan **tüm tipler için 10:00 saattir**. Bu **10:00 saatin en az 05:00 saat/05 sortisi tayyare remorku** ile yapılmalıdır. Planörlerin performansına göre vinç kalkışı da yaptırılmalıdır. Bir öğrencinin ya da pilotun tip değiştirmesi ve o tipte belirlenen uçuşları yapabilmesi için tecrübesinin öğretmeni ve okul müdürü tarafından yeterli görülmesi gerekmektedir.

4. Su safrası alma kabiliyeti olan planörlerde uçacak olan pilotlar öncelikle **10:00 saatten oluşan** intibak programını bitirmiş olmalıdır. Pilotun, su safrası ile uçağı tipte planöre tam hakimiyetinin olması şarttır. Su safrası ile uçuşa ancak pilotun buna hazır olduğuna kanaat getirildiğinde izin verilir. Bu tip bir uçuş ilk olarak yapılacak ise, uygun meteorolojik şartlarda yapılması gerekir.

5. Eğitim planörü olarak kullanılan **SZD-50-3 PUCHACZ** planörünün tip intibak programı **03:00 saat/5 sortiden** ibarettir. Tip intibakı için Bakım Müdürlüğü tarafından verilecek olan “Pilot İntibak Eğitim Programı” derslerini gösteren tablo aşağıda verilmiştir. Okulda görevli planör pilotları çift kişilik olan ve her türlü eğitim amacı ile kullanılan motorlu planörlere intibak ettirilirlir.

5.1.1 – Puchaz Planörü İntibak Eğitim Programı

EĞİTİM KONULARI	TEORİK	UYGULAMALI	TOPLAM
Genel Planör ve Gövde Sistemi a) Genel planör b) Genel gövde c) Kumanda sistemleri d) Havalandırma sistemi e) İniş takımı ve frenler	02:00 saat	01:00 saat	03:00 saat
Elektrik / Borda Sistemleri a) Batarya b) Genel borda sistemi c) Pito statik sistem d) Uçuş aletleri e) Yardımcı uçuş aletleri	01:00 saat	---	01:00 saat
Telsiz ve Seyrüsefer Sistemleri a) VHF telsizin tanıtımı	---	01:00 saat	01:00 saat
Yazılı Sınav	01:00 saat	---	01:00 saat
GENEL TOPLAM	04:00 saat	02:00 saat	06:00 saat

Puchacz intibak uçuş eğitimi detayları aşağıda belirtilmiştir.

<u>GÖREV NO:</u>	<u>GÖREV</u> :	<u>SAAT/SORTİ:</u>
Görev 1 (ÇK)	İntibak Uçuşu a) Yerde: 1. Uçuş öncesi brifing 2. Harici ve dahili kontroller 3. Formun kontrolü 4. Paraşüt kuşanma 5. Kokpit çalışması 6. Denge 7. Yer işaretleri ve anlamları 8. Uçuş sonrası brifing b) Havada : Mahalli uçuş bölgesinin tanıtımı	00:30 / 1
Görev 2 (ÇK)	Basit ve Devamlı Tesirler a) Yerde 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş 2. Kumandaların basit tesirleri	00:45 / 1
Görev 3 (ÇK)	Düz Uçuş, Dönüş , MT a) Yerde 1. Uçuş öncesi brifing 2. Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1. Kalkış ve meydan trafiğini terk ediş 2. Düz uçuş, dönüş 3. Kumanda Koordinesi 4. Perdövites 5. MT hesaplama iniş	01:45 / 3

5.1.2 – Tek Kişilik Planörlere İntibak Programı

Ders Programı

UÇUŞ ÖNCESİ VERİLECEK DERSLER		UÇUŞ İLE BİRLİKTE VERİLECEK DERSLER	
Planör Performans Bilgileri	01:00 saat	Uçuş Nazariyatı	01:00 saat
Kokpit Çalışması	01:00 saat	Uçuş Emniyeti	01:00 saat
Tyy. ve O.W. ile Çalışma	01:00 saat	Emercensi	01:00 saat
Toplam	03:00 saat	Toplam	03:00 saat

Uçuş Öncesi Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Planör Performans Bilgileri	Sürat limitleri	01:00 saat
Kokpit Çalışması	Harici ve dahili kontroller Direksiyonların ayarlanması	01:00 saat
Tyy. ve O.W. Çalışması	Otovincin özellikleri çalışma şekli ve emniyet kaideleri. TYY ile çalışma ty. rem kalkışı takibi,dönüşler ve emniyet kaideleri.	01:00 saat

Uçuş ile Birlikte Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Uçuş Nazariyatı	Kalkış Düz Uçuş Dönüşler Perdövites ve iniş	01:00 saat
Uçuş Emniyeti	Genel kurallar	01:00 saat
Emercensi	Tyy.Rem. alçalma, altta ve üstte kalma, arazi inişleri, iniş takımı arızaları	01:00 saat

Uçuş Eğitimi:

Tip intibak eğitimi **10:00 saat** olup, sorti sayısı öğretmenin kanaati ile belirlenir.Detaylı uçuş eğitim programı aşağıdaki gibidir:

<u>GÖREV NO:</u>	<u>GÖREV</u> :	<u>SAAT/SORTİ:</u>
Görev 1	İntibak a) Yerde 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1.Tyy.Rem. ve O.W. ile kalkış düz uçuş, dönüş, MT 2.Perdövites 3. Yelken – termik uçuşu	10:00 saat

5.2 – RF-5B Tip İntibakı

Okulda görevli tüm planör pilotları çift kişilik olan motorlu planöre intibak ettirililer. **RF-5B Sperber Motorlu Planör İntibak Programı 05:30 saat ve 12 sortiden oluşur.** Tip intibakı dersleri Uçak Bakım Müdürlüğü tarafından verilir.

RF-5B Tip İntibakı Uçuş Eğitimi Programı

<u>GÖREV NO:</u>	<u>GÖREV :</u>	<u>SAAT/SORTİ:</u>
Görev 1 (ÇK)	İntibak 1 a) Yerde 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada 1.Kokpit çalışması 2.Harici ve dahili kontroller 3.Motor çalıştırma 4.Rule ve kalkış 5.Hava hareketleri	01:00 / 1
Görev 2 (ÇK)	İntibak 2 a) Yerde 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada 1.Kalkış, tırmanış 2.Normal ve keskin dönüşler 3.Perdövitesler 4.Flaplı ve flapsız iniş çalışılır (en az üç iniş)	01:00 / 3
Görev 3 (ÇK)	İntibak 3 a) Yerde 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada 1.Motor susturma 2.Planör uçuşu 3.Motor çalıştırma 4.Motorsuz iniş	01:00 / 1
Görev 4 (ÇK)	İntibak 4 a) Yerde 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing	01:00 / 1

	<ul style="list-style-type: none"> b) Havada <ul style="list-style-type: none"> 1.Kalkış , tırmanış 2.İniş takımının açılmasında rastlanan arızada “+G” uygulama 	
Görev 5 (ÇK)	İntibak 5	00:30 / 2
	<ul style="list-style-type: none"> a) Yerde <ul style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada <ul style="list-style-type: none"> 1.Kalkış , tırmanış 2.Motor durduktan sonra , emercensi çalıştırma 3.Motor çalıştıktan sonra normal yaklaşma ve iniş 	
Görev 6 (ÇK)	Kontrol Uçuşu	00:30 / 2
	<ul style="list-style-type: none"> a) Yerde <ul style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada <ul style="list-style-type: none"> 1.Kalkış , tırmanış 2.Motorsuz uçuş 3.Motor çalıştırma 4.Yaklaşma ve iniş 	
Görev 7 (YLN)	Yalnız Uçuş	00:30 / 2
	<ul style="list-style-type: none"> a) Yerde <ul style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada <ul style="list-style-type: none"> Tüm hareketler yalnız yapılır. 	

5.3 – PZL-104 Wilga Uçağı Tip İntibakı

Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü bünyesinde planör çekme, döviz atma ve hava taksi görevlerinde kullanılmakta olan PZL-104 Wilga uçağı tip intibak uçuş programı **08:15 saat/22 sortiden** oluşmaktadır. Tip intibak programına başlamadan önce pilota uçağın çeklisti ve uçuş el kitabında verilen normal usuller ve emercensi usuller ders olarak anlatılır. Tip intibakı teorik dersleri Bakım Müdürlüğü tarafından verilir.

PZL-104 Tip İntibak Uçuş Eğitimi :

GÖREV NO:

Görev 1 (ÇK)

GÖREV _____ :

Tip İntibakı

SAAT/SORTİ:

01:00 / 2

a) Yerde:

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Harici ve dahili kontroller
- 3.Kokpit çalışması
- 4.Motor çalıştırma
- 5.Hayati kontroller
- 6.Rule ve kalkış
- 7.Dibrifing

b) Havada:

1. Tırmanış, düz uçuş, dönüşler, alçalma ve süzülüş
- 2.Fletner ayarı
- 3.Uçuş bölgesinin tanıtımı
- 4.İniş

Görev 2 (ÇK)

a) Yerde:

01:00 / 3

- 1.Uçuş öncesi brifing
2. Harici ve dahili kontroller
3. Kokpit çalışması
- 4.Motor çalıştırma
- 5.Hayati kontroller
- 6.Rule ve kalkış
- 7.Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

1. Tırmanış, düz uçuş, dönüşler, alçalma ve süzülüş
- 2.Fletner ayarı ve kullanımı
- 3.Perdövitesler
- 4.Flaplı ve flapsız inişler

Görev 3 (ÇK)

02:00 / 3

a) Yerde:

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Harici ve dahili kontroller
- 3.Kokpit çalışması
- 4.Motor çalıştırma

- 5.Hayati kontroller
- 6.Rule ve kalkış
- 7.Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

1. Tırmanış, düz uçuş, dönüşler, alçalma ve süzülüş
2. Pas geçme usulleri
- 3.Kısa kalkış usulleri
- 4.Flaplı ve flapsız pas geçme
- 5.MT
- 6.Mecburi iniş çalışması

Görev 4 (ÇK)

02:00 / 5

a) Yerde:

1. Uçuş öncesi brifing
- 2.Harici ve dahili kontroller
- 3.Kokpit çalışması
- 4.Motor çalıştırma
- 5.Hayati kontroller
- 6.Rule ve kalkış
- 7.Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

- 1.Genel tekrar
- 2.Mecburi iniş çalışması
- 3.MT

Görev 5 (ÇK)

01:00 / 4

a) Yerde:

1. Uçuş öncesi brifing
- 2.Harici ve dahili kontroller
- 3.Kokpit çalışması
- 4.Motor çalıştırma
- 5.Hayati kontroller
- 6.Rule ve kalkış
- 7.Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

- 1.Genel tekrar
- 2.Mecburi iniş çalışması
- 3.MT

Görev 6 (KONT)**Kontrol Uçuşu****00:30 / 2**

a) Yerde:

1. Uçuş öncesi brifing
2. Harici ve dahili kontroller
3. Kokpit çalışması
4. Motor çalıştırma
5. Hayati kontroller
6. Rule ve kalkış
7. Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

Tüm hareketler istenir.

Görev 7 (YLN)**Yalnız Uçuş****00:45 / 1**

a) Yerde:

1. Uçuş öncesi brifing
2. Harici ve dahili kontroller
3. Kokpit çalışması
4. Motor çalıştırma
5. Hayati kontroller
6. Rule ve kalkış
7. Uçuş sonrası brifing

b) Havada:

Tüm hareketler yalnız yapılır.

5.4 – Uçuştan Ayrı Kalan Pilotlara Uygulanacak Teorik Ders ve Uçuş Eğitimi

Çeşitli nedenlerle (özel kurs, izin, istirahat, uçuştan men vs. gibi) uçuşa ara veren kadro planör uçuş öğretmen pilotlarının ve GPL Yenileme için gerekli tazeleme uçuşlarını gösteren tablo aşağıdadır :

UÇUŞTAN AYRI KALINAN SÜRE	AKADEMİK DERS	YAPTIRILACAK UÇUŞ
3 Ay	Normal ve Emercensi Usuller ile Uçulacak Tipte Hava aracı Genel Bilgisi ve Sınavlar	00:30 saat / 1 sorti
3 – 6 Ay Arası	Normal ve Emercensi Usuller ile Uçulacak Tipte Hava aracı Genel Bilgisi ve Sınavlar	01:00 saat / 2 sorti
6 Ay – 1 Yıl Arası	Normal ve Emercensi Usuller ile Uçulacak Tipte Hava aracı Genel Bilgisi ve Sınavlar	01:30 saat / 3 sorti
1 Yıldan Fazla	Normal ve Emercensi Usuller ile Uçulacak Tipte Hava aracı Genel Bilgisi ve Sınavlar	03:00 saat / 5 sorti

NOT-1 : Pilotların lisans, sertifika alma/yenileme uçuşları SHGM tarafından yetkilendirilmiş “A” kategorili Kontrol Pilotları tarafından yapılacaktır.

NOT-2 : PZL-104 Wilga uçuşında uçuştan ayrı kalan pilotlara Uçuş İşletme Müdürlüğü İşletme El Kitabı Kısım D Bölüm 02 2.5.3. maddesindeki prosedürler uygulanır.

5.4.1 – Teorik Ders Eğitimi

Uçuşa ara vermiş olan bütün planör pilotlarına uçacakları planör ile ilgili harici ve dahili kontroller ile emercensi dersleri tekrar verilir ve sınava tabi tutulurlar. Pilotlar uçuşa başlayabilmek için yapılacak sınavda geçer not almalıdırlar.

ALTINCI BÖLÜM HİZMETE HAZIRLIK TAZELEME - STANDARDİZE TEORİK DERS VE UÇUŞ EĞİTİMLERİ – YABANCI LİSANS DÖNÜŞÜMÜ – TANITIM UÇUŞLARI

6.1 – Kadro Pilotları Tazeleme – Standardize Teorik Ders Eğitimleri

DERS KONULARI	SÜRE
Hava Hukuku	01:00 saat
Hava Aracı Genel Bilgisi	01:00 saat
Normal Usuller	01:00 saat
Emercensi Usuller	02:00 saat
Uçuş Emniyeti	01:00 saat
Uçuş Performansı ve Planlama	01:00 saat
Planör Uçuş Eğitim Okul Yönergesi	01:00 saat
SHT-1J Talimatı, Onaylı El Kitapları ve SHGM Kuralları	01:00 saat
İnsan Performansı ve Limitler	01:00 saat
Uçuş Nazariyatı	08:00 saat
Meteoroloji	01:00 saat
Seyrüsefer	01:00 saat
Uçuş Prensipleri	01:00 saat
Haberleşme Usulleri	01:00 saat
Kaza kırım, İlk Yardım	01:00 saat
Toplam	23:00 saat

Tablodaki derslerin dökümü şöyledir :

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Hava Hukuku	Genel Tekrar	01:00 saat
Hava Aracı Genel Bilgisi	Genel Tekrar	01:00 saat
Normal Usuller	Genel Tekrar	01:00 saat
Emercensi Usuller	Genel Tekrar	02:00 saat
	Planörler, RF-5B, PZL-104	
	Otvinç, Tyy. Rem, Arazi İnişi	
Uçuş Emniyeti	Genel Tekrar	01:00 saat
Uçuş Performansı ve Planlama	Genel Tekrar	01:00 saat
İnsan Performansı ve Limitler	Genel Tekrar	01:00 saat
Meteoroloji	Genel Tekrar	01:00 saat
Seyrüsefer	Genel Tekrar	01:00 saat
Uçuş Prensipleri	Genel Tekrar	01:00 saat
Haberleşme Usulleri	Genel Tekrar	01:00 saat
Kaza kırım, İlkyardım	Genel Tekrar	01:00 saat
Planör Uçuş	Genel Tekrar	01:00 saat
Eğitim Okulu Yönergesi		
SHT-1J Talimatı,	Genel Tekrar	01:00 saat
Onaylı El Kitapları		
SHGM Kuralları		
Uçuş Nazariyatı	İntibak, Basit Devamlı Tesirler	08:00 saat
	Düz Uçuş	
	Dönüşler,	
	Perdövites, viril	
	Kalkış, Meydan Turu, İniş	
	Tyy. Remorkunda kalkış- takip uçuşu	
	Yelken,	
	Termik	

Derslerin Uygulanması :

1. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğünde görevli uçuculara tabloda belirtilmiş olan dersler yılda bir defa toplu olarak verilir.
2. Tüm teorik dersler mevsim şartları, özel durumlar ve uçuş etkinlikleri göz önüne alınarak planlanır.
3. Geçerli bir mazeret göstermeden derslere katılmayan uçucular derslerden sorumlu tutulurlar.
4. Teorik derslerin planlanmasından ve uygulanmasından Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürü sorumlu olup, konuyu takip etmesi için Baş Yer Dersi Öğretmenini görevlendirebilir.
6. Kalite Sorumlusu tarafından her üç ayda bir normal ve emercensi usuller sınavı yapılır.

7. Uçuculara verilen derslerin temel amacı; öğrencilerine verecekleri eğitimde ve yapacakları uçuşlarda, kendilerini yeterli seviyeye getirmek, öğretim teknikleri ve metodları hakkında bilgilerini tazelemek, eğitimde standardı sağlamak ve yönergede belirtilmiş olan tüm kuralların eksiksiz olarak yerine getirilmesini sağlamaktır.

6.2 – Kadro Pilotları Hizmete Hazırlık Uçuş Eğitimleri

Planör Uçuş Eğitim Okulundaki pilot ve öğretmen pilotlardan hizmete hazır olmayanlara çift kişilik planörlerde “**Hizmete Hazırlık Eğitimi**” yaptırılır. Bir pilotun hizmete hazır olabilmesi için şu şartları yerine getirmiş olması gerekir:

1. Her 90 (doksan) günlük süre içinde uçmaya yetkili olduğu uçak/planör tiplerinden herhangi birinde en az **1 (bir) saat uçuş ve 2 iniş** yapmış olmalıdır. Bu uçuşu yapmamış (90 gün uçmamış) ise ilgili tipte uçuştan ayrı kalan pilotlara uygulanacak nazari ders ve uçuş eğitimi uygulanır.

2. Üç ayda bir yapılan periyodik sınavlara katılmış ve geçer not almış olmalı.

3. Hizmete hazırlık eğitim programına katılacak olan pilot ya da öğretmen pilotlar, uçuş yapacakları uçak/planör tipinde uçmaya yetkili olmalıdırlar. Değiller ise o tipte “Tip İntibak” programına tabi tutulduktan sonra hizmete hazırlık eğitim programına dahil edilirler.

Okul içindeki bütün görevler her pilotun yıllık asgari uçuş isteğini yerine getirebileceği şekilde planlanır. **Yıllık asgari uçuş isteği saati THK Genel Başkanlığı tarafından belirlenir Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğünde görevli tüm uçucular bu asgari isteği yerine getirmekle yükümlüdür. Yıllık asgari uçuş isteği saati gerek görüldüğü takdirde THK Genel Başkanlığı tarafından değiştirilebilir.**

6.3 – Yurtdışından Gelip Uçuş Yapmak İsteyenlere Uygulanacak Kurallar

Yurt dışından ülkemize gelerek planör kiralama yada öğretmen ile uçuş yapmak isteyen yabancı uyruklu veya yurtdışında yaşayıp yabancı lisansa sahip Türk vatandaşlarından istenecek evraklar şunlardır :

- Geçerli planör pilot lisansı
- Geçerli sağlık raporu aslı yada fotokopisi
- Geçerli ferdi kaza sigortası (Öğretmen ile birlikte misafir uçuşlarında, kotluk sigortalı çift kişilik planörlerde bu şart aranmaz)
- Pilot uçuş defteri
- Pasaport yada kimlik fotokopisi

Yukarıda belirtilmiş olan evrakları eksiksiz olarak getiren yabancı uyruklu veya yurtdışında yaşayıp yabancı lisansa sahip Türk Vatandaşları, THK Genel Başkanlığının müsadresi ile Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü bünyesinde uçuş yapabilirler.

6.4 – ICAO ve JAA Üyesi Olmayan Ülkelerce Verilen Lisansların Milli Lisansa Dönüşümü;

Lisans dönüşümü SHGM’den onaylı Planör Pilot Lisans Dönüşüm ve Validasyon Uçuş Eğitim El Kitabına göre yapılır.

6.5 – Tanıtım Uçuşları;

- Misafir/tanıtım uçuşları, THK Genel Başkanlığının müsaadesiyle öğretmen ile birlikte kotluk sigortalı çift kişilik planörlerde yaptırılan bir sorti uçuştur.
- Tanıtım/misafir uçuşlarında; 16 yaşın altındaki, 65 yaş üstündeki, 45 kilonun altındaki, 100 kilonun üstündeki ve uçuşa etki edebilecek herhangi bir rahatsızlığı (kalp, sara, panik atak, tansiyon vb.) olan kişiler uçuşa çıkarılmaz.
- 18 yaş altı uçacaklardan muvafakatname, 18 yaş ve üstü uçacaklardan ise taahhütname alınır.
- Uçuş sonunda Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Planör Uçuş Belgesi” verilir.

YEDİNCİ BÖLÜM KATEGORİ DEĞİŞTİRME – KONTROL PİLOTLUĞU

7.1 – Açıklama

Planör Uçuş Öğretmenliği Kursunu başarı ile bitiren planör pilotları “**D Kategorili Planör Uçuş Öğretmeni**” statüsüne yükselirler. Bir öğretmenin öğretmenliğinin geçerli olabilmesi için:

1. Öğretmenlik kontrol uçuşunu müteakip kontrol uçuşu formu Uçuş Kalite Müdürlüğü tarafından onaylanmalı,
2. SHGM’ye gerekli evraklar ile başvuru yapılmış ve onaylı “Planör Uçuş Öğretmeni” sertifikası çıkartılmış olmalı,

Yukarıda belirtilmiş olan evrakların birisinin eksik olması durumunda pilota öğretmenlik yapma yetkisi verilmez. Planör uçuş öğretmenliği kategorileri “D”, “C”, “B” ve “A” olmak üzere dörde ayrılır. Öğretmenler her kategori için belirlenmiş olan kriterleri yerine getirerek başarılı oldukları taktirde kategori değiştirirler. Kategori değiştirme sınavları Kalite Müdürlüğü tarafından uçuşları ise Kalite Müdürlüğü veya yetkilendirilmiş “A” kategorili bir öğretmen tarafından yapılır. Kategoriler ile ilgili açıklamalar, yetkiler ve kategori değiştirme şartları 7.2, 7.3, 7.4 ve 7.5’te açıklanmıştır.

Her yıl yapılan periyodik uçuş kalite kontrol imtihan ve standardize uçuş kontrolünde başarılı olamayan öğretmenlerin öğretmenlik sertifikaları yenilenmez. İmtihanda başarılı olamayan öğretmenlere çalışabilmeleri için yeterli süre verilir ve ikinci kez sınava alınır. Standardize uçuş kontrolünde başarılı olamayan öğretmenler **ET** uçuşuna alınır ve bu uçuşu tamamladıktan sonra tekrar kontrole alınır. Her iki durumda da ikinci defa başarılı olamayan öğretmenler hakkında Kalite Şefliği ile uçuş kurulları yönergelerinin ilgili maddeleri uygulanır.

7.2 – “D” Kategorili Planör Uçuş Öğretmenleri

Planör pilot lisansını aldıktan sonra planör uçuş öğretmenliği kursuna katılım şartlarını yerine getiren ve öğretmenlik kursunu başarı ile bitiren planör pilotları “D” kategorili planör uçuş öğretmeni olarak mezun olurlar. SHGM tarafından tahditli öğretmenlik sertifikası düzenlenir. SHT-1J ve Onaylı El Kitapların da belirtilen şartlar yerine getirildikten sonra tahdit SHGM tarafından kaldırılır. “D” kategorili bir öğretmenin “C” kategorisine yükselmesi için aşağıda yazılı şartları yerine getirmiş olması gerekmektedir :

1. “D” kategorisinde 3 (üç) yıl beklemiş olmalı,
2. Kategori değiştirmesi yönünde kalite sorumlusu teklif etmeli,
3. “B” kategorili bir planör uçuş öğretmenin nezarinde, başarılı bir şekilde, en az 5 öğrenciyi (tahditin kalkması için de geçerli şart) “A” brövesi alacak şekilde yetiştirmiş, yalnız uçurmuş olmalı,
4. Kategori değiştirmesi için yapılan nazari ve uçuş kontrolünden %75 geçer not almış olmalı,
5. En az 300 saat öğretmen pilot uçuşuna sahip olmalı,
6. “D” kategorisinde beklediği üç yıl içinde olumlu sicil almış olmalıdır.

Öğretmen yukarıdaki şartlardan herhangi birini yerine getirememiş ise ; sırası gelse bile o yıl içinde kategori değiştirme sınavına alınmaz. “D” kategorili planör uçuş öğretmenleri hiçbir öğrenci ile **Yalnız Uçuş Kontrolüne, Nokta Kontrolüne ve Karar Kontrol Uçuşuna** çıkmaya yetkili değildir. Sadece başlangıç ve “A”brövesi kurslarında öğretmenlik yapmaya yetkilidir.

7.3 – “C” Kategorili Planör Uçuş Öğretmenleri

“C” Kategorili bir öğretmenin “B”kategorisine yükselmesi için aşağıda yazılı şartları yerine getirmiş olması gerekmektedir:

1. “C” kategorisinde en az 2 (iki) yıl beklemiş olmalı,
2. Kategori değiştirmesi yönünde kalite kontrol pilotu teklif etmeli,

3. “C” kategorisinde beklediği süre içinde yetiştirdiği öğrencilerinden en az 10 planör başlangıç kursu öğrencisini “A” brövesi alacak şekilde yetiştirmiş olmalı,
4. Kategori değiştirmes için yapılan nazari ve uçuş kontrolünden %80 geçer not almış olmalı,
5. En az 600 saat öğretmen pilot uçuşuna sahip olmalı,
- 6.“C” kategorisinde beklediği iki yıl içinde de olumlu sicil almış olmalıdır.

Öğretmen yukarıdaki şartlardan herhangi birini yerine getirememiş ise; sırası gelse bile o yıl içinde kategori değiştirme sınavına alınmaz. “C” kategorili planör uçuş öğretmenleri hiç bir öğrenci ile **Yalnız Uçuş Kontrolüne, Nokta Kontrolüne ve Karar Kontrol Uçuşuna** çıkmaya yetkili değildir. Sadece başlangıç ve “A”brövesi kurslarında öğretmenlik yapmaya yetkilidir.

7.4 – “B” Kategorili Planör Uçuş Öğretmenleri

“B” Kategorili bir öğretmenin “A”kategorisine yükselebilmesi için aşağıda yazılı şartları yerine getirmiş olması gerekmektedir:

1. “B” kategorisinde en az 3 (üç) yıl beklemiş olmalı,
2. Kategori değiştirmesi yönünde kalite kontrol pilotu teklif etmeli,
3. Kategori değiştirmesi için yapılan nazari ve uçuş kontrolünden %90 geçer not almış olmalı,
4. En az 1000 saat öğretmen pilot uçuşuna sahip olmalı,
- 5.“B” kategorisinde beklediği üç yıl içinde de olumlu sicil almış olmalıdır.

Öğretmen yukarıdaki şartlardan herhangi birini yerine getirememiş ise sırası gelse bile o yıl içinde kategori değiştirme sınavına alınmaz. “B” kategorili planör uçuş öğretmenleri; başlangıç kursu öğrencilerinin bitirme kontrollerine ve “A” brövesi kursu öğrencilerinin **Yalnız Uçuş ve Karar Kontrol Uçuşuna çıkmaya yetkilidir.** TYY remorku ile başlangıç uçuş eğitimi ve tekamül uçuş eğitimi kurslarında öğretmenlik yapma yetkisine sahiptir.

7.5 – “A” Kategorili Planör Uçuş Öğretmenleri

Okul bünyesinde görev yapan en yetkili ve tecrübeli öğretmenlerdir. “A” kategorili planör uçuş öğretmenleri **her türlü uçuş eğitimini vermeye ve tüm kontrol uçuşlarına çıkmaya yetkilidir.**

7.6 – Kontrol Pilotluğu (Examiner)

Uçuş Kontrol ve Uçuş Öğretmenliği kontrol pilotları; Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürü , okulun Kalite şefi ve gerektiğinde okul müdürlüğünce önerilen , “A” kategorili planör uçuş öğretmenleri, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından yetkilendirilen , “A” kategorili planör uçuş öğretmenlerinden oluşur.

Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Kontrol Pilotluğu (Examiner) Talimatı (SHT – 1C) göre yetenek testini yada yeterlilik kontrolünü yapmaya (Planör Pilot Lisansını ve Planör Uçuş Öğretmenliği Sertifikasını yenilemeye) yetkilidirler.

SEKİZİNCİ BÖLÜM TECRÜBE UÇUŞLARI

8.1 – Açıklama

Hava araçlarındaki büyük parça değişimleri, periyodik bakımlar, büyük arızalardan sonra, bakım kitabında belirtilen şekilde, hava aracının faal olup olmadığını kontrol etmek amacıyla yapılan uçuşlar “Tecrübe Uçuşu” olarak değerlendirilir. Bir hava aracının hangi arıza ve bakımlardan sonra tecrübe uçuşuna gireceği bakım el kitabında belirtilmiştir. Tüm tecrübe uçuşları bu bakım kitabında belirtilmiş olan kriterler çerçevesinde yapılır.

Tecrübe uçuşları sadece görerek uçuş şartlarında yapılır. Uçuş esnasında hava aracının uçuş el kitabında yazılmış olan limitleri asla geçilmez. Uçuşun süresi en az 01:00 saat ve 1 sortidir.

Bir tecrübe pilotunun görev ve sorumlulukları:

1. Bakım bölümü ile işbirliğinde olup, tecrübe uçuşu yapılacak planörlerin tecrübelerini yapmak,
2. Tecrübe uçuşlarını, planörün bakım el kitabında belirtildiği şekilde yapmak,
3. Yaptığı tecrübe uçuşunun tekrar yapılıp yapılmamasına, tekrar yapılacak ise bu uçuş esnasında, gerek varsa, konu ile ilgili ihtisas sahibi bakım personelinin uçurmasıdır.

8.2 – Tecrübe Pilotluğu Şartları

8.2.1 – Planör Tecrübe Pilotluğu

Planörler için tecrübe pilotluğu yapacak olanların yerine getirmesi gereken şartlar aşağıda belirtilmiştir:

1. İlgili planör tipinde en az 50 saat uçuşu olmalı,
2. Hizmete hazır durumda olmalı,
3. Pilotun toplam uçuşu 500 saatten az olmamalı,
4. Uçacağı planörün tüm performans ve uçuş limitlerini eksiksiz olarak bilmelidir.

Okul içindeki pilotlardan hiç biri yukarıda belirlenmiş olan 50 saatlik tip uçuşu şartını yerine getiremiyor ise, tecrübesi yapılacak olan planörde en fazla uçuş saatine sahip olan pilot, okul müdürü tarafından tecrübe uçuşuna çıkmaya yetkili kılınır. Tecrübe pilotlarına Planör Uçuş Eğitim Okulu tarafından yılda bir defa verilecek olan “Planör Tecrübe Pilotu” eğitim programı aşağıdaki tabloda detaylı olarak verilmiştir:

İHTİSAS	EĞİTİM KONUSU	DERS SAATİ
GÖVDE	a) Uçuş formunun incelenmesi b) Tecrübe uçuşu nedenlerinin açıklanması c) Tecrübe formunun tanıtımı d) Tecrübe öncesi yer kontrolleri e) Tecrübe uçuşu esnasında yapılacak kontroller f) Tecrübe uçuşundaki emercensiler g) Tecrübe uçuşu sonrası yapılacak işlemler h) Uçuş formunun doldurulması ı) Tecrübe formunun doldurulması	00:30
ELEKTRİK / BORDA	a) Batarya sistemi b) Pito ve statik sistemler c) Mayi pusula	00:15
AVİYONİK	a) VHF (ICOM telsiz)	00:15
YAZILI SINAV	-----	01:00
GENEL TOPLAM	-----	02:00

RF-5B Motorlu Planörü Tecrübe Pilotluğu

RF-5B Sperber motorlu planörü tecrübe pilotlarına yılda bir defa Bakım Müdürlüğü tarafından “Motorlu Planör Tecrübe Pilotu” teorik dersi verilir.

8.2.2 – PZL-104 Wilga Tecrübe Pilotluğu

Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğünde planör çekme ve diğer görevler için kullanılmakta olan PZL-104 Wilga uçağı tecrübe pilotluğu yapacak olanların yerine getirmesi gereken şartlar aşağıda belirtilmiştir:

1. CPL sahibi olmalı,
2. İlgili uçak tipinde an az 100 saat uçuşu olmalı,
3. Hizmete hazır durumda olmalı,
4. Pilotun toplam motorlu uçuşu 500 saatten az olmamalı,
5. Uçacağı uçak tipinin tüm performans ve uçuş limitlerini eksiksiz olarak bilmeli,

6. Okul içindeki pilotlardan hiç biri yukarıda belirlenmiş olan şart/şartları yerine getiremiyor ise, tecrübesi yapılacak olan uçak tipinde en fazla uçuş saatine sahip olan pilot, Okul Müdürü tarafından tecrübe uçuşuna çıkmaya yetkili kılınır.

Tecrübe pilotlarına Bakım Müdürlüğü tarafından yılda bir defa “PZL-104 Wilga Tecrübe Pilotu” eğitimi verilir.

DOKUZUNCU BÖLÜM
TYY İLE PLANÖR ÇEKME
UÇUŞ EĞİTİMİ PROGRAMI

9.1 – Eğitim Şartları

TYY ile planör çekme uçuş eğitimine girecek olan pilotların aşağıdaki şartlara haiz olması gerekmektedir:

1. Hususi veya ticari pilot lisansına sahip olmak,

a.Hususu Pilot Lisansına Sahip Planör Pilotları:

1. Uçulacak olan uçak tipinde intibak eğitimi yapmış olmak,

2. Toplamda en az 100:00 saat TYY uçuşuna sahip olmak,

3. Planör Uçuş Eğitim Okulu Müdürlüğünde öğretmenlik kursunu bitirmiş ve en az 250 saat planör uçuşuna sahip olmaktadır.

Not:Hususi pilot lisansına sahip olan pilot, remork eğitimine başlamak için gerekli olan 100:00 saat tayyare uçuşunu, uçakta eğitim / antrenman yaparak tamamlar ondan sonra remork eğitimine alınır.

b.Ticari Pilot Lisansına sahip olan pilotlar:

1. Ticari pilot lisansı sahibi pilotun en az “A” brövesi eğitimi yoksa görev kalkışlarının bir kısmını veya tamamını Tyy Remorkunda yapacak şekilde eğitimine tabi tutulur. Eğitimi başarı ile bitirmek zorundadır. Pilot planör “A” brövesine sahip ise planörde **ÇK** olarak bir öğretmenle planör ile TYY remorkunda yeteri kadar uçurulur ve ondan sonra eğitime alınır.

2. Uçacağı tipte intibakı yoksa, öncelikle tip intibakı yaptırılır ve remork eğitimine tip intibakından sonra alınır.

3. Daha önceden remork eğitimi gören pilotlara intibak uçuşu yaptırılır. Yapılacak sınavda başarılı olan pilotlar remork çekmeye devam ederler.

4. Remork pilotluğu yapacağı uçakta tip intibakını tamamlamış olmalı

5. Planör ve uçuşu uçak yönünden remork kalkışı ile ilgili emercensi sınavından %100 not almalı.

Uçuş eğitimine başlamadan önce pilotlara uygulanacak teorik ders eğitimi programı aşağıda detayları ile verilmiştir:

UÇUŞ ÖNCESİ VERİLECEK DERSLER		UÇUŞ İLE BİRLİKTE VERİLECEK DERSLER	
Planör Normal Usulleri	01:00 saat	TYY ile Planör Çekme uçuşu	01:00 saat
Planör	01:00 saat	Uçuş Emniyeti	01:00 saat
Hava Aracı Genel bilgisi		Planör Emmercensileri	02:00 saat
Toplam	02:00 saat	Toplam	04:00 saat

Uçuş Öncesi Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
Planör Normal Usulleri	Harici Kontroller Dahili Kontroller Hayati Kontroller	01:00 saat
Hava Aracı Genel bilgisi	Planörün Taşınması Planörün Özellikleri Kokpit Çalışması Batarya Takma Tel ve Halat Takma Paraşüt Kuşanma Uçuş Hazırlığı	01:00 saat

Uçuş ile Birlikte Verilecek Derslerin Detayları

<u>DERSİN ADI</u> :	<u>KONU</u> :	<u>SÜRE</u> :
TYY ile planör çekme uçuşu	TYY ile çalışma ve emniyet kaideleri.	01:00 saat
Uçuş Emniyeti	Genel	01:00 saat
Planör Emercensi Usulleri	TYY. Kalkışında, spoiler arızaları ve diğer emercensiler	02:00 saat

- Teorik ders eğitim programı “*uçuş öncesi verilecek dersler*” ve “*uçuş ile birlikte verilecek dersler*” olmak üzere iki bölümde, uçuş eğitimi ile koordineli olarak birbirini tamamlayacak şekilde yapılır.
- Tüm dersler için ders süreleri 01:00 saat olup, bunun 00:15 dakikası ders arası istirahati olarak kullanılır.

9.2 – Uçuş Eğitim Programı

Tayyare ile planör çekme eğitimi

15:00 saat/31 sortiden oluşan TYY ile planör çekme uçuş eğitim programı detayları aşağıda verilmiştir:

<u>GÖREV NO:</u>	<u>GÖREV</u> :	<u>SAAT/SORTİ:</u>
Görev 1 (ÇK)	Remorkunda Planör ile Kalkış a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1.Çift kişilik planör ile kalkış 2.Tek kişilik planör ile kalkış 3.Çift ve tek kişilik planörler ile kısa kalkışlar	01:30 / 6

Görev 2 (ÇK)	Remorkunda Planör ile Tırmanış a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1.Çift kişilik planör ile tırmanış 2.Tek kişilik planör ile tırmanış	01:30 / 5
Görev 3 (ÇK)	Remorkunda Planör ile Düz Uçuş a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1.Çift kişilik planör ile tırmanış 2.Tek kişilik planör ile tırmanış	01:00 / 2
Görev 4 (ÇK)	Remorkunda Planör ile Dönüşler a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1.Çift kişilik planör ile dönüşler 2.Tek kişilik planör ile dönüşler	01:30 / 2
Görev 5 (ÇK)	Remorkunda Planör ile Alçalma a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing b) Havada : 1.Çift kişilik planör ile alçalma 2.Tek kişilik planör ile alçalma 3.Gazlı ve gazsız alçalmalar 4.Emercensi alçalmalar	01:00 / 2
Görev 6 (ÇK)	Remorkunda Planör ile S/S a) Yerde : 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing	03:00 / 2

	<p>b) Havada :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çift kişilik planör ile S/S uçuşu 2.Tek kişilik planör ile S/S uçuşu 	
Görev 7 (ÇK)	Remorkunda Planör ile Emercensi Durumlar	01:00 / 2
	<p>a) Yerde :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing <p>b) Havada :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çift kişilik planör ile emercensi durumlar 2.Tek kişilik planör ile emercensi durumlar 	
Görev 8 (ÇK)	Remorkunda Planör ile Türbülanslı Havalarda Kalkış, Tırmanış, Düz uçuş	01:00 / 2
	<p>a) Yerde :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing <p>b) Havada :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çift kişilik planör ile uçuş 2.Tek kişilik planör ile uçuş 	
Görev 9 (ÇK)	Remorkunda Planör ile Emercensi İnişler	01:30 / 3
	<p>a) Yerde :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing <p>b) Havada :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Çift kişilik planör ile lokal çalışmalarda ve S/S 2.Tek kişilik planör ile lokal çalışmalarda ve S/S 	
Görev 10 (ÇK)	TYY Remorkunda Yalnız Uçuş Kontrolü	01:00 / 3
	<p>a) Yerde :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uçuş öncesi brifing 2.Uçuş sonrası brifing <p>b) Havada :</p> <p>Kontrol öğretmeni pilottan çift kişilik ve tek kişilik planör ile remork çekme eğitiminde gördüğü bütün hareketleri göstermesini ister.</p>	

Görev 11 (YLN)

TYY Remorkunda Yalnız Uçuş

01:00 / 2

a) Yerde :

- 1.Uçuş öncesi brifing
- 2.Uçuş sonrası brifing

b) Havada :

Pilot çift kişilik ve tek kişilik
planör ile remork çekme eğitiminde gördüğü bütün
hareketleri tekrar eder

NOT: Eğitimi tamamlanan pilotun eğitim dosyasına “EMNİYETLE TAYYARE İLE PLANÖR ÇEKER” ibaresi yazılır.

ONUNCU BÖLÜM

VİNÇ İLE PLANÖR ÇEKME EĞİTİMİ

10.1 – Genel Hususlar

Vinç ile planör çekecek ve vinçte çekim öğretmenliği yapacakların aşağıda belirlenmiş olan şartlara haiz olması gerekmektedir:

- a) Asgari ilköğretim mezunu olmak
- b) “B” sınıfı ehliyet sahibi olmak
- c) Bu işi yapmasını engelleyecek göz kusuru (renk körlüğü, ileri derecede miyop/hipermetrop, katarakt vs. gibi) bulunmamak.
- d) Yukarıda belirtilmiş olan şartlara haiz kişiler, kullanacakları vincin teknik özellikleri ve aşağıda detayları verilmiş olan eğitim programına alınırlar.
- e) Ayrıca vinç operatör adayları kullanacakları vincin teknik özellikleri ve aşağıdaki program kapsamında ders ve sınava tabi tutulurlar,
- f) Vinç operatör adaylarına aerodinamik, planör kakışı, kalkış sürati, tutunma, uçuşu anlatılır, planör uçuşu yaptırılır.
- g) Aşağıda belirtilmiş olan eğitimdeki çekişleri öğretmen kontrolünde başarı ile tamamlayan kişilere Planör Uçuş Eğitim Okulu tarafından onaylanan “Vinç Kullanma” (planör çekme) sertifikası verilir.
- h) Yalnız olarak 5.000 (beş bin) çekiş yapan vinç operatörüne vinç çekme öğretmenliği yapma yetkisi verilir.
- ı) Altı (6) aydan fazla otovinç ile planör çekimine ara verenler, planör çekimine ara vermemiş bir vinç öğretmenin nezaratinde 10 sorti çekiş yaptıktan sonra görevlerine normal olarak devam ederler

10.2 – Otovinç ile planör Çekme Eğitim Programı:

a. Vinç Üzerinde:

1. Vincin tanıtılması ve özellikleri
2. Motor düzeni ve özellikleri
3. Telin özellikleri ve tamirata
4. Emniyete alma
5. Meydan tanıma
6. Telsiz konuşma usulleri

b. Çekim Öncesi Bakım:

1. Motor kontrolü
2. Çekiş sistemi kontrolü
3. Tel kontrolü
4. Sigorta kontrolü
5. Paraşüt kontrolü

c. Çekim Esnasında Yapılacaklar:

Öğretmen kontrolünde:

- | | |
|---|----------|
| 1. Hafif rüzgarda çekiş | 50 sorti |
| 2. Kuvvetli rüzgarda çekiş | 50 sorti |
| 3. Yan rüzgarda çekiş | 50 sorti |
| 4. Planör tiplerine göre çekiş | 10 sorti |
| 5. Emercensi durumlar | 10 sorti |
| 6. Yalnız öğrenci kalkışı çekişi | 10 sorti |
| 7. Vinç operatörüne 5 (beş) sorti vinç ile kalkış yaptırılır. | |

Çekim aralarında vinç operatörüne planörün pozisyonunu havada görme ve hissetme bakımından en az 5 sorti vinç kalkışı yaptırılmalıdır.

d. Çekim Sonrası Bakım:

1. Motor kontrolü
2. Çekiş sistemi kontrolü
3. Paraşüt, sigorta ve tel kontrolü
4. Bakım ve emniyete alma

ONBİRİNCİ BÖLÜM

YARIŞMALAR / ŞAMPİYONALAR

11.1 – Yarışma / Şampiyona Esasları

Planör yarışmaları mesafe dalında yapılır. Ülkemizde düzenlenen Ulusal ve Uluslar arası yarışma, şampiyonalar FAI Spor Kodu Genel Kısım ve Spor Kodu Bölüm 3 ve THKY-315 Yarışmalar ve Şampiyonalar Yönergesine göre düzenlenir. Katılım şartları yarışma direktörü tarafından belirlenerek yarışma reglamasında belirtilir. Türkiye şampiyonalarında aşağıdaki kurallar reglamanda belirtilecektir.

Katılım Şartları

1. Yarışmaya katıldığı tipte en az 50 saat uçuşu olmak (bu kural THK planörleri ile yarışmaya katılan pilotlar için geçerlidir.)
2. 250 saat planör uçuşu veya Gümüş “C” Brövesi sahibi olması
3. Açık şampiyona şeklinde düzenlenen Ulusal Şampiyonalarda bu kural THK pilotları ve planörleri için geçerli olup, kendi planörleriyle yarışmaya katılacak pilotlarda yarışma reglamasında belirtilecek diğer katılım şartları aranacaktır. Uluslar arası Şampiyonalara katılacak THK pilotları için FAI kuralları geçerli olacaktır.

THK envanterindeki tek veya çift kişilik planörleri kiralarak şampiyonaya katılmak isteyenler, yarışma reglamasındaki kurullarla birlikte 50 saat kuralı Genel Başkanlık emirlerine göre değerlendirilecektir.

Ulusal şampiyonalarda milli takım oluşturularak bir sonraki sene yapılacak Uluslar arası şampiyonalara gönderilir.

ONİKİNCİ BÖLÜM

SPORTİF HAVACILIK KULÜPLERİ

12.1 – Açıklama

HAVA SPORLARI ULUSAL ORGANİZASYONU (NAC) : Spor kodu hükümlerini uygulama yetkisi, kendi ülkelerinde spor yaptırım yetkisine sahip olan aktif ve aktif olmayan üyeleridir. Bu hava sporları ulusal organizasyonunu yürüten FAI üyeleri NAC olarak adlandırılmıştır.

Bakanlar Kurulu onaylı tüzüğü gereği “**THK Uluslar arası Havacılık Federasyonu’nun (FAI) üyesi olup Türkiye’nin Havacılık Federasyonu yetkisini taşır**” ifadesi bulunur. THK FAI’nin temsilcisi ve ülkemizdeki tek yetkilisi olarak havacılık kulüplerinin kurulmasını destekler, eğitim programlarının ve yönergelerinin hazırlanmasında yardımcı olur, kulüplerin çalışma programlarını onaylar, çalışmalarını denetler ve koordine eder.

Türk Hava Kurumu Planör Uçuş Eğitim Okulu; planörcülüğü yaymak ve ilerletmek için ortak bir ilgi içinde olan planörcüleri, planör uçuş okullarını ve kulüplerini temsil eden ana birimdir

Sportif Havacılık Kulüplerinin bünyesinde uygulanacak olan planör uçuş ve eğitim faaliyetleri; FAI kuralları, THKY-307 Planör Uçuş ve Eğitim Yönergesi, SHGM’den onaylı Talimatlar , El Kitapları ve THKY-217 Sportif Havacılık Kulüpleri Yönergesi esaslarına göre yapılır.

Sportif Havacılık Kulüplerinin öğrenci yetiştirebilmesi için SHGM’den onaylı Planör Uçuş Öğretmenliği sertifikasına sahip öğretmenin olması gerekir.

Öğretmen pilotu olmayan Sportif Havacılık Kulüplerinin öğretmen pilotu yetiştirmek üzere THK’ya talepte bulunabilir. Bu durumda olan Sportif Havacılık Kulüplerine THK tarafından açılan öğretmenlik kurslarında öncelik tanınır.

Sportif Havacılık Kulüplerinde görevli öğretmen planör başlangıç ve “A brövesi” kursu açabilir. Sportif Havacılık Kulüplerinin öğretmen/ öğretmenlerinin kontrol yetkileri yoksa, tüm kontroller THK tarafından yapılır.

Sportif Havacılık Kulüplerinin üyeleri sportif planörcü/yarışmacı eğitimleri için THK’na müracaat ederek tekamül ve ileri tekamül eğitimleri talep edebilirler.

Planör uçuş öğretmenleri ve sporcularının sertifika/lisans yenileme işlemleri THK tarafından SHT-1J Planör Pilotluğu Lisanslandırma Talimatına göre yapılır.

Sportif Havacılık Kulüplerinin düzenledikleri kurslarda kendilerine üye öğretmenlerin SHGM tarafından öğretmenlik sertifikalarına konulan tahditlerinin kaldırılması amacıyla THK’ya başvurarak gözlemci/kontrol öğretmeni talep edebilirler.

Sportif Havacılık Kulüplerinin sporcuları/öğretmenleri yapılan uçuşların geçerliliğini sağlamak için uçuş günü sonunda yapılan uçuşları planör uçuş formlarına ve planör uçuş defterlerine (logbook) kaydederler.

Sportif Havacılık Kulüpleri düzenledikleri kurs sonunda “ **Kurs Sonuç Raporunu**” , **Planör Uçuş Eğitimi Sertifika/Brövelere Esas Bilgileri**” ve öğrencilere ait Planör Uçuş Eğitim Değerlendirme Fişi bir nüshası THK’ya gönderilir. Sertifika ve bröveler onaya müteakip Sportif Havacılık Kulüplere iade edilir.

Sportif Havacılık Kulüplerinin öğretmenleri ve sporcuların teknik kontrolleri, tazeleme eğitimleri ile kalite/kategori sınav ve uçuşları THK yönergeleri ve SHGM onaylı el kitapları ve talimatlarına göre THK tarafından yapılır.

Sportif Havacılık Kulüplerinin faaliyetlerine katılanlar SHGM Mevzuatları ile THKY-217 Sportif Havacılık Kulüpleri Yönergesi ve bu yönergelerde belirtilen kurallara uymak zorundadır.

Kulüplerin denetlemeleri; Teknik yönden Planör Uçuş Okul Müdürlüğü tarafından yılboyu haberli-habersiz yapılır. Planör Uçuş Eğitim Okulu tarafından yapılan denetlemede Planör Uçuş Okul Müdürü, şefleri, kalite kontrol pilotu ve yetkilendirilmiş “A” kategorili öğretmenler yetkilidir.

ONÜÇÜNCÜ BÖLÜM

HİZMET – UÇUCU ŞİLT- SERTİFİKALARI

13.1 – Hizmet Anı Şilti, Sertifikası

Planör Uçuş Eğitim Okulunda görev yapmış, hizmetlerde bulunmuş, ayrılan, emekli olan çalışanlarını onure etmek için Hizmet Anı Şilti, Sertifikası hazırlanarak hak eden kişiye takdim edilir.

13.2 – Uçucu Şiltleri, Sertifikaları

Planör uçucularının niteliklerinin artmasına mütakip, onları takdir ve taltif etmek, hedefler göstererek onları uçuşa, başarılı olaya motive etmek amacıyla hazırlanır ve hak eden kişilere takdim edilir. Şahsi dosyalarına konulur.

1000:00 saat Öğretmen Pilot Uçuşu Şilti, Sertifikası,

3000:00 saat Öğretmen Pilot Uçuşu Şilti, Sertifikası,

ONDÖRDÜNCÜ BÖLÜM
EKLER

14.1 – Günlük Uçuş Programı

PLANÖR UÇUŞ EĞİTİM OKULU GÜNLÜK UÇUŞ PROGRAMI										
UÇUŞ NO	UÇAK TİPİ	ŞAĞIRI ADI	1.PILOT	2.PILOT	GÖREV	KALKIŞ (Mevseni) SAATİ	İNİŞ (Mevseni) SAATİ	İNİŞ MEVSENİ	İNİŞ SAATİ	ARALIKLI
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
51										
52										
53										
54										
55										
56										
57										

14.2 – Planör Başlangıç Kursu Günlük Uçuş Değerlendirme Fişi

PLANÖR BAŞLANGIÇ KURSU GÜNLÜK UÇUŞ DEĞERLENDİRME FİŞİ

FOTOĞRAF	ADI-SOYADI	.....	KAYIT SIRA NO	.....
	TC KİMLİK NO	.....	DÖNEM ve YERİ	.....
	BABA ADI	.....	KURSA KATILIŞ TARİHİ/...../.....
	DOĞUM YERİ	.....	
	DOĞUM TARİHİ/...../.....		
	TAHSİL DURUMU	.....	ADRES	.....

UÇUŞ			G.	Z.	VA.	V.	VÜ	MÜ.	DÜŞÜNCELER	UÇULAN		İMZA
TARİHİ	SIRASI	GÖREVİ								SAAT	SORTİ	
	1	İNT. VE BASİT TESİRLER	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	2	DEVAMLİ TESİRLER	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	3	DÜZ UÇUŞ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	4	DÖNÜŞ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	5	DÜZ UÇUŞ - DÖNÜŞ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	6	GENEL TEKRAR PERDÖVİTES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	7	KONTROL UÇUŞU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	8	EXTRA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
GENEL TOPLAM												

DÜŞÜNCELER :
UÇUŞ :
DİSİPLİN :
UYUMLULUK :

ÖĞRENCİ

ÖĞRETMEN

EĞİTİM MÜDÜRÜ

										NAKİL TOPLAM			
TARİH	UÇŞ.	DERSİN ADI	GÖS	Z	VA	V	VÜ	MÜ	DÜŞÜNCELER	SAAT	SORTİ	İMZA	
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-7	MT	0	0	0	0	0	0					
	G-8	İLK YALNIZ KONTROL	0	0	0	0	0	0					
	G-8	İKİNCİ YALNIZ KONTROL	0	0	0	0	0	0					
	G-8	ÜÇÜNCÜ YALNIZ KONTROL	0	0	0	0	0	0					
	G-9	İLK YALNIZ	0	0	0	0	0	0					
		EXT.	0	0	0	0	0	0					
		EXT.	0	0	0	0	0	0					
										GENEL TOPLAM			

ÖĞRENCİ YALNIZ UÇUŞ ÇİZELGESİ

PİLOT ADAYI ADI SOYADI	TARİH	YALNIZ UÇUŞ KONTROLÜNE KADAR OLAN TOPLAM UÇUŞ	
		SAAT	SORTİ
UÇUŞ ÖĞRETMENİNİN KANAATİ			
KONTROL ÖĞRETMENİNİN KANAATİ			

Yalnız uçmaya hazır olduğumu, planörün bütün özelliklerini öğrendiğimi, verilen göreve aynen uyacağımı ve uçuş disiplinsizliği yapmayacağımı arz ederim.

ÖĞRENCİ PİLOT

DÜŞÜNCELER

PİLOT ADAYI

UÇUŞ ÖĞRETMENİ

EĞİTİM MÜDÜRÜ

14.4 – Tekamül Kursu Günlük Uçuş Değerlendirme Fişi

THK
TÜRKKUŞU
PLANÖR UÇUŞ EĞİTİM ORGANİZASYONU
GPL UÇUŞ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FİŞİ

YERDEKİ İŞLER	0	1	2	3	4	5
Start Hazırlığı						
Harici Kontrol						
Dahili Kontrol						
Motor Çal. Önceki İşler						
Motor Çalıştırma						
Taxi						
Motor Kontrolü						
Kalkış Hazırlığı						

KALKIŞ VE TIRMANIŞ	0	1	2	3	4	5
Kalkıştan Evvelki İşler						
Gazın Dev. ve Yavaş Açılması						
İstikamet Tutuş						
Kalkış Rulesi						
Kalkış Palyesi						
Yunuslama Kontrolü						
Gaz Ayarı						
Sürat Kontrolü						
Fletner Ayarı						
İlk Tırmanış						
Normal Tırmanış						
Start Anım Hissediş						
Start						
Etraf Kontrolü						
Trafiği Terkediş						

DÜZ VE UFKİ UÇUŞ	0	1	2	3	4	5
Düz Uçuşa Geçiş						
Fletner Ayarı						
İrtifa ve Sürat Kontrolü						
Etraf Kontrolü						
İstikamet Kontrolü						
Yatış Kontrolü						
Ufuk ve Nirengi Kontrolü						
Koordineli Kumanda Kull.						

DÖNÜŞLER	0	1	2	3	4	5
Etraf ve Nirengi Kontrolü						
Kumanda Koordinesi						
Dönüşe Giriş						
Yatış Kontrolü						
İrtifa ve Sürat						
Dönüşten Çıkış ve Gaz Ayarı						

PERDÖVİTES	0	1	2	3	4	5
İç ve Dış Kontroller						
Harekete Başlama						
Kumanda Koordinesi						
Yatış ve Hareketin Devamı						
Perdöviteden Çıkış						

VİRİL	0	1	2	3	4	5
İç ve Dış Kontroller						
Harekete Başlama						
Giriş						
Kumanda Kullanış						
İstikamet Tayini						
Çıkış						

YELKEN UÇUŞU	0	1	2	3	4	5
Yelken Trafiğine Giriş						
Kurs Tutma						
Nirengi Kontrolü						
Sürat Kontrolü						
Çevre Kontrolü						
Yatış Kontrolü						
Kumanda Koordinesi						
Yunuslama Kontrolü						
Yelken Trafiğine Riayet						
Rüzgar Kontrolü						
Taşıyıcı Bölge Seçimi						
İrtifa Alış						
Yelken Trafiğini Terkediş						

MEYDAN TURU HESAPL. İNİŞ	0	1	2	3	4	5
İlk Yaklaşma						
Etraf Kontrolü						
Rüzgar Yan Bacağına Dön.						
Meydan Kontrolü						
İrtifa Kontrolü						
Rüzgar Altına Dönüş						
Rüzgar Altında Yap. İşler						
Esas Bacak Dönüşü						
Esas Bacakta Yap. İşler						
Gaz Kesme						
Sürat Kont. ve Spoiler Kul.						
Son Dönüş ve Pisti Karşıl.						
Rüzgar Düzeltmeleri						
İniş Palyesi ve Toplayış						
İniş ve İniş Rulesi						
İstikamet Muhafazası						
İnişten Sonraki İşler						

PİLOTUN ADI SOYADI	Uçuş Tarihi :	
	Uçuş Zamanı :	Kalkış : İniş :
PİLOTUN İMZASI	Uçulan Meydan :	
	Planör Çağrı Adı :	Planör Tipi :

REMORK UÇUŞU	0	1	2	3	4	5
Kalkış Müsaadesi						
Rule						
Kalkış						
Tyy. Takip						
Yatış Kontrolü						
Sürat Kontrolü						
İrtifa Alınca Start						

TERMİK DÖNÜŞLERİ	0	1	2	3	4	5
Termik Tespiti						
Etraf Kontrolü						
Termikte Dönüşe Giriş						
Kumanda Koordinesi						
Dönüşün Devamı ve Çıkış						

EMERCENSI DURUMLAR	0	1	2	3	4	5
Tel Koptuğu Zaman						
Telin Bırakılışı						
Süzülüşe Geçiş						
İrtifa Kontrol						
Sürat Kontrol						
Meydan Kontrol						
İniş Hazırlığı						
İniş						
Değişik Yönlerden İniş						

UÇUŞ İSTEKLERİ	0	1	2	3	4	5
Uçuş Emniyeti						
Uçuşun Planlaması						
Dikkatin Dağılımı						
Hayati İşler						
Genel Durum						

DEĞERLENDİRME : Aşağıdaki standartlara göre her hareket değerlendirilir.
5 = Tüm manevralarda, uygun ve doğru teknikler kullanıyor. Yetenek seviyesi yüksek.
4 = Tüm manevraları gerçekleştirirken uygun ve doğru teknikler kullanıyor. Sadece küçük hatalar yapıyor.
3 = Tüm manevralarda iyi bir standart gösteriyor. Sadece kritik olmayan hatalar yapıyor.
2 = Kabul edilebilir standart, kritik olmayan hatalar yapıyor. Fakat, müdahale veya yardıma ihtiyaç duyulmuyor.
1 = Standardın altında fakat çalışınca zorluk görülmeden yapabiliyor.
0 = Kritik hatalar yapıyor. Yanlış teknikler kullanıyor. Kabul edilemez performansta.

Görev Cinsi	PİLOTAJ OTOVİNÇ						PİLOTAJ TY. REM					
	GÜNLÜK			TOPLAM			GÜNLÜK			TOPLAM		
	Adet	Saat	Dk.	Adet	Saat	Dk.	Adet	Saat	Dk.	Adet	Saat	Dk.
Ç.K												
YLN.												

DÜŞÜNCELER:

PİLOT ADAYI

UÇUŞ ÖĞRETMENİ

EĞİTİM MÜDÜRÜ

14.5 – Uçak ile Uçuş Kıymetlendirme Fişi

THK TÖRKKUŞU GENEL MÜDÜRLÜĞÜ PLANÖR UÇUŞ OKUL MÜDÜRLÜĞÜ UÇUŞ KİYMETLENDİRME FİŞİ						
---	--	--	--	--	--	--

Tardaki İşler (3)	0	1	2	3	4	5
Hava Kontrolü						
Motor Çalışmadan Önceki İşler						
Motor Çalıştırma						
Mühürleme Usulleri						
Takis						
Motor Kontrolü						

Kalifiye (3)	0	1	2	3	4	5
Kalkıştan Önceki Hava Kontrolü						
Palta Yeri Alış ve Nişang Seğimi						
Çağrı Devamı ve Yavaş Açılması						
İstikamet ve Sural Kontrolü						
Kalkış / Kalkıştan Sonraki İşler						
Takis Kontrolü						
Yanulama Kontrolü						

Firmamız (3)	0	1	2	3	4	5
Rajim Avarı						
Sural Kontrolü						
Mühür Avarı						
Nişang Takibi						
Yakış ve Burul Kontrolü						
Kumanda Kısıtlaması						
Fatihah Takis, Etki, Usulleri						

Büyük ve Küçük Uçuş (3)	0	1	2	3	4	5
Rajim Avarı						
İstikamet ve Sural Kontrolü						
Mühür Kontrolü						
Kumanda Kısıtlaması						
Mühür Avarı ve Burul Kontrolü						
Özellik Uçuş Kontrolü						

Dönüşler (3)	0	1	2	3	4	5
Nişang Seğimi						
Yakış ve Burul Kontrolü						
Mühür ve Sural Kontrolü						
İstikamet Kontrolü						
Kumanda Kısıtlaması						
Dönüşten Çıkış ve Rajim Avarı						

Büyük ve Küçük Uçuş (3)	0	1	2	3	4	5
Rajim Avarı						
Nişang Seğimi						
Mühür Avarı						
Sural Kontrolü						
Yakış ve Burul Kontrolü						
Kumanda Kısıtlaması						
Haraketin Devamı						
Dönüşten Çıkış ve Rajim Avarı						

PILOTUN ADI SOYADI	
PILOTUN İMZASI	

Genel P/Y (3)	0	1	2	3	4	5
İç ve Dış Kontrolü						
Rajim Avarı ve Nişang Seğimi						
Haraketin Başlama						
Kumanda Kısıtlaması						
Yakış ve Haraketin Devamı						
P/Y den Çıkış ve Rajim Avarı						

Genel P/Y (3)	0	1	2	3	4	5
İç ve Dış Kontrolü						
Rajim Avarı ve Nişang Seğimi						
Haraketin Başlama						
Kumanda Kısıtlaması						
Yakış ve Haraketin Devamı						
P/Y den Çıkış ve Rajim Avarı						

Manevra P/Y (3)	0	1	2	3	4	5
İç ve Dış Kontrolü						
Rajim Avarı ve Nişang Seğimi						
Haraketin Başlama						
Kumanda Kısıtlaması						
Haraketin Devamı						
P/Y den Çıkış						
Raj. Seğ. ve Rajim Avarı						

Haraket Uçuş (3)	0	1	2	3	4	5
Rajim Avarı ve Nişang Seğimi						
Haraketin Başlama						
Mühür Avarı						
Kumanda Kısıtlaması						
Mühür ve İstikamet Kontrolü						
Yakış ve Burul Kontrolü						
Çıkış ve Rajim Avarı						

Kalkış Dönüşü (3)	0	1	2	3	4	5
Rajim Avarı ve Nişang Seğimi						
Haraketin Başlama						
Yakış ve Burul Kontrolü						
Mühür Mühafazası						
Kumanda Kısıtlaması						
Haraketin Devamı						
Çıkış ve Rajim Avarı						

Genel (3)	0	1	2	3	4	5
İç ve Dış Kontrolü						
Rajim Avarı ve Nişang Seğimi						
Haraketin Başlama						
Dış / Yakış ve Çıkış						
Kumanda Kısıtlaması						
Haraketin Devamı						
Çıkış ve Rajim Avarı						

UÇUŞ TARİHİ :		
UÇUŞ SÜRESİ :	HAZİRAN GÜNÜ :	HAZİRAN GÜNÜ :
UÇUŞAN MEYDAN :		
UÇAK ÇAĞRI ADI :	UÇAK TİPİ :	

Önemli - 3 (3)	0	1	2	3	4	5
İç ve Dış Kontrolü						
Rajim Avarı ve Hareket Sağımı						
Hareketle Başlama						
Çıkış / Yavaş ve Çıkış						
Kumanda Kontrolü						
Hareketin Devamı						
Çıkış ve Rajim Avarı						

Önemli - 3 (3)	0	1	2	3	4	5
Bu uluşe Başlama ve Hızın Avarı						
Avarı Sağımı ve Planlama						
Sanal Kontrolü						
Avara Nedenleri						
Durum Raporu						
Havayı Kontrolü						
San Yıkılma ve Pas. Çıkış						

Önemli - 3 (3)	0	1	2	3	4	5
İç ve Dış Kontrolü						
Rajim Avarı ve Hareket Sağımı						
Hareketle Başlama						
Kumanda Kontrolü						
Çıkış / Çıkış						
Kontrolü Kontrolü ve Rajim Avarı						

Önemli - 3 (3)	0	1	2	3	4	5
Kısa Çıkış (3)						
Kısa Yavaş						
Gavin Açılması / Kontrolü Kontrolü						
Lüvaz Durumu ve Hızın Avarı						
Sanal ve Yavaş Kontrolü						
Çıkış İle						

DEĞERLENDİRME : Aşağıdaki standartlar göre değerlendirilir

- 5 = Tüm manevralarda, uygun ve doğrulukla kullanıyor. Yaratıcı ve yeni yöntem
- 4 = Tüm manevralarda, uygun ve doğrulukla kullanıyor. Sık sık iyi fikirler sunuyor
- 3 = Tüm manevralarda, iyi bir sonuç alıyor. Sık sık iyi fikirler sunuyor
- 2 = Bazı adımlar dışında, iyi fikirler sunuyor. Pekiştirilmeli ve yönlendirilmeli, desteklenmeli
- 1 = Standartları karşılamıyor. Biraz daha cesur ve girişimci olmalı
- 0 = İyi fikirler sunuyor. Yaratıcılığı kullanıyor. Bazı adımlarda performans.

DÜŞÜNCELER:

Önemli - 3 (3)	0	1	2	3	4	5
Kısa Yavaş ve Başlama						
Yavaş ve Kumanda Kontrolü						
Kontrolü Kontrolü						
Çıkış ve Hızın Kontrolü						

Önemli - 3 (3)	0	1	2	3	4	5
Hızın Kontrolü						
Rajim Avarı Çıkış						
Rajim Avarında Yapılacak İşler						
Hareket Takibi						
Yavaş Başlama Yapılacak İşler						
İns. Hızın Kontrolü						
Hız / Hızın						
San Yıkılma Durumu						
San Yıkılma ve San Yıkılma						
Kontrolü Kontrolü						
Çıkış / Çıkılma						
İns.						
İns. Çıkış / Kontrolü Kontrolü						
İns. San Yavaş İle						
Park Yavaş Çıkış / Park Ediş						
Yavaş Durdurma Usulleri						

Önemli - 3 (3)	0	1	2	3	4	5
Uçuş İstikrarı (3)						
Uçuş, Emniyet						
Uçuş, Planlama						
Özelliklerin Dağılımı						
Havayı İle						
Genel Durum						

ÖĞRENCİ

UÇUŞ ÖĞRETMENİ

PLANÖR UÇUŞ OKUL MÜDÜRÜ

14.6 – Vinç Operatörü Eğitim Değerlendirme Fişi

THK
İNÖNÜ HAVACILIK EĞİTİM MERKEZİ
PLANÖR UÇUŞ EĞİTİM OKULU
MÜDÜRLÜĞÜ
VİNÇ OPERATÖRLÜÇÜ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FİŞİ

Vinç Üzerinde	0	1	2	3	4	5
Vincin tanıtılması ve özellikleri						
Motor düzeni ve özellikleri						
Telin özellikleri ve tamiratı						
Emniyete alma						
Meydan tanıma						
Telsiz konuşma usülleri						

Çekim Öncesi Bakım	0	1	2	3	4	5
Motor Kontrolü						
Çekiş Sistemi Kontrolü						
Tel Kontrolü						
Sigorta Kontrolü						
Paraşüt Kontrolü						

Çekim Sonrası Bakım	0	1	2	3	4	5
Motor Kontrolü						
Çekiş Sistemi Kontrolü						
Paraşüt, Sigorta ve Tel Kontrolü						
Bakım ve Emniyete Alma						

Çekim Esnasında Yapılacaklar	0	1	2	3	4	5
Hafif Rüzgarda Çekiş						
Kuvvetli Rüzgarda Çekiş						
Yan Rüzgarda Çekiş						
Planör Tiplerine Göre Çekiş						
Emercensi Durumlar						
Yalnız Öğrenci Kalkışı Çekiş						

Değerlendirme: Aşağıdaki standartlara göre her hareket değerlendirilir.

5 = Tüm kontrol ve uygulamaları doğru uyguluyor.

4 = Tüm kontrol ve uygulamaları gerçekleştirirken sadece ufak hatalar yapıyor.

3 = Tüm kontrol ve uygulamalarda kritik olmayan hatalar yapıyor.

2 = Kabul edilebilir standart, kritik olmayan hatalar yapıyor. Fakat, yardıma ihtiyaç duyulmuyor.

1 = Standardın altında fakat çalışınca zorluk görülmeden yapıyor.

0 = Kritik hatalar yapıyor. Yanlış teknikler kullanıyor. Kabul edilemez performansta.

Görev Tarihi	Günlük Çekiş	Toplam Çekiş

DÜŞÜNCELER:

VİNÇ ADAY OPERATÖRÜ

VİNÇ ÖĞRETMEN OPERATÖRÜ

EĞİTİM MÜDÜRÜ

14.7 – Taahhütname ve Muvafakatname

TÜRK HAVA KURUMU TESİSLERİNDE UÇUŞ/ATLAYIŞ FAALİYETLERİNDE MİSAFİR UÇUŞU YAPMAK İSTEYENLER İÇİN TAAHHÜTNAME

1. Türk Hava Kurumu tesislerinde uçuş / atlayış yapmak istiyorum. İlgili Okul Müdürlüğünce yapılan program dahilinde uçuş / atlayış faaliyetlerinde misafir uçuşu yapmak istiyorum. Uçuş / atlayış hakkında verilen emir ve talimatlara harfiyen uymayı kabul ediyorum.
2. Türk Hava Kurumu tesislerinde uçuş / atlayış maksadıyla katıldığım andan itibaren vuku bulacak kaza ve kırımlar sonucu meydana gelecek ölüm ve sakatlık durumunda Türk Hava Kurumu Genel Başkanlığının hiçbir sorumluluğu yoktur. Bu konuda kesinlikle davacı olmayacağımı beyan ederim.
3. Uçuş / atlayış yönergelerinde belirtilen uçuşa engel olabilecek bir rahatsızlığımın olmadığını beyan ederim. (sara , panik atak , yüksek tansiyon , kalp rahatsızlığı, vs)

İSTEKLİNİN ADI SOYADI :

İMZA :

ADRES :

.....
.....

TÜRK HAVA KURUMU TESİSLERİNDE UÇUŞ/ATLAYIŞ FAALİYETLERİNDE MİSAFİR UÇUŞU YAPMAK İSTEYENLER İÇİN MUVAFAKATNAME

1. Velisi bulunduğum Türk Hava Kurumu Tesislerinde uçuş / atlayış mahiyetini tamamen müdrük olarak katılmasına muvafakat ettiğimi,
2. Türk Hava Kurumu Tesislerinde uçuş / atlayış maksadıyla katıldığım andan itibaren vuku bulacak kaza ve kırımlar sonucu ölüm ve sakatlık durumunda Türk Hava Kurumu Genel Başkanlığının hiçbir sorumluluğunun olmadığını kabul ediyorum. Bu konuda kesinlikle davacı olmayacağımı beyan ederim
3. Uçuş / atlayış yönergelerinde belirtilen uçuşa engel olabilecek bir rahatsızlığımın olmadığını beyan ederim. (sara , panik atak , yüksek tansiyon , kalp rahatsızlığı vs)

VELİNİN ADI SOYADI :

İMZA :

ADRES :

.....